

## **Комплексно - тематическое планирование во 2 младшей группе по программе « От рождения до школы ».**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Тема: Сентябрь. «Семья»**

Итоговое событие: Выставка рисунков «Моя семья»

Задачи: Формировать представления детей о семье, о сходстве родственников, близнецов; учить называть членов семьи, их действия; расширять словарный запас: генеалогическое дерево, двоюродный брат, близнецы; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.

#### **ФЭМП**

Тема: «Шар и куб»

Закреплять умение различать и называть шар(шарик) куб(кубик) независимо от цвета и величины фигур.

#### **ФЦКМ**

Тема: «Мы пришли в детский сад». Познакомить с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках, о правилах поведения в группе и спальне. Побуждать играть дружно.

Конструктивно-модельная деятельность.

Тема: «Горка с лесенками»

Игровое упражнение: «Найди себе друга».

Сюжетно-ролевая игра: «Семья».

Игровая ситуация: «Старшая сестра».

Речевая игра: «Назови ласково».

Игра: «Узнай про кого я расскажу?»

Дидактическая игра: «Подбери платок».

Игра: «Семья геометрических фигур».

Рисование

**Тема:** «Знакомство с карандашом и бумагой»

Лепка

**Тема:** «Знакомство с глиной и пластилином»

Физическая культура в зале Занятие 1

Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.

Физическая культура на улице Занятие 1

Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.

Двигательная

Подвижная игра

«Солнышко и дождик».

Развитие речи

**Тема:** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребёнок, и взрослые их любят.

Работа с родителями

Анкетирование .

**Сентябрь. Тема недели: «Я в детском саду (наши игрушки)»**

**Итоговое событие: Выставка: «Моя любимая игрушка».**

Задачи: Продолжить знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка

. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умением делиться игрушками.

**Познавательно – исследовательская деятельность.** Тема: «Наблюдение за цветущими растениями на территории детского сада»

**ФЭМП – Математическое и сенсорное развитие**

Тема: Сравнение совокупностей по количеству. Закрепление понятий «один», «много», «столько же»

**Конструирование**

Тема: «Высокие разноцветные башни из кубиков»

Беседа «Игрушки которые живут в группе». Ситуации: «Каждой игрушке свое место», «Как кубик потерял свою семью»

**Рисование**

Тема: «Нарисуем ниточки к воздушным шарикам»

Закрепить знание названия цветов. Учить рисовать карандашом прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно, оставляя видимый след.

**Аппликация**

Тема: «Запомним как должны лежать предметы на столе». Познакомить с организацией занятия по аппликации. Познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях.

Физическая культура в зале

Занятие 2

Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Физическая культура на улице

Занятие 2

Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании по шнуру.

Двигательная

**П.и.** «Мышки», «Мой веселый звонкий мяч»

**Развитие речи.**

Тема: «Описание игрушки». Закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки». Воспитывать доброжелательность и отзывчивость. Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке.

**Чтение** : З.Александрова «Мишка», А. Барто «Игрушки», С.Маршак «Мяч», «Усатый полосатый»

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей : «Уголок для родителей»: режим дня, сетка занятий,

**Месяц: Сентябрь. Тема недели: «Мои друзья» .**

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение: «Веселые воробушки»

**Задачи:** Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «дружба», «друг», «честность», «справедливость». Вызывать интерес к продуктивной деятельности, развивать воображение. Совершенствовать умение ухаживать за собой, и своим внешним видом.

Виды деятельности

Тема: «Один, много, мало» Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало .*Ознакомление с окружающим миром* Тема: «Кто в домике живет»

Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.

**Рассматривание сюжетных картинок:**

«У пня», «Дети в песочнице»- учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы и делать простейшие выводы, развиваем речь, внимание.

**Беседа:** «Как вести себя на прогулке». «Мы играем в группе», «Игрушки из дома» - побеседовать с детьми о правилах поведения , доброте, общении друг с другом.

Рисование:

Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Учить видеть в линиях образ предмета.

Лепка:

Тема: ««Палочки» (Конфетки) Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску

Физическая культура в зале

Занятие 3

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной поверхности площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.

Физическая культура на улице

Занятие 3

Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звуки а, у.

Дидактическая игра «Не ошибись»

Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова

Работа с родителями

Памятка для родителей «Возрастные особенности детей четвертого года жизни»

**Месяц: Сентябрь Тема недели: «Наши добрые дела»**

**Задачи:** Формировать у детей уважение к старшему поколению, учить детей подбирать ласковые слова для бабушек и дедушек. Учить выражать положительные эмоции.

**Итоговое мероприятие:** Досуг: «Мои любимые бабушка и дедушка»

Виды деятельности

ФЭМП.

Тема: «Много, один, ни одного» Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Помоги Незнайке».

Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.

**Дигра** «Что значит быть добрым?» Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо”, **Цель:** упражнять в отгадывании загадок, учить детей формировать свое понимание значения слова «Добро», продолжать знакомство с понятиями «добро» и «зло».

