**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №5 "Радуга" городского округа «город Якутск»**

**Конспект занятия развитие речи.**

**Заучивание считалки «Шла коза по мостику», с помощью мнемотаблицы.**

**(Средняя группа)**

**Воспитатель: Данилова Ньургуйаана Степановна**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Тема:** Шла коза по мостику.

**Возраст детей:** средняя группа

**Занятие проводит:** воспитатель МБДОУ детский сад №5 "Радуга" г. Якутск Данилова Ньургуйаана Степановна

**Образовательные области:** "Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Художественное творчество".

**Виды детской деятельности:** игровая , продуктивная, коммуникативная

**Словарная работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Вызвать интерес и любовь к художественной литературе |
| **Задачи:** | -Учить детей запомнит короткое стихотворение (считалку)- Способствовать развитию процесса запоминания с использованием мнемотехники- Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.- Обогащать словарь детей: виляла.- Создать благоприятную развивающую среду для заучивания считалки наизусть.- Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения.- Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.- Вызвать интерес к стихотворению через мотивацию речевой деятельности и желанию выучить его.- Воспитывать любовь к художественному слову. |
| **Планируемые результаты:** | Дети умеют поддерживать беседу; проявляют чуткость к художественному слову; положительные эстетические чувства;  |
| **Материал и оборудование:** | Картинка к считалке, Картинки- опоры для заучивания и рассказывания считалки. Музыка. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методы, приемы, виды деят-ти** | **Время проведения** |
| **Установочный этап** | Создание момента ожидания встречи с неизвестным, положительного эмоционального настроя, активизировать внимание и мотивацию | Создание атмосферы таинственности | Дети интересуются и слушают | Беседа,  | 5мин. |
| **Подготовительный этап** | Познакомить детей с мнемотаблицей | Показ картинок | Слушают и заучивают | повторяют | 5 мин |
| **Практический этап** | Физ. Минутка игра | Игра русская народная | Дети знакомятся с новой игрой | играем | 3мин |
| **Динамическая пауза** | Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости | Проведение музыкальной физкультминутки | Танцуют под музыку, повторяя движения. |  | 2 мин |
| **Заключительный этап. Рефлексия** | Подведение итогов, обобщение полученного ребенком опыта. Формирование элементарных навыков самооценки. | Задает вопросы, организует выставку сделанных работ детьми | Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния | Диалог, рефлексия | 2 мин |

**Содержание организованной деятельности детей**

 **1.Ход занятия**

 В: Отгадайте загадку:

 «М-е-е!»

 - Детишек кто зовет?

 А бородкой кто трясет?

 У кого витые рожки,

 И как ягодки глаза?

 Навстречу по дорожке,

 Приближается…(коза)

 А про кого загадка?

 Д: Про козу

 В: Правильно, про козу. Посмотрите, что случилось с козой. (Рассматриваем картину)

 - Что же с ней произошло.

 Д: упал в воду. (ответы детей)

 В: Ребята я вам расскажу, почему коза упала в речку.

 **2. Послушайте,** что же случилось с козой.

 Читаю считалку.

 Шла коза по мостику,

 И виляла хвостиком,

 Зацепилась за перила,

 Прямо в речку угодила – Бух!

 В: Что делала коза?

 Д: Шла по мостику

 В: Что она делала?

 Д: Виляла хвостиком

 В: Что случилось с ней?

 Д: Упала в воду

 В: Правильно. Хотите выучить считалку про козу.

 Д: да

 В: А помогать запомнить считалку нам будут картинки.

 - На первой картинке, что изображено?

 Д: коза идет

 В: Правильно, шла коза.

 На второй?

 Д: мостик

 В: По мостику.

 А на этой картинке, нарисован хвостик. Что делала коза хвостиком?

 Д: Виляла

 В: И виляла хвостиком.

 - Почему она упала?

 Д: зацепилась

 В: Зацепилась за перила.

 - Прямо в речку угодила – Бух!

 В: А теперь все вместе:

 Шла коза по мостику,

 И виляла хвостиком,

 Зацепилась за перила

 Прямо в речку угодила – Бух!

**4.Физминутка**

 В: Молодцы, давайте поиграем. Игра у нас русская народная

Выбирают одного ведущего – «козла».(объясняю правила)

 Д: я, яя

 В: Нам поможет выбрать ведущего, наша считалка….

 (выбрали играем 2- 3 раза)

 В: Понравилась вам игра

 Д: да, еще хотим играть

 В: обязательно будем играть

 (садятса на стульчик)

 В: Ребята под какую мелодию мы играли

 (мелодия «Шла коза по мостику»)

 ( темп быстрый)

 Д: быстрый, веселый

 В: Да правильно, игра понравилась?

 Д: Да

 В: В следующий раз тоже будем играть

 Д: да, ураа.

 В: А вам понравилась выбрать ведущего с помощью считалки?

 Д: да

**5.** Ребята давайте, еще раз я вам расскажу считалку, а кто запомнил, рассказывайте вместе со мной. (Рассказываю, обращая внимание на опорные картинки).

 - А кто запомнил считалку и сможет самостоятельно нам ее рассказать. (Выслушиваю детей).

**6. Итог**.

 - Вот, какую веселую считалку, мы с вами сегодня выучили.

 - Понравилась считалка?

 Д: да

 В: Теперь она нам будет помогать выбирать ведущего в разных играх.

 Д: да

 В: молодцы.