|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом  МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга»  ГО «город Якутск»  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая  МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга»  ГО «город Якутск»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стрыкун Е.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга»**

**ГО «город Якутск»**

**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения учреждения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга» являются:

* *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г).;*
* *Приказ Министерства просвещения от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».*

**Основная цель образовательно - воспитательного процесса ДОУ:**

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного развития, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными **задачами** учебного плана являются:

* создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
* обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
* соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуру плана входят: обязательная часть – 60%, которая реализует ФГОС дошкольного образования и часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%, которая учитывает особенности ДОУ. Обе части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В ДОУ используются следующие программы и педагогические технологии:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаичный парк» авторы – составители Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдишева И.А.

- парциальных программ:

* «Программа для национальных групп детского сада «Тохсол» под редакцией М.Н. Харитоновой
* Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»
* Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная, музыкальная, двигательная) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

* Объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное отношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)*.*

Во всех группах различные формы образовательной работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной, так и по части, формируемой ДОУ). В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка. При построении образовательно-воспитательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых НОД проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество НОД в неделю** | | |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая ДОУ** | **Всего** |
| 1 младшая группа | 6 | 4 | 10 |
| 2 младшая группа | 6 | 4 | 10 |
| Средняя группа | 6 | 4 | 11 |
| Старшая группа | 8-9 | 5 | 12 |
| Подготовительная группа | 9-10 | 6 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инвариантная часть 60%  ***Образовательные области*** | 1 младшая | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовите  льная к школе группа |
| Количество занятий в неделю | | | | |
| **1.1.** | **Познавательное развитие** | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  | Развитие сенсорной культуры | 1 |  |  |  |  |
|  | ФЭМП |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Основы науки и естествознания |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **1.2.** | **Речевое развитие** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Звуковая культура речи |  |  |  | 1 | 1 |
| **1.3.** | **Художественно-эстетическое развитие** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Музыкальная деятельность | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | Хореография | |  | |  | | 1 | | 1 | 1 | |
|  | **Изобразительная деятельность:** | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
|  | Рисование | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
|  | Лепка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
|  | Аппликация | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
|  | Конструирование | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| **1.4.** | **Физическое направление** | | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | **3** | |
|  | Физическая культура | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
|  | Физкультура на свежем воздухе/игра | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
|  | ЗОЖ | | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими  образовательными областями | | | | | | | | |
| **1.5.** | **Социально-коммуникативное развитие** | | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими  образовательными областями | | | | | | | | |
|  | **Итого:** | | **10** | | **10** | | **10** | | **13** | **14** | |
| **2.** | **Вариативная часть 40%** | |  | |  | |  | |  |  | |
|  | Региональная программа  «Тосхол» | | 1 раз в месяц  на прогулке | | 1 раз в месяц | | | | **1**, во 2-ю пол. дня | **2**, из них 1 во  2-ю пол. дня | |
| В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими  образовательными областями | | | | | | | | |
|  | **Всего:** | | **10** | | **10** | | **10** | | **14** | **16** | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| Конструктивно - модельная деятельность | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| Игровая деятельность | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| Общение при проведении режимных моментов | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| Дежурства | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| Прогулки | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | |  | |  | |  | |  |  | |
| Познавательно - исследовательская деятельность | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Гимнастика после сна | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |

***Календарный учебный график*** определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Режим работы ДОУ (12 месяцев, круглогодично), 5-ти дневная рабочая неделя.

Формы организации образовательно-воспитательного процесса применяются в соответствии со следующими периодами:

1 период: с 01 сентября по 31 мая, (с 25 декабря по 15 января каникулярный период)

2 период: с 01 июня по 31 августа, (летний оздоровительный период)

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ, составленной на основе инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы. В обязательной части учебного плана:

* для детей раннего возраста – 10 НОД (100 мин) в неделю
* для детей младшего возраста – 10 НОД (150 мин) в неделю
* для детей среднего возраста – 10 НОД (200 мин) в неделю
* для детей старшего возраста – 14 НОД (350 мин) в неделю
* для детей подготовительной группы – 15 НОД (450 мин) в неделю.

Согласно плану в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены детские объединения по интересам и реализация национально-регионального компонента:

* младшая группа: 1 НОД
* средняя группа: 1 НОД
* старшая группа: 1 НОД
* подготовительная группа: 2 НОД

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

## Обязательная часть:

* группа раннего возраста – 10 мин. (10 НОД)
* младшая группа – 150 мин. (10 НОД)
* средняя группа – 200 мин. (10 НОД)
* старшая группа – 350 мин. (1 НОД)
* подготовительная группа – 450 мин. (15 НОД)

## Часть, формируемая ДОУ:

* группа раннего возраста – 10 мин (1 НОД) + в режимные моменты
* младшая группа – 15 мин (1 НОД) + в режимные моменты
* средняя группа – 20 мин. (1 НОД) + в режимные моменты
* старшая группа – 25 мин. (1 НОД) + в режимные моменты
* подготовительная группа – 60 мин (2 НОД) + в режимные моменты

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения является *непосредственно образовательная деятельность (НОД).* Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной Программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям образовательно-воспитательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

# Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.30 до 9.00 часов - включает в себя:
   * самостоятельную деятельность ребенка и совместную деятельность с воспитателем;
   * образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
   * непрерывную непосредственно образовательную деятельность.
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.30 часов - включает в себя:
   * совместную деятельность воспитателя с ребенком;
   * свободную самостоятельную деятельность детей;
   * занятия познавательного, художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.