

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа «город Якутск»
(МБДОУ Д/с № 5 "Радуга")

СОГЛАСОВАНО

с Председателем управляющего совета

 Тугаева Н.Г.
12.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

МБДОУ Д/с №5 «Радуга»

Е.В. Стрыкун
___ 20__ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18D075CFE858A5C5DF71A8F06DB6C5172413BE6E
Владелец: Стрыкун Елена Владимировна
Действителен с 02.07.2021 по 02.10.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 5 «Радуга»

за 2021/2022 учебный год

Якутск, 2022

Уважаемые родители и гости сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Д/с №5 «Радуга», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное .

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 24 мая 2016 года, серия 14Л01 № 0001701 выдана Министерством образования Республики Саха(Якутия) на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание ДОУ по адресу: ул. Кузьмина, 19 - блочное, трехэтажное, 1976 года постройки; построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3231,6 кв.м; площадь земельного участка составляет 8044 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением централизованным, канализацией.

Участки освещены, имеется игровые площадки, теневые навесы, цветники.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Кузьмина и с улицы Можайского.. Также удобство транспортного расположения обеспечивают автобусные маршруты №25,20,5, 2, 14, 4, 41, 109, 102

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа «город Якутск»
(МБДОУ Д/с № 5 "Радуга")

СОГЛАСОВАНО

с Председателем управляющего совета

_____ Тугаева Н.Г.

_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

МБДОУ Д/с №5 «Радуга»

_____ Е.В. Стрыкун

_____ 20__ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 5 «Радуга»

за 2021/2022 учебный год

Якутск, 2022

Уважаемые родители и гости сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Д/с №5 «Радуга», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное .

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 24 мая 2016 года, серия 14Л01 № 0001701 выдана Министерством образования Республики Саха(Якутия) на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Здание ДОУ по адресу: ул. Кузьмина, 19 - блочное, трехэтажное, 1976 года постройки; построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3231,6 кв.м; площадь земельного участка составляет 8044 кв. м.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением централизованным, канализацией. Участки освещены, имеется игровые площадки, теневые навесы, цветники.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Кузьмина и с улицы Можайского.. Также удобство транспортного расположения обеспечивают автобусные маршруты №25,20,5, 2, 14, 4, 41, 109, 102

1.4. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

Группы кратковременного пребывания – с 8.00 до 12.00.

1.5. Структура и количество групп: За отчетный период детский сад посещали 448 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
ГКП (2-5 года)	1	10
1 младшая группа	1	35
2 младшая группа	3	72
Средняя группа	3	107
Старшая группа (в том числе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (логопедическая группа))	4	108
Подготовительная группа (в том числе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (логопедическая группа))	3	136

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в ДОО функционируют 4 часовая группа кратковременного пребывания, консультационный пункт для родителей и воспитанников ДОО и микрорайона не посещающих дошкольные учреждения.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

1.9. План развития и приоритетные задачи:

Открыть платную группу выходного дня;

Ремонт системы водоотведения;

Утепление крыши.

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad5.yaguo.ru>

1.11. Контактная информация:

Заведующая Стрыкун Елена Владимировна 23 07 41 +7(914) 280 71 89

Заместитель заведующей по образовательно воспитательной работе Гурьева Анна Семеновна 23 07 41

Заместитель заведующей по административно хозяйственной работе Леонова Татьяна Александровна 23-04-21

Эл. почта: detsad.5.raduga@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	135	28%	325	68%	17	4%	468	95%
Качество освоения образовательных областей	101	21%	368	77%	8	2%	468	98%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 133 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду разработан паспорт доступности инвалидов.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

в 2021-2022 учебном году Учреждение предоставляло бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности - кружки: Хореография, Родной язык. Робототехника. Кружковой работой охвачено 96% воспитанников. Образовательные услуги на платной основе в 2021-2022 учебном году не предоставлялись.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СОШ № 30, СОШ № 24, СОШ № 38.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 20 процентов в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ № 30, СОШ № 24, СОШ № 38. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, В 2021-2022 учебном году в связи с карантинными мероприятиями экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками не проводились.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии реализовали план работы на 15 %:

- с библиотекой «Созвездие»;
- спорткомплекс «Стерх» в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- **взаимодействие через мобильные мессенджеры.**
- родительские собрания;
- консультационный пункт;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021-2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1	Помещения для проведения оздоровительно – профилактических работ (медицинский блок)	
	процедурный кабинет	1
	медицинская комната	1
	изолятор	1
2	Помещения для организации питания воспитанников (пищеблок)	
	кухня	1
	кладовая сухих продуктов	1
	кладовая овощей	1
	раздаточная	1
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
	гладильная	1
	приемная белья	1
	стиральная	1
	узел ввода	1
	хозяйственная кладовая	1
	кладовая белья	1
	туалетные санузлы	2
	электрощитовая	1
4	Помещения для постоянного пребывания воспитанников	
	Групповые помещения	14

5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	
	кабинет логопеда	2
	кабинет психолога	1
	кабинет релаксации	1
6	Объекты физической культуры и спорта, художественно – эстетического направления и дополнительных занятий	
	Спортивный зал	1
	Музыкальный зал	1
	Кабинет родного языка	1
	Кабинет робототехники	1
		1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В Детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2021 -2022 году Детский сад провел текущий ремонт 14 групп, коридора 2 этажа, пищеблока, физкультурного зала, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 2 г. Якутска. В детском саду работают медицинская сестра, фельдшер. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Характеристика территории детского сада:

территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- игровые площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

3.6. Качество и организация питания:

В детском саду организовано 5 ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 20-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

4. Результаты деятельности детского сада

Анализ заболеваемости в дошкольных группах показал следующие результаты:

Пропуск одним ребенком по болезни.

2021- 2022 у.г.

Пропущено 1 ребенком по болезни (в месяц) 1,6 дней

Пропущено 1 ребенком по болезни (за год) 11,4 дней

Ежегодно медицинским персоналом МБДОУ проводится мониторинг групп здоровья выпускников детского сада. Среди выпускников в отчетном учебном году не зафиксировано ни одного случая снижения группы здоровья за период нахождения в нашем дошкольном учреждении. Кроме того, существенно снизилось количество часто болеющих детей.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	485	28	408	39	10
2020/2021	468	17	411	29	11
2021/2022	448	15	408	27	10

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

№	Мероприятие	Результативность	Участник	ФИО руководителя
на уровне муниципалитета				
1.	Открытый творческий конкурс ДК «Чэчир» «Парад Снеговиков»	2 место	Карабаджак Марк	Ефремова А.О. Тойтонова З.И.
2.	Открытый творческий конкурс ДК «Чэчир» «Олень символ севера»	1 место	Бекенева Диана	Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
3.	Открытый творческий конкурс ДК «Чэчир» «Новогодние чудеса»	1 место	Немцану Полина	Ефремова А.О. Тойтонова З.И.
4.	Открытый творческий конкурс ДК «Чэчир» «Муза поэта»	1 место	Васильева Кристина	Иванова А.К.
5.	Открытый творческий конкурс ДК «Чэчир» «Просторы небес полны тайн и чудес»	1 место	Абдрафикова Маргарита	Немцану З.С. Дьячковская Е.А.
6.	Конкурс чтецов «Сияние рождественской звезды» ЦКИСИ им. ЮА Гагарина	1 место	Суздалова Милана	Жергина П.Н.
7.	Онлайн -конкурс патриотических песен «Слава защитникам Родины» ЦКИСИ им. ЮА Гагарина	Диплом 2 степени	«Брусничка»	Ефремова А.О. Тойтонова З.И.
8.	ОЦНТ ДК «Надежда»	грамота	Лаптева Олимпия	Оконешникова А.И. Неустроева О.К.