**СРИ:** "Помощь котёнку", чтение К. Чуковский "Айболит", дид/ упражнение "Если кто-то заболел", пение песенки "Дай котёнку молочка", Покормим Муську молочком.

Беседа по теме обсуждение ситуация

«Хороший – плохой поступок».

Рисование:

Тема: «Красивые линии». Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь.

Аппликация

Тема: «Шарики катятся по дорожке» Знакомить детей с предметами круглой формы.

Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя её. Учить приёмам наклеивания

Физическая культура в зале

Занятие 4

Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом

Физическая культура на улице

Занятие 4

Учить детей в ходьбе и беге по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений

**П.И:** «Солнышко и дождик», «Воробышки и кошка», «Ежата»

Развитие речи

Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской).

Работа с родителями

Индивидуальные беседы «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «Осень и Её приметы».**

**Задачи:** Познакомить с особенностями осени и изменениями в жизни и деятельности взрослых и детей. Развивать умения видеть изменения: становится холодно, идут дожди, люди одеваются теплее, листья меняют окрас и опадают, птицы улетают на юг.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа «Осенний карнавал» - закрепляем знания об осени, умение пользоваться карандашами и красками  
ФЭМП

Тема: «Сколько?»

Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно – двигательным путём.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Ветер-ветерок»

Побуждать детей устанавливать причинные связи. Конструктивно-модельная деятельность.

Тема: «Мебель для кукол» Учить правильно называть детали конструктора и их цвета, выполнять конструкции по образцу; умение анализировать постройку.

Д/и: с разрезными картинками.

Рассматривание иллюстраций об осени, осенних деревьях.

«Чудесный мешочек» - закреплять умение различать овощи и фрукты на ощупь.

«Что собрали с огорода»- учить различать овощи по цвету, вкусу, по внешнему виду.

П/и:

- «Найди свой домик» - развиваем двигательную активность, действовать по сигналу.

- «По ровненькой дорожке» - развиваем равновесие, ориентир в пространстве.

-« Найди свой овощ или фрукт» - закрепляем знания детей об овощах.

-«Собери листочки» - развиваем двигательную активность, реакцию.

- «У медведя во бору» - закрепляем умение бегать и увёртываться не наталкиваясь друг на друга.

Рисование:

Тема: «Разноцветный ковер из листьев»

Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.

Лепка:

Тема: «Бублики»

Учить детей свёртывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями.

Физическая культура в зале

Занятие 5

Упражнять детей в равновесии при ходьбе на ограниченной площади опоры; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.

Физическая культура на улице

Занятие 5

Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги.

Физ. Минутки:

- «Ветерок», «Осенний ветерок»

Развитие речи

Тема: Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»

Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии

Стихи: О. Высотская «Наш сад» , Н. Филимонова «Ёлка» , З. Александрова «Маленькой ёлочке» ст112Кз.

Сказки: «Три медведя», «Три поросенка»,

Пословицы и поговорки.

Работа с родителями

Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей четвертого года жизни»

**Месяц: Октябрь.** Тема недели: « Овощи и Фрукты.»

Формировать обобщающие понятия «Фрукты, Овощи». Продолжать развивать умение отличать и называть название по внешнему виду. Уточнить представление о пользе фруктов и овощей для здоровья.

Итоговое мероприятие: Аппликация: « Фрукты на блюдечке»

ФЭМП.

Тема: «Выдели предмет из группы». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно – двигательным путём и сравнивать круги по величине: большой, маленький.

Ознакомление с окружающим миром .Тема: «Овощи с огорода» Учить детей различать по внешнему виду и вкусу, называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»

Д/И: Овощи и фрукты"

Цель: учить называть знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами. Найди лишнее».

Цель: закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук.

Беседа «Овощи и фрукты - самые витаминные продукты».

Формировать у детей представления о полезных овощах и фруктах; учить описывать внешний вид овощей и фруктов.

Рисование:

Тема: «Цветные клубочки»

Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги.

Аппликация:

Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»

Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

Физическая культура в зале

Занятие 6 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.

Физическая культура на улице

Занятие 6 Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя

П/И: У медведя во бору». Формировать навыки движений в соответствии с речевым сопровождением.

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звук у

Упражнять детей в чёткой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (подражанию). Чтение:

«Правила поведения для воспитанных детей», Г. П. Шалаева.,

«Я воспитанный ребенок» М. Манакова.

Сказка «Сестрица Аленушка да братец Иванушка», Петушок и бобовое зернышко»,

«Рукавичка»,

Стихи и потешки:

Стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

### **Месяц Октябрь. Тема «Животный мир»**

Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).

Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным

Итоговое мероприятие: Развлечение «Весёлые зверята» - способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.

ФЭМП.

Тема: «Длинный - короткий»

Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Как звери к зиме готовятся» Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Узнавать и называть детенышей.

Д/и:

«Подбери листочки по цвету» - Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: цвету (величине и форме). Учить видеть красоту окружающего мира.

