**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №5 "Радуга" городского округа «город Якутск»**

**Конспект занятия развитие речи.**

**Заучивание считалки «Шла коза по мостику», с помощью мнемотаблицы.**

**(Средняя группа)**

**Воспитатель: Данилова Ньургуйаана Степановна**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Тема:** Шла коза по мостику.

**Возраст детей:** средняя группа

**Занятие проводит:** воспитатель МБДОУ детский сад №5 "Радуга" г. Якутск Данилова Ньургуйаана Степановна

**Образовательные области:** "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Художественное творчество".

**Виды детской деятельности:** игровая , продуктивная, коммуникативная

**Словарная работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Вызвать интерес и любовь к художественной литературе |
| **Задачи:** | -Учить детей запомнит короткое стихотворение (считалку)  - Способствовать развитию процесса запоминания с использованием мнемотехники  - Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.  - Обогащать словарь детей: виляла.  - Создать благоприятную развивающую среду для заучивания считалки наизусть.  - Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения.  - Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.  - Вызвать интерес к стихотворению через мотивацию речевой деятельности и желанию выучить его.  - Воспитывать любовь к художественному слову. |
| **Планируемые результаты:** | Дети умеют поддерживать беседу; проявляют чуткость к художественному слову; положительные эстетические чувства; |
| **Материал и оборудование:** | Картинка к считалке, Картинки- опоры для заучивания и рассказывания считалки. Музыка. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методы, приемы, виды деят-ти** | **Время проведения** |
| **Установочный этап** | Создание момента ожидания встречи с неизвестным, положительного эмоционального настроя, активизировать внимание и мотивацию | Создание атмосферы таинственности | Дети интересуются и слушают | Беседа, | 5мин. |
| **Подготовительный этап** | Познакомить детей с мнемотаблицей | Показ картинок | Слушают и заучивают | повторяют | 5 мин |
| **Практический этап** | Физ. Минутка игра | Игра русская народная | Дети знакомятся с новой игрой | играем | 3мин |
| **Динамическая пауза** | Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости | Проведение музыкальной физкультминутки | Танцуют под музыку, повторяя движения. |  | 2 мин |
| **Заключительный этап. Рефлексия** | Подведение итогов, обобщение полученного ребенком опыта. Формирование элементарных навыков самооценки. | Задает вопросы, организует выставку сделанных работ детьми | Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния | Диалог, рефлексия | 2 мин |

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Ход занятия**

В: Отгадайте загадку:

«М-е-е!»

- Детишек кто зовет?

А бородкой кто трясет?

У кого витые рожки,

И как ягодки глаза?

Навстречу по дорожке,

Приближается…(коза)

А про кого загадка?

Д: Про козу

В: Правильно, про козу. Посмотрите, что случилось с козой. (Рассматриваем картину)

- Что же с ней произошло.

Д: упал в воду. (ответы детей)

В: Ребята я вам расскажу, почему коза упала в речку.

**2. Послушайте,** что же случилось с козой.

Читаю считалку.

Шла коза по мостику,

И виляла хвостиком,

Зацепилась за перила,

Прямо в речку угодила – Бух!

В: Что делала коза?

Д: Шла по мостику

В: Что она делала?

Д: Виляла хвостиком

В: Что случилось с ней?

Д: Упала в воду

В: Правильно. Хотите выучить считалку про козу.

Д: да

В: А помогать запомнить считалку нам будут картинки.

- На первой картинке, что изображено?

Д: коза идет

В: Правильно, шла коза.

На второй?

Д: мостик

В: По мостику.

А на этой картинке, нарисован хвостик. Что делала коза хвостиком?

Д: Виляла

В: И виляла хвостиком.

- Почему она упала?

Д: зацепилась

В: Зацепилась за перила.

- Прямо в речку угодила – Бух!

В: А теперь все вместе:

Шла коза по мостику,

И виляла хвостиком,

Зацепилась за перила

Прямо в речку угодила – Бух!

**4.Физминутка**

В: Молодцы, давайте поиграем. Игра у нас русская народная

Выбирают одного ведущего – «козла».(объясняю правила)

Д: я, яя

В: Нам поможет выбрать ведущего, наша считалка….

(выбрали играем 2- 3 раза)

В: Понравилась вам игра

Д: да, еще хотим играть

В: обязательно будем играть

(садятса на стульчик)

В: Ребята под какую мелодию мы играли

(мелодия «Шла коза по мостику»)

( темп быстрый)

Д: быстрый, веселый

В: Да правильно, игра понравилась?

Д: Да

В: В следующий раз тоже будем играть

Д: да, ураа.

В: А вам понравилась выбрать ведущего с помощью считалки?

Д: да

**5.** Ребята давайте, еще раз я вам расскажу считалку, а кто запомнил, рассказывайте вместе со мной. (Рассказываю, обращая внимание на опорные картинки).

- А кто запомнил считалку и сможет самостоятельно нам ее рассказать. (Выслушиваю детей).

**6. Итог**.

- Вот, какую веселую считалку, мы с вами сегодня выучили.

- Понравилась считалка?

Д: да

В: Теперь она нам будет помогать выбирать ведущего в разных играх.

Д: да

В: молодцы.