	открытый детский фестиваль якутского фольклорного творчества «Дети Севера»			Васильева В.В.
9.		2 место	Ефремова Нарыйа	Оконешникова А.И. Ефремова А.О.
10.	ОЦНТ ДК «Надежда»	2 место	Тутаев Дени	Лаптева М.И.
11.	открытый конкурс художественного слова «Живи и процветай родной язык»	3 место	Рамазанов Давид, Бекенева Диана	Тумусова Н.С.
12.	МО учителей – логопедов ГО «город Якутск»	Диплом 2 степени	Карабаджак Лена	Васильева Н.А. Рожина КМ, Васильева МС
13.	Конкурс чтецов для логопунктов	Диплом 2 степени	Островский Вова	Горохова Н.Г.
14.	«Новогодние истории»	Диплом 1 степени	Шактамаев Цыден	Шкляр Е.С.
15.	ДК «Горняк» конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	1, 3 место	Пекарева Диана, Жанышов Аман, Бондарев Артем	Тельпиз АГ
16.		1,2, 3 место	Иванова Аня, Жарникова Миша, Поломошнова Даша	Рожина НВ
17.	ДК «Горняк» конкурс рисунков и поделок «Армия – гордость России»	Лауреат 1 степени	Борисов Максим	Рожина НВ
18.		Лауреат 3 степени	Гурьева Сайнаара	Тельпиз АГ
19.		Лауреат 2 степени	Макарова Мира	Рожина НВ
20.		Дипломант 1 степени	Нелтанова Настя Кондратьев Дамир	Иванова А.Г.
21.	ДК «Горняк» конкурс рисунков и поделок «В мире космоса»	Лауреат	Жамсуев Альберт Пилипенко Ярослава Матвеев Максим Ковтун Святослав	Тельпиз А.Г.
22.	КОЦ «Пульс» вокальный	Лауреат 2 степени	«Фиалка»	Сергеева Д.К. Лаптева М.И.

	видеоконкурс «Зимняя сказка»			Тумусова Н.С.
23.	КОЦ «Пульс» 8 ежегодный фестиваль-конкурс	Дипломант 3 степени	«Ландыш»	Слепцова С.И. Овчинникова Е.А. Оконешникова О.А.
24.	песни и танца «Гармония - 2022»	Лауреат 3 степени	«Брусничка»	Сергеева Д.К. Ефремова А.О. Тойтонова З.И.
25.	МО по РНК ГО «город Якутск»	Сертификат «Народная шкатулка»	«Ландыш»	Слепцова С.И. Овчинникова Е.А. Оконешникова О.А.
26.	«Арчы дьиэтэ» «Удьур утума»	1 место	Верховцева Камилла	Иванова АК, Степанова АГ
27.	Библиотека им. В.Г. Белинского, конкурс стихов «Моя Якутия»	1 место 3 место	Шаглинова Алина Алексеев Коля	Данилова Н.С.
28.	Библиотека – филиал № 21 « Созвездие», конкурс самодельных книг «Моя любимая сказка»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Васильева Даша Кузьмина Адана Кузьмин Валера	Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
29.	Конкурс рисунков в программе Paint	2 место	Кардашевский Руслан	Борисов А.Ф.
30.	Конкурс по робототехнике и инженерии «Самоделкин»	2 место	Громов Уйгун, Шкляр Максим	Борисов А.Ф.
31.	Конкурс чтецов на английском языке «I love english»	1 место	Македонова Алиана	Неустроева О.К. Васильева В.В
32.	1 логико- математическая олимпиада	Диплом 2 степени	Ефремова Настя	Кузьмина А.Н. Заболоцкая Н.А.
33.	Шахматный турнир	1 место	Харлампыева Алиса	Оконешникова А.И. Кузьмина А.Н. Заболоцкая Н.А.
34.		2 место	Дурманов Теймур	Оконешникова А.И. Данилова Н.С. Омуралиева А.С.
35.	Конкурс игровых досуговых программ «Страна Играляндия»	Диплом 2 степени	«Фиалка»	Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
36.	МО учителей – логопедов ГО «город Якутск» конкурс по	Диплом победителя в номинации «Самое	Горохова Настя	Васильева Н.А. Рожина КМ, Васильева МС

