

Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А. Васильева в средней группе.

№	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь «День знаний».	1-я неделя <u>«День знаний».</u>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,	1-я неделя сентября	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Сентябрь «Осень»	<u>«Осень»</u> 2-я неделя «Осень» Сезонные изменения 3-я неделя «Осень» Растительный мир 4-я неделя «Осень» Животный мир	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	2-я–4-я неделя сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени». Составление рассказа о жизни диких животных осенью.

		<p>: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Расширить представление о жизни домашних животных в данное время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.</p> <p>Дать детям представление о о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>		
<p>Октябрь «Я в мире человек»</p>	<p><u>«Я в мире человек»</u> 1-я неделя Представление о себе, как о человеке 2-я неделя Я и моя семья. 3-я неделя Я вырасту здоровым 4-я неделя Мой дом. Мой город.</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое</p>	<p>1-я—4-я неделя октября</p>	<p>Создание картотеки на развитие положительной самооценке . Создание альбома «Моя семья. Создание настольной игры по валеологии . Создание лепбука «Правильное питание». Создание патриотического уголка.</p>

		<p>отношение к пожилым родственникам. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни. Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p>		
<p>Ноябрь. «Моя страна». Ноябрь. «День матери».</p>	<p>1-я неделя Моя страна. 2-я неделя Улицы моего поселка. Транспорт. 3я—4я неделя День матери</p>	<p>Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.</p>	<p>1я—2я неделя ноября 3я—4я неделя ноября</p>	<p>Изготовление лэпбука «Россия Родина моя» Создание лэпбука по ПДД, «Моя малая Родина поселок Бреды» Выставка рисунков детей «Дома на моей улице» Праздник ко дню матери «Сюрприз для мам».</p>

		<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить с домом, родным городом, его названием.</p> <p>Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Учить составлять рассказ о маме по схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме. Обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки.</p>		
Декабрь «Зима».	<p>1-я неделя Зима. Сезонные изменения</p> <p>2-я неделя Зима. Животный мир, птицы.</p> <p>3-я неделя Зима. Новогодний калейдоскоп.</p> <p>4-я неделя Зима. Новогодние праздники.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима. Вызвать интерес к окружающему миру,</p>	1я—4я неделя декабря	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p> <p>Изготовление лэпбука «Животные».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Конкурс на лучшее украшение группы к новому году.</p> <p>Праздник нового года «Елочка для гномика».</p>

понять и полюбить лесных обитателей, формировать реалистические представления о природе. Расширять знания о особенностях внешнего вида, повадках, приспособлении к среде обитания. (Сезонные изменения, способы защиты). Обогащать словарный запас, развивать связную речь, развивать логическое мышление. Учить сравнивать, анализировать.

Приобщать детей к праздничной культуре русского народа.

Воспитывать желание принимать активное участие в празднике.

Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка.

Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.

Приобщать детей к праздничной культуре русского народа.

Воспитывать желание принимать активное участие в празднике.

Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка.

Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

		вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
<p>Январь «В гостях у сказки».</p> <p>Январь. «Этикет».</p>	<p>2-я неделя Коляда, народный фольклор.</p> <p>3-я неделя В гостях у сказки.</p> <p>4- неделя Этикет.</p>	<p>Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.</p> <p>Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа.</p> <p>Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов.</p> <p>Развивать воображение, творческие и актерские способности.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу.</p> <p>Формирование целостной картины мира через чтение сказок.</p> <p>Развитие интереса и внимания к слов в литературном произведении.</p> <p>Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <p>Воспитывать уважение к родным и близким людям, закреплять правила этикета в семье.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем</p>	<p>1-я—2я неделя января.</p> <p>4я неделя января.</p>	<p>Развлечение «Коляда, коляда».</p> <p>Колядование на территории детского сада.</p> <p>Выставка рисунков «Лукоморье».</p> <p>Создание бильбоке-театра по сказке «Заюшкина избушка».</p> <p>Создание альбома «Правила поведения».</p>