- «Чей голос», «Дружные зверята», «Лисичка пляши»- учить детей на слух различать голос и инструменты.

- «Вкладыши» - развивать сообразительность, мышление, логику и т.д.

-«Покорми животных» - закрепляем знания детей о диких и домашних животных.

Беседа по безопасности: «Бродячие животные осенью» - побеседовать о том, что нельзя трогать, звать, кормить бродячих и диких животных, рассказать о последствиях.

Рисование

Тема: «Колечки». Учить правильно держать карандаш, передавая в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки.

Лепка

Тема: «Колобок»

Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).

Физическая культура в зале

Занятие 7

Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.

Физическая культура на улице

Занятие 7

Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.

Развитие речи

Тема: Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Дидактическое упражнение «Играем в слова»

Познакомить со сказкой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.

Работа с родителями

Консультация «Детская агрессивность»



**Месяц Октябрь. Тема: «Витамины наши друзья»**

Расширить представления детей о полезных продуктах питания. Уточнить представления о пользе витаминов для здоровья.

Итоговое мероприятие: Развлечение в группе «Мы растем сильными и смелыми»

Познавательное развитие

Социально – коммуникативное развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Виды деятельности

ФЭМП

Тема: «Длиннее – короче»

Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче. Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.

*Ознакомление с окружающим миром*

Тема: «Чудесный мешочек» Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.

Беседа «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах).

Д/И: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».

Цель: познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.

Беседы: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».

Рисование:

Тема: «Раздувайся пузырь»

Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть.

*Аппликация:*

Тема: «Ягоды и яблоки на блюдечке»

Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине.

Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки. Учить свободно располагать изображения на бумаге.

Физическая культура в зале

Занятие 8

Упражнять детей в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.

Физическая культура на улице

Занятие 8

Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.

Развитие речи

Тема: «Звуковая культура речи: звук о. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок».

Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.

Работа с родителями

Осеннее развлечение. Папка- передвижка «Подборка игр на развитие творческого воображения детей»

**Месяц: Октябрь. Тема «Я – Человек»**

**Задачи:** Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей. Помогать в освоении способов взаимодействия с людьми. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.

**Итоговое мероприятие:** Разучивание стихотворения: «Собрались все дети в круг».  
ФЭМП.

Тема: «Один – много»

Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами один, много.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «В гостях у бабушки»

Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными.

Беседа: «Для чего нужно тело?»

Дид. игра: «Кто что умеет?»

Ситуативная беседа: «Зачем человек ест кашу?»

Проблемная беседа: «Какое у тебя настроение?»

Этюд: «Покажи как ты радуешься..плачешь»

Рисование: «Нарисуй свою улыбку»

Лепка: «Собери портрет»

Физическая культура в зале

Занятие 9

Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.

Разучивание стихотворения: «Собрались все дети в круг»

Дид. игра: «Назови ласково»

Чтение потешки: «Ручки мыли...щёчки мыли...»

Загадывание загадки о языке.

Чтение стихотворения: «Уши и язык Е.Бандуренко

Работа с родителями

Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой».

**Месяц: Ноябрь Тема: « Осень» (поздняя осень)**

**Задачи:** Ознакомить детей с сезонным явлением «Поздняя осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок: «Осенние причуды»

ФЭМП.

Тема: «Круг, квадрат».

Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

Ознакомление с окружающим миром

Беседа: «Поздняя осень», «Как животные готовятся к зиме?», «Лес поздней осенью», «Как изменилась одежда людей?»

Рассматривание иллюстраций с изображением поздней осени.

Беседа: «Как вести себя в лесу?» (с рассматриванием иллюстраций)

Игровая ситуация: «Как Мишка простудился»

Игровая ситуация: «Кукла на прогулке»

Игра с народным сборно-разборными игрушками: «Собери грибочки в лукошко»

Лепка: «Тучки и дождик»

Рисование: «Зайчик» (тычком)

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

«Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)»

Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять его умения вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками К, Т.

Работа с родителями

Беседа «Одежда детей в группе и на улице»

## **Месяц Ноябрь. Тема: «Мой город».**

Задачи: Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин; воспитывать любовь к родному городу и родной стране.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Мой город» - закреплять представление о городе, о размерах домов, о форме квадрата и прямоугольника.(аппликация)

### **ФЭМП**

Тема: «Сравни предметы по длине». Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой родной город»

Формировать понятие «город», познакомить с достопримечательностями города, побуждать делиться впечатлениями, воспитывать любовь к своей малой родине - городу

### **Беседа:**

-«Если ты потерялся в городе» - рассказать детям как вести себя если ты потерялся в городе или магазине, парке.

### **Рисование**

Тема: «Украсим рукавичку-домик»

Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов.

### **Лепка:**

Тема: «Башенка»

Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.

### **П/и:**

-«Кот на крыше» - развитие ритмичной, выразительной речи, координаций движения.

-« Найди свой домик» - развивать двигательную активность и внимательность.

-«Найди себе пару» - учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнять знания цвета.

Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди»

Познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать её ещё раз, поиграть в сказку.