	риторике «Традиции народов России»	оригинальное выступление»		
37.		Диплом 3 степени	Захарова Диана	Горохова Н.Г.
38.	Городской конкурс детских танцев «Радуга талантов»	Лауреат 1 степени	«Мичээр»	Жергина П.Н. Бурцева А.С.
39.	1 вокальный конкурс «Поющая семья»	Дипломант 1 степени	Лаптева М.И. и Олимпия	Сергеева Д.К. Лаптева М.И.
на республиканском уровне				
40.	Горный улус с. Мытаах 4 республиканский конкурс чтецов	Лауреат 3 степени	Филиппов Усман Ноговицын Арылхан Шадрина Диана	Жергина п.Н. Бурцева А.С.
41.	Выставка-конкурс декоративно – прикладного искусства «Чарующий мир бисера»	Диплом 1 степени		Данилова Н.С.
42.	ДДТ им ФИ Авдевой Заочный конкурс детских рисунков «Новогодние фантазии»	1 место	Бекенева Диана, Сивцева Арина, Филиппова Айна, Бабаева Кира	Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
43.	Открытый конкурс чтецов «Дети Севера»	Лауреат 3 степени	Расновский Алеша	Ефремова А.О. Тойтонова З.И.
44.	Конкурс детских рисунков «Единственной маме на свете»	Диплом 1 степени	Сивцева Арина	Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
45.	Заочный	Лауреат 2 степени	«Ньургунун»	Кузьмина А.Н.
46.	творческий конкурс- фестиваль «Таланты земли Олонхо»	Лауреат 3 степени	Пестрякова Дарина	Заболоцкая Н.А.
47.	Первенство по шахматам РС (Я) среди девочек до 9 лет	2 место	Харлампыева Алиса	Оконешникова А.И.
48.	Национальная издательская компания «Айаар»	Диплом победителя за разработку дидактической развивающей		Жиркова С.Я. Голокова Т.В

		книжки по ФГ «Финансики»		
49.	3 заочный конкурс методических разработок по коррекционно-развивающей работе «Логопедические находки»	Диплом 2 степени в номинации «Новое время»		Шкляр Е.С.
50.	Конкурс детских танцевальных коллективов «Танцует детство»	Гран – при танец «Ярмарка - топотуха»	«Ньургунун» «Сардана»	Афони́на М.Н. Кузьмина А.Н. Заболоцкая Н.А. Иванова А.К.
51.		Диплом в номинации «Оригинальная постановка» и «Надежда»	«Фиалка»	Афони́на М.Н. Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
52.		Диплом 1 степени танец «Озорные моряки»	«Розочка»	Афони́на М.Н. Немцану З.С. Дьячковская Е.А.
53.	Конкурсу авторских песен мелодиста Надежды Макаровой	Лауреат 3 степени	«Фиалка»	Сергеева Д.К.. Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
на всероссийском и международном уровне				
54.	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Дипломант 3 степени в номинации «Вокал»	«Незабудка»	Слепцова С.И. Афанасьева В.В. Готовцева Д.В.
55.		Лауреат 1, 2,3 степени	«Сардана»	Иванова АК, Степанова АГ
56.		Дипломант 1 степени в номинации «Вокал»	«Ньургунун»	Сергеева Д.К. Кузьмина А.Н. Заболоцкая Н.А.
57.		Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	«Ньургунун»	Кузьмина А.Н. Заболоцкая Н.А.
58.		Лауреат 1 степени в номинации «Хореография»	«Ромашка»	Афони́на М.Н. Данилова Н.С. Омуралиева А.С.
59.		Лауреат 3 степени в конкурсе варежек «Зимние узоры»	«Ромашка»	Данилова Н.С. Омуралиева А.С.