		<p>мире нормах правилах. Познакомить с понятием «этикет».</p> <p>Формировать знания о правилах поведения и общения за столом.</p> <p>Уточнить знания правил поведения в магазине, способов обращения к продавцу, другим покупателям; углублять знания об этических нормах.</p> <p>Формировать знания этикета за столом.</p> <p>Закреплять правила поведения на улице.</p> <p>Приучать детей содержать в порядке жильё, проявлять особую заботу о красоте, чистоте при приёме гостей.</p> <p>Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.</p>		
<p>Февраль «Эстафета здоровья».</p> <p>Февраль «День защитников Отечества».</p> <p>Февраль «Международный женский день».</p>	<p>1-я неделя Эстафета здоровья.</p> <p>2я –3я неделя День защитников Отечества.</p> <p>4-я неделя Международный женский день.</p>	<p>Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.</p> <p>Формирование правильной осанки, гигиенических навыков;</p> <p>Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.</p> <p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;</p> <p>Воспитывать положительные черты характера;</p> <p>Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой;</p>	<p>5 неделя января-1я неделя февраля.</p> <p>2я—3я неделя февраля.</p> <p>4я неделя февраля—1я неделя марта.</p>	<p>Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

		<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</p>		
<p>Март «Международный женский день». Март. «Весна».</p>	<p>1-я неделя Международный женский день. 2- неделя <u>Весна</u>. Сезонные изменения. 3- неделя Весна. Растительный</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам</p>	<p>2я—4я неделя марта</p>	<p>Праздник 8 Марта. Праздник «Весна». Выставка детского творчества. Создание лепбука «Весна» , альбома «Весна» . Составить рассказ с рисунком об одном из диких животных.</p>

мир.
4-я неделя
Весна. Животный мир,
птицы.

детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям
Расширять представления детей о весне.
Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.
Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.
Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы.
Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями.
Формировать у детей представления о приспособленности растений к изменениям к природе.
Познакомить ребят с различными видами лекарственных растений.
Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом
Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, конец спячки, забота о

		<p>потомстве). Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей.</p> <p>Закрепить знания о диких животных и их детенышах. Рассказать детям о прилете грачей, их поведении весной (собираются стаями, кричат, строят гнезда). Установить связь между изменениями условий в неживой природе и прилетом птиц.</p> <p>Пробудить интерес к жизни птиц.</p> <p>Знакомство с народной приметой –«Увидел грача – весну встречай».</p> <p>Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период.</p>		
<p>Апрель «Народная игрушка».</p> <p>Апрель. «Народная культура и традиции»</p> <p>Апрель. «Азбука безопасности».</p> <p>Апрель. «День Победы».</p>	<p>1-я неделя Народная игрушка.</p> <p>2-я неделя Народная культура и традиции.</p> <p>3-я неделя Азбука безопасности</p> <p>4-я неделя День Победы.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p> <p>Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.</p> <p>Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье,</p>	<p>1я неделя апреля.</p> <p>2я неделя апреля.</p> <p>3я неделя апреля.</p> <p>4я неделя апреля—1я неделя мая.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Фольклорный праздник</p> <p>Изготовление лепбука «ОБЖ»</p> <p>Изготовление папки-раскладушки о празднике.</p>

		<p>вышивка, плетение).</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги – разделительная полоса, остановка, переход)</p> <p>Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бродячих животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми)</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>		
<p>Май «День Победы» Май. «В мире прекрасного». Май. «Лето».</p>	<p>1-я неделя День Победы. 2-я неделя Мир музея. 3-я неделя Мир театра. 4-я неделя Лето .</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Развивать интерес и поощрять стремление</p>	<p>2я –3я неделя мая. 4я неделя мая.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества</p> <p>Экскурсии в музей. Выставка «Игрушки моей бабушки».</p> <p>Показ сказки «Репка» родителям и детям младшей группы.</p> <p>Выставка детского творчества. «Какого</p>

детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации; делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников (просмотр телепередач, экскурсии и др.)

Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми деятельности

Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.

Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям.

Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми о предметах старины . Закреплять знания о предметах быта . Называть предметы (старинную посуду), ее назначение.

Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Познакомить детей с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) .

Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и

шуметь во время представления.
Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.
Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля.
Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) .
Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;
формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;
уточнить представления детей о цветах, насекомых;
воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;
развивать творческие и конструктивные способности детей.