### **Работа с родителями**

Консультация: Основы правильного питания»

**Месяц Ноябрь. Тема «Моя мама лучше всех» (моя семья, мамин праздник)**

**Задачи:** Помочь детям получить отчётливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям

**Итоговое мероприятие: Досуг «Моя мама лучше всех»**

**ФЭМП**

Тема: «Длинный – короткий, длиннее – короче»

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Мама, папа, я – семья».

Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у детей интерес к собственному имени.

Игра-инсценировка: «Добрый вечер, мамочка».

Развивающая образовательная ситуация: «Покажем Мишутке, как нужно ласково говорить с мамой».

Сюжетно-ролевые игры: «Мама заболела», «Мы – мамы помощники».

Дидактическая игра: «Мамы и детки».

Дидактическая игра: «Назови ласково».

Рисование: «Для мамы расчёску я нарисую – порадую милую, дорогую...»

Лепка: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Подарок для мамы я нарисую, порадую милую и дорогую».

Слушание муз. произведения: «Маму поздравляют малыши».

Подвижная игра: «Наседка и цыплята», «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем».

Составление короткого рассказа: «Моя любимая мама».

Чтение стихотворения: «Мамины руки» М.Родиной.

Рассказывание по фотографиям: «Что я делаю вместе с мамой».

Заучивание стихотворений: «Мамин праздник» Е.Благининой, «Мама! Так тебя люблю»

Я.Аким

Чтение стихотворения: «Мамин день» Г.Виеру.

Работа с родителями

Досуг «Моя мама лучше всех».

**Месяц Ноябрь. Тема: «Профессии»**

**Задачи:** Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Учить детей быть гостеприимными, закрепить знания о сервировке стола, назначении предметов. Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение наслаждаться чаепитием, уютом, общением друг с другом.

**Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Украшаем поднос»**

ФЭМП

Тема: «По много, поровну»

Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Теремок»

Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

Игровая ситуация: «Встречаем гостей», «Винни-Пух идёт в гости», «Как хрюша учился готовить кашу», «Как Мишка учился есть вилкой».

Дидактическая игра: «Подбери блюдца к чашкам», «Склеим чашку»

Сюжетно-ролевая игра: «День рождения у куклы Кати».

Лепка: «Чашка с блюдцем».

Рисование: «Красивые тарелки».

Подвижная игра: «Найди свой домик», «Догони свою пару»

Работа с родителями

Папка-передвижка «Подборка игр на развитие творческого воображения»

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Теремок»

Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

**Месяц Декабрь. Тема: «Здравствуй, Зимушка-зима»**

**Задачи:** Формировать у детей элементарные представления о зиме: идёт снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно – люди надели тёплую одежду; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Итоговое мероприятие: Выставка поделок «Рождественские творения»**

**ФЭМП**

Тема: «Столько – сколько»

Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько.

Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Подарки для медвежонка»

Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Мишка поел снег и простудился».

Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку»

Рисование: «Вот зима - кругом бело», «Снег, снег кружится, белая вся улица.»

Лепка: «Трудно зайныке зимой, морковкой мы зайныку накормим с тобой».

Подвижные игры: «День-ночь», «Дед Мороз», «1,2,3 – снежинки лети!», «Снежки», «Лошадки бегут по снегу»

Физ.минутка: «Снежинки»

Тема: «Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»

Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.

Работа с родителями

Консультация «Меня для непоседы»

**Декабрь. Тема «В ожидании Новогоднего чуда»**

**Задачи:** Способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

**Итоговое мероприятие: Конкурс семейного творчества «Елочка- Колкая иголочка» ФЭМП**

Тема: «Широкий – узкий»

Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько.

Развивающая практическая ситуация: «Покажем Снегурочке, как мы убираем игрушки».

Сюжетно-ролевая игра: «Покатаем кукол с горки», «Мы встречаем гостей», «В гостях у Деда Мороза»

Рисование: «Шарики для новогодней ёлочки».

Аппликация: «Дед Мороз, Дед Мороз! Он подарки нам принёс»

Подвижные игры: «Снег кружится», «Снежинка волшебная, замри!», «На ёлку», «Дед Мороз», «Заморожу»

Хороводная игра: «Мышки водят хоровод»

Чтение рассказа: «Таня выбирает ёлку» Л.Воронкова; «Падал снег, сыпал снег, а потом устал...» А.Горбуновой.

Загадывание загадок.

Игра-импровизация по стихотворению А.Барто «Снег».

Разучивание стихотворения А.Прокофьева «Ёлка»

Работа с родителями

**Конкурс семейного творчества «Елочка- Колкая иголочка»**



**Декабрь. Тема «Зимние забавы»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Мы веселые ребята»  
ФЭМП

Тема: «Шире – уже»

Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Наступила зима» (Снеговик)

Учить называть основные приметы зимнего периода.

Проблемная ситуация: «Почему Серёжа не выходит гулять на улицу»

Сюжетно-ролевые игры «Прогулка в зимний лес».