60.		Лауреат 3 степени в конкурсе елочных игрушек	«Кэнчээри»	Голокова Т.В. Жиркова С.Я.
61.		Дипломант 1 степени в конкурсе елочных игрушек	«Кунчээн»	Неустроева О.К. Васильева В.В.
62.		Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово»	Карабаджак Лена	Васильева Н.А. Васильева М.С. Рожина К.М.
63.		Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»	Захарова Диана, Островский Вова	Горохова Н.Г.
64.		Лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово»	Суздalова Милена	Гоголева А.В. Жергина П.Н.
65.	2 всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «АРТ Севера – зима талантов»	Лауреат 2 степени	«Фиалка»	Сергеева Д.К. Лаптева М.И. Тумусова Н.С.
66.	5 всероссийский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	Диплом 1 степени	Новикова Ньургунун	Жергина П.Н. Бурцева А.С.
67.	Международный фестиваль – конкурс творчества	Лауреат 2 степени в номинации «Вокал»	«Брусничка»	Сергеева Д.К. Ефремова А.О. Тойтонова З.И.
68.	«Бриллиантовые нотки»	Лауреат 3 степени в номинации «Хореография»		Афонина М.Н. Немцану З.С. Дьячковская Е.А.
69.		Лауреат 1 степени в номинации «Художественное слово»	Сатыбаев Асад	Васильева Н.А. Васильева М.С. Рожина К.М.
70.		Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Кибирева Валерия Филиппова Ира	Васильева М.С. Рожина К.М.
71.		Лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное искусство»	Яковлева Алиса Михайлова Арина	Васильева М.С. Рожина К.М.
72.				
Достижения педагогов				

73.	Открытый городской фестиваль «100 идей развития дошкольного образования – от СИО города Якутска», посвященный 100-летию образования ЯАССР	Диплом участника		Голокова Т.В. Данилова Н.С. Тумусова Н.С. Тойтонова З.И. Лаптева М.И. Жиркова С.Я. Овчинникова Е.А. Оконешникова О.А. Борисов А.Ф.
74.	СИО «Основы экономической грамотности» фестиваль развивающих игр и методических пособий «Учись играя»	Диплом победителя		Голокова Т.В. Жиркова С.Я.
75.	Фестиваль-конкурс профессионального мастерства, работающих с детьми с ОВЗ «Возможности – ограничены, способности - безграничны»	Диплом 3 степени		Шкляр Е.С.
76.	СИО «Дьулуур»	Благодарность		Данилова н.С. Тойтонова З.И.
77.	МО учителей-логопедов	Благодарность		Шкляр Е.С.
78.	Городской фестиваль методических разработок «Моя педагогическая копилка»	Диплом 3 степени Авторская дидактическая игра «Лучинки с буквами»		Тойтонова З.И.
79.	РЭИИ «Педагоги Якутии»	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка» заочный конкурс поделок из конструктора «Мой LEGO мир»		Голокова Т.В.
80.		Диплом 1 степени в номинации «Лучшая методическая разработка»		Жиркова С.Я.

		заочный конкурс поделок из конструктора «Мой LEGO мир»		
81.				
82.	РРЦ «Юные якутяне»	Благодарственное письмо		Данилова Н.С. Тойтонова З.И. Ефремова А.О.
83.	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка - 2022»	Диплом 1 степени		Данилова Н.С.
84.	Форум «Педагоги России»	Диплом участника методическое объединение		Васильева ВВ Неустроева О.К.
85.		Диплом «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» (20 часов)		Васильева Н.А
86.	Городской смотр-конкурс «Лэпбук как пособие по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	2 место в номинации «Мультимедийный лэпбук» «Счастливого пути по дороге ПДД»		Данилова Н.С. Омуралиева А.С.
87.		3 место в номинации «Мультимедийный лэпбук» «Умный светофор»		Рожина К.М. Васильева М.С.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: -

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **91** человек, из них:

- административный персонал – **2** человека;
- педагогический – **43** человек;
- обслуживающий – **46** человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду **2** (*медицинская сестра, педагог дополнительного образования по хореографии*).