Рисование: «Как у нашего двора Снеговик стоял с утра».

Лепка: «Мы танцуем со снежками, посмотрите все на нас».

Подвижные игры «Снежки», «Снежная карусель», «Два Мороза», «Горелки», «Снежная баба», «Море волнуется ... » (зимние виды спорта)

Рассматривание картины: «Зимой на прогулке» - составление рассказа по картине.

Работа с родителями

Информационный стенд: «Что подарит Дед Мороз?»

## **Декабрь. Тема «Новогодний калейдоскоп»**

**Задачи:** Формировать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу, готовить подарки друзьям и близким к празднику. Дать представление о празднике « Новый год», познакомить с традициями его празднования.

**Итоговое мероприятие:** Новогодний утренник для детей.

### **ФЭМП**

Тема: «Треугольник»

Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.

Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Опиши предмет» (Новогодняя игрушка)

Совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.

Познакомить с новогодними игрушками.

Беседа: « Зимние развлечения», «Наш друг Снеговик».

Беседа: «Осторожно гололед! »

Рисование

Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками»

Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупную, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисование круглых форм и линий.

Лепка

Тема: «Мандарины и апельсины»

Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы. Учить лепить предметы разной величины.

П/и:

-« Слепи снежок» - учимся лепить комочки из снега.

-«Попади в цель» - развиваем глазомер.

-« Снежная баба» - развиваем двигательную активность

Развитие речи

Тема: «Звуковая культура речи: звуки б, бь»

Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, в словах, фразах).

Работа с родителями

Новогодний утренник.

### **Январь « Зимующие птицы».**

**ЗАДАЧИ:** Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Итоговое мероприятие: Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»

#### **ФЭМП**

Тема: «Треугольник и квадрат»

Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе...»

Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.

Дидактические игры:

«Чья тень? », «Кто лишний? », «Кто из птиц улетел? ».

Игра с разрезанными картинками: «Сложи птичку», лото «Птицы».

Лепка

«Слепим кормушку для птичек».

Рисование «Следы на снегу».

Подвижные игры:

«Ворона»; «Воробушки и автомобили»; «Птички летают».

Работа с родителями

Консультация «Осторожно, ОРВИ»

## **Январь «Зима»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о времени года – зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Воспитывать интерес и любознательность.

**Итоговое мероприятие:** Аппликация: «Снег всю землю устилает»

ФЭМП

Тема: «Вверху – внизу, слева - справа»

Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху – внизу, слева – справа. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Дидактические игры:

«Когда это бывает»,

«Оденем куклу на прогулку»,

«Приготовь зайку и белочку к зиме»,

«Снежинки», «Зимние запасы».

Сюжетно-ролевая игра:

«Детский сад»

(дети на прогулке)

Режиссёрская:

«В гости к белочке и зайке в зимний лес»

Драматизация

«Рукавичка»

(укр. сказка)

Творческая:

«Путешествие в зимний лес»

Настольно-печатные игры: «Что не так»,

«Времена года»

Аппликация (из манки): «Снег

всю землю устилает»

Рисование:

«Украсим тёплый шарфик для куклы», «Метель метёт»

Подвижные игры: «Снежная карусель»,

«Метелица»,

«Снежинки и ветер», «Устроим снегопад»,

«Белые снежинки».

Речевая ситуация:

«Игры детей зимой».

Рассматривание:

зимних пейзажей,

демонстр. материала о зиме, фото и картинок снежинок.

Разучивание:

И. Суриков «Первый снег пушистый...»

Слушание:

А. Введенский «На лыжах»;

потешки «Уж ты,

зимушка-зима...»

Обсуждение:

И. Токмакова «Как на горке снег, снег...»,

В. Берестов «Снегопад».

Январь «**Мы едем, едем, едем**» (транспорт)

**ЗАДАЧИ:** Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.

Итоговое мероприятие: Аппликация «Пожарная машина»

ФЭМП

Тема: «Вверху – внизу, слева - справа»

Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами вверху – внизу, слева – справа. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)

Тема: «Транспорт»

Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки. (цвет, форма, величина, строение, функции)

Игровая ситуация: «Машины-помощники». Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Мы едем, едем, едем...». сюжетные игры: «Машины возят песок», «Поездка на автобусе», «Поездка на поезде», «Едем на дачу на автомобиле».

Дидактические игры: «Цветные автомобили», «Соберём автобус», «Транспорт» (вкладыши), «Что едет?», «Подбери ключик к машине», «На чём поедем?»

Рисование: «Дорога для машин».

Лепка: «Железная дорога».

Подвижные игры: «Автобус», «Автомобили», «Поезд», «Машины едут по улице», «Воробушки и автомобиль», «Самолёты».

Чтение стихотворения Я.Тайца «На улице нашей машины, машины...», О.Черноричкой «По дороге машина бежит».

Загадывание загадок о транспорте.

Речевая игра: «Автобус».

Работа с родителями

Информационный стенд: памятка « Глазки как в сказке»

**Январь** «Маленькие исследователи»

**ЗАДАЧИ:** Формировать первичные представления детей о безопасности в природе. Обогащение непосредственного чувственного опыта детей адекватно предмету и обстановке.

Итоговое мероприятие: Беседа: «Гололед»

**ФЭМП**

Тема: «Высокий – низкий»

Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. *Ознакомление с окружающим миром*

Тема: «Что лучше: бумага или ткань»

Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом.

Беседа:

-«Сосульки», «Гололед». Беседа по безопасности:

«Зачем нужно специальное удерживающее устройство» - закреплять знания детей о переезде в автомобиле.

Рисование

Тема: «Украсим дымковскую уточку»

Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.

Аппликация

Тема: «Красивая салфеточка». П.И -« Подбеги тихо», «Охотник и зайцы», «Зайцы и волк», «Кот и мыши», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц».

Тема: «Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»

Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.

**Февраль . Тема:«О чем расскажет светофор» (профессии на транспорте, правила ПДД).**

**Задачи** Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «зебра»; познакомить детей со светофором и его цветами; продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном и правилах поведения в нём; показать значение транспорта в жизни человека; вести активную работу с родителями, используя различные формы сотрудничества.

Итоговое мероприятие:

ФЭМП

Тема: «Выше – ниже»

Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами приложения и наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.

Сюжетно-ролевая игра: «Шофёры», «Мы -пассажиры», «Дорога», «Заправка машин», «Светофор».

Проигрывание ситуации: «Как вы с мамой переходите дорогу?»

Дидактическая игра: «О чём говорит светофор?», «Какой огонёк зажётся?», «Выложи грузовую машину», «Заправь машину», «Светофор»

Рисование: «В машине, в машине шофёр сидит...»

Лепка: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»

Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Птицы и автомобиль», «Ехали, ехали и приехали...», «Паровозик», «Поедем в лес», «Цветные автомобили»

Чтение стихотворений: А.Северного «Светофор», О. Бедарева «Если бы...»,

Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор», «Велосипедист», В.Кожевникова «Машина моя»

Дидактическая игра: «Опиши, мы отгадаем».

Чтение произведений А. Барто «Грузовик», «Профессии машин».

Работа с родителями

Папка- передвижка « Осторожно гололед»

**Февраль . Тема: «Что нам стоит дом построить?» (мой дом, строительные профессии)**

**Задачи:** Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности.

Итоговое мероприятие: Заучивание стихотворения «Не мешайте мне трудиться»  
ФЭМП

Тема: «Больше – меньше»

Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.

*Ознакомление с окружающим миром*

Тема: «Что мы делаем в детском саду»

Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения.

Сюжетно-строительная игра: «Машины возят кубики на стройку».

Дидактическая игра: «Кто что делает?», «Кому что нужно?», «Кто построил этот дом?», «Придумай название», «Вопрос – ответ», «Из чего строят дома?»

Драматизация сказки: «Теремок»

Рисование: «Тили-тили-тили бом! Загорелся кошкин дом».

Аппликация: «Домик для Куклы Кати»

Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Цветные автомобили»

Чтение стихотворения Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться».

Чтение: Д. Родари «Приключения Чипполино», Б. Серикбаев «Дом», В. Данько «Крыша», Л. Рашковский «Новый дом».

Работа с родителями

Консультация «Капризы ребенка. Как реагировать?»



**Февраль Тема: « День защитника Отечества»**

**Задачи:** Познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.

**Итоговое мероприятие: Праздник для пап «Мой папа самый лучший»**

**ФЭМП**

Тема: «Больше – меньше, столько – сколько, поровну» Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. *Ознакомление с окружающим миром*

*Тема: « Мы поздравляем наших пап»*

Познакомить с государственным праздником

- Днём защитника Отечества; вызвать чувство гордости за своего отца.

Игровая ситуация: «У моего папы сломалась машина», «Мой папа самый сильный».

Сюжетно-ролевая игра: «Путешествуем с папой на пароходе», «Путешествие по городу с папой».

Проблемная ситуация: «Дедушка заболел».

Рисование

Тема: «Самолеты летят»

Закрепить умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях.

Лепка

Тема: «Самолёты стоят на аэродроме»

Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленные из удлинённых кусков пластилина. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части

Подвижные игры: «Кто быстрее?»,

«Мы солдаты», «К папе мы шагаем, дружно ноги поднимаем»

Развитие речи

Тема: «Звуковая культура речи: звук В»

Познакомить детей с новым звуком – в; учить легко произносить изолированный звук, закрепить его произношение в словах и фразовой речи; учить произносить звук отдельно, на одном выдохе»

Работа с родителями

Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «23 февраля».

**23. Лепка**

Тема: «Самолёты стоят на аэродроме»

Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленные из удлинённых кусков пластилина. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части

## **Февраль** «Весна шагает по планете. (приметы)»

Задачи: Закрепить представления детей о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; дать представление об условиях роста растений; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности.