5.2. Таблица рейтинга сотрудников

Должность	Кол-во	Образование		Категория			
		Высшее	Среднее специальное	б/к	СЗД	Первая	Высшая
Ст.воспитатель	1	1					1
Воспитатель	28	27	1	4	3	11	10
Учитель – логопед	3	3		1			2
Педагог - психолог	1	1		1			
Тьютор	1	1			1		
Инструктор по ФК	1	1		1			
Музыкальный руководитель	2		2				2
ПДО	3	1	2	1	1		1
ВСЕГО	40	35	5	8	5	11	16

5.3. Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров:

Всего педагогов в ДОУ	Прошедших аттестацию в этом уч. году	Курсы повышения квалификации в этом учебном году (включая июнь)		
		фундаментальные	проблемные	переподготовка
40	7	7	9	-

--	--	--	--	--

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.4. Таблица наличия инновационных площадок (инновационные проекты, стажировочные площадки, ресурсные центры, методические площадки)

№	Название			
	Городской	Республиканский	Всероссийский	Международный
1.	СИО «Возможности начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ДОО»	“Мозаичный парк”	-	-
2.	СИО «Робототехника в ДОУ»	-	-	-
3.	СИО «Дьулур» по внедрению якутских национальных видов спорта и народных игр	-	-	-
4.	СИО «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	-	-	-
5.	СИО по нравственно-патриотическому воспитанию детей «За солнцем следом – дорогой добра»	-	-	-
6.	СИО ДОУ с группами раннего возраста	-	-	-

5.5. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства республиканского и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование направлено на выполнение муниципального задания Управления образования Окружной администрации города Якутска.

6.1. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В ДООУ в 2021-2022 учебном году дополнительные платные услуги отсутствовали.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Родители (законные представители) пользуются льготой по родительской плате за посещение ребенком дошкольной образовательной организации:

- на 50% на ребенка из многодетной семьи;
- на 35% освобождаются от оплаты родители - работники дошкольной образовательной организации, для которых работа в ДОО является основной;
- на 15% освобождаются от оплаты малоимущие родители.

Основанием для предоставления льготы являются следующие документы предоставляемые делопроизводителю дошкольного учреждения для передачи в Централизованную бухгалтерию:

- по состоянию здоровья: справка МСЭК, копия пенсионного удостоверения, копия свидетельства о рождении, справка ВКК;
- по социальному положению: справка ГКУ РС/Я Управления социальной защиты населения и труда при МТ и СР РС/Я по г. Якутску на выплату пособия;
- многодетными родителями (3-х и более несовершеннолетних детей): копия свидетельства о рождении всех несовершеннолетних детей;
- по детям - сиротам: свидетельство о рождении, свидетельство о смерти родителей, распоряжение об установлении опеки над несовершеннолетними детьми с лишением родительских прав;
- по детям, оставшимся без попечения родителей: свидетельство о рождении, решение суда о лишении или ограничении родительских прав; справка УФСИН, если родитель (и) осуждены; справка учреждения медико - социальной экспертизы и пенсионное удостоверение, если родители инвалиды 1 и 2 группы; решение суда о признании родителя(ей) недееспособными.

При возникновении льгот по нескольким основаниям льгота устанавливается по одному из оснований в максимальном размере.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДООУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализованы запланированные в программе развития детского сада направления:

— частично приобретены рециркуляторы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В целях эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми коллектив определил следующие задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Развивать у детей навыки свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развивать все компоненты устной речи детей: грамматический строй речи, связная речь - диалогическая и монологическая формы, словарь, звуковая культура речи.
2. Развивать духовно-нравственные основы и ценности, через формирование системы экологических знаний, активизацию познавательно-поисковой деятельности детей (метод детских проектов), детское экспериментирование.
3. Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, через взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
4. Продолжить инициировать использование ИКТ технологий для повышения качества образования.
5. Продолжить работу по повышению качества дополнительного образования через совершенствование модели развивающего образования ДОУ.

Концепция развития учреждения направлена на обеспечение:

- выполнение программы развития ДОУ;
- продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;
- возможности самореализации, проявления творчества в работе, достойные условия работы и возможности профессионального роста;
- участие педагогического коллектива в проектах разного уровня.

Анализируя работу коллектива по организации образовательного процесса в ДОУ, можно выделить основные показатели результативности:

- психологический климат в ОУ;
- комфортность в ОУ для педагогов, детей;
- отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: не планируются

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- наличием широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