Итоговое мероприятие: Заучивание стиха А. Плещева «Ласточка»

### **ФЭМП**

Тема: «Сравни две равные и неравные группы предметов»

Тема: «Весна»

Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

*Ознакомление с окружающим миром*

Учить называть признаки весны.

### **СРИ:**

-«Поездка в автобусе» - учимся брать на себя роль взрослого (водителя, пассажира, кондуктора), закрепляем знания, как вести себя в общественном транспорте.

Беседа:

-«Сосульки», «Гололед» - закрепляем знания о явлениях природы.

### **Рисование:**

Тема: «Нарисуй, кто что хочет красивое»

Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать материалами. Аппликация

Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке»

Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

### **П/И:**

-«Подбеги тихо» - учимся бегать бесшумно, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга.

-«Охотник и зайцы»,

-«Зайцы и волк» - учимся играть по правилам, ненадолго задерживаться на месте неподвижно.

-«Кот и мыши» - учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.

- «Зайцы и волк» - совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

-«Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве.

Рассматривание картинок «Девочка одевает куклу», «Мама одевает дочку»

Учить детей различать по смысловым оттенкам глаголы одевать, надевать.

### **Работа с родителями**

Информационный стенд «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»

**Март . Тема: Моя мама лучше всех» (моя семья, мамин праздник)**

**Задачи:** Помочь детям получить отчётливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный дню 8 марта «Мамочка любимая моя»  
ФЭМП

Тема: «День – ночь»

Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше.

*Ознакомление с окружающим миром*

Тема: «Золотая мама»

Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Помочь детям понять роль мамы в семье.

Игра-инсценировка: «Добрый вечер, мамочка».

Развивающая образовательная ситуация: «Покажем Мишутке, как нужно ласково говорить с мамой».

Сюжетно-ролевые игры: «Мама заболела», «Мы – мамы помощники».

Дидактическая игра: «Мамы и детки».

Дидактическая игра: «Назови ласково».

Рисование:

Тема: «Картинка о празднике – 8 Марта»

Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось.

Лепка

Тема: «Угощение для кукол»

Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приёмы работы с пластилином. Развивать воображение.

Подвижная игра: «Наседка и цыплята», «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем».

Тема: «Звуковая культура речи: звуки Т, П., К»

Закрепить произношение звука Т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками Т, П., К; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.

Работа с родителями

Утренник, посвященный дню 8 марта «Мамочка любимая моя»

### **Март .«Все работы хороши - выбирай на вкус» (профессии)**

**Задачи:** Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело. Итоговое мероприятие: Разучивание потешки: «Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки...»

### **ФЭМП**

Тема: «Круг, квадрат, треугольник»

Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская».

Дидактическая игра: «Кто что делает?»

Игровая ситуация: «Поиграем в поваров»

Сюжетно-ролевая игра: «Машины возят кубики на стройку».

Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому что нужно?», «Поручения», «Маленькие парикмахеры».

Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин».

Игровая ситуация: «К нам приехал доктор», «На приеме у врача».

Аппликация: «Кукле маленькой сошью юбку я красивую».

Рисование: «Заходите в гости к нам, витамины я вам дам..»

Подвижная игра: «Весёлые забавы», «Прыгни – повернись»

Разучивание потешки: «Пекарь, пекарь, из муки испеки нам колобки...»

Чтение стихотворения Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться».

Работа с родителями

Консультация+ анкетирование родителей « Какой темперамент у моего ребенка»

**Март «Помощники человека» (бытовая техника, орудия труда, инструменты)**

Задачи: Формировать представление о предметах бытовой техники, используемой дома и в детском саду (стиральная машина, утюг, гладильный станок, о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшение его качества, облегчение труда человека; воспитывать бережное отношение с бытовой техникой. Уважение к труду прачки.

Итоговое мероприятие: Лепка: «Витрина магазина «Бытовая техника»»

Рассматривание картинок с изображением инструментов.

Беседа о видах инструментов и орудий труда. Разговор о технике безопасности при работе с разными инструментами.

Рассматривание картины: «В прачечной»

Дидактические игры: «Назови инструмент»

«Кому, какое орудие труда, инструмент»

«Что не так?»

«4-й лишний»

Сюжетно-ролевая игра: «Прачечная для кукол»

Лепка: «Витрина магазина «Бытовая техника»»

Рисование: «Подбери пару и раскрась»

Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Догони пару», «1,2,3 – беги»

Чтение художественных произведений: А.Шибяев «Лучше дела не найти»

Б.Заходер «Слесарь»

Г.А.Ладонщиков «Самокат»

Работа с родителями

Консультация «Поговорим о компьютерных играх»

Март «Встречаем птиц».

Задачи: Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.

Итоговое мероприятие: Беседа «Покорми птиц весной»

ФЭМП

Тема: «Вперед – сзади, слева – справа»

Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называния числа).

Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.

Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Шестиногие малыши»

Учить устанавливать отличия бабочки от жука.

Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Узнай по силуэту», «Какая птица улетела?», «Чья стая?», «Что может делать птица?», «Где чей скворечник?»

Сюжетно-ролевая игра: «Айболит лечит птичек».

Рисование

Тема: «Скворечник». Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Закреплять приёмы закрашивания.

Аппликация. :«Скворечник» Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей. Определить форму частей.

Подвижные игры: «Воробушки-пташки», «Весёлый воробей», «Птичка, птичка, где была...», «Птички в гнёздышках»

Развитие речи

Тема: Игра - инсценировка

«У матрёшки – новоселье»

Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.

Работа с родителями

Консультация «Домашний игровой уголок»

Апрель **«Ммасленица»**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам; развивать умение обыгрывать потешку, побуждать к повторению текстов; открыть новые возможности игрового отражения мира.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Интересные игрушки»

ФЭМП

Тема: «Впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа»

Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа.

Дидактические игры: «Украсим поднос ягодами», «Собери матрёшку», «Построим матрёшек на зарядку», «Весёлые матрёшки».

Ситуация помощи: «Научим колобка украшать стол расшитыми салфетками»

Рисование: «Дымковская игрушка».

Лепка: «Слепим поднос для гостей»

Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...», «Зайка-зайка», «Зайка, выйди в сад», «Пузырь», «Карусели», «Кот и мыши».

Чтение потешки: «Кисонька-мурысонька», «Козушка-белоногушка», «Коза-хлопота».

Загадывание загадок.

Работа с родителями

Занятие совместно с родителями «Веселые игрушки»

Апрель (08.04.19г.-12.04.19г.) «Космос – Приведём в порядок планету»

**Задачи:** Формирование представлений детей о Земле, как о шаре, планете Солнечной системы. Формировать знания о космических объектах: звездах, планетах, кораблях.

Рассказать о том, что такое космос, звезды, ракета, галактики. Познакомить с праздником «День космонавтики», с первым космонавтом Ю.А. Гагариным.

Итоговое мероприятие: Коллаж «Полет на луну»

ФЭМП

Тема: «Утро, вечер»

Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.

Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Мы – космонавты»

Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями лётчик, космонавт.

Д.И -«Найди ошибку»- развивать слуховое внимание, учить отчетливо произносить многосложные слова громко.

-« Так бывает или нет?» - развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

- «Доскажи слово» - развивать слуховое внимание, учить отчетливо произносить многосложные слова громко

Рисование

Тема: «Нарисуй что-то круглое»Закреплять умение пользоваться красками. Развивать самостоятельность, творчество.

#### Аппликация

Тема: «Узор на круге» Учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

#### П/И:

«Самолеты», «Парашютисты», «Автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Такси», «У медведя во бору»

«Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя»

Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать

#### Работа с родителями

Выставка творческих работ «Космические дали»

#### Аппликация

Тема: «Узор на круге»

Учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).



Апрель. Тема: **«Рыбы»**

Задачи: Воспитывать любовь ко всему живому. Ознакомить детей со строением рыб, средой их обитания, развивать умение наблюдать. Помочь детям запомнить особенности внешнего вида, разнообразие названий рыб и их детёнышей.

Учить выделять характерные особенности пресноводных, морских, аквариумных рыб.

Формировать знания детей о пресноводных рыбах родного края.

Итоговое мероприятие: Лепка: «Морское царство»

ФЭМП

Тема: «Предлоги на, под, в» Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько - сколько, больше - меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.

Ознакомление с окружающим миром

Рассказы из личного опыта: «Как я с папой был на рыбалке».

Рассматривание иллюстраций с изображением различных рыб

Дидактические игры: «4-й лишний»,

«Зоологическое лото»,

«Умный телефон»,

«Чей плавник, чьи жабры»,

«Кто где живет?»

Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства».

Игра-путешествие: «По дну океана вместе с Русалочкой»

Рисование: «Аквариум с рыбками».

Лепка: «Морское царство»

Подвижные игры: «Удочка», «Весёлая рыбка», «Караси и щука», «Кто больше поймает рыбок?»

Чтение художественных произведений: А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Е.Пермяк «Первая рыбка»

Н.Носов «Карасик»

Р.Н.С. «По щучьему велению», «Лисичка-сестричка и серый волк»

Г.-Х. Андерсен «Русалочка»

Загадывание загадок о водном мире.

Работа с родителями

Папка-передвижка «На личном примере»

## Апрель **«В гостях у Мухи-Цокотухи» (Насекомые)**

**Задачи:** Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом.

Итоговое мероприятие: Заучивание потешки: «Божья коровка»

Ситуативный разговор о насекомых: «Кто такие насекомые? Что происходит с ними весной? Где они были зимой?»

Беседа: «Муравьи- труженики», «Бабочки и жучки»

Дидактические игры: «Сложи из кубиков сказку», «Из какой мы сказки?», «Угадай сказку», «Придумай свой конец сказки», «Что за сказочный герой?»

Сюжетно-ролевая игра: «Соберём посылку для Медведя из сказки «Маша и медведь».

Игра-драматизация: «Муха-Цокотуха» К.Чуковского

Рисование: «Зелёное царство».

Аппликация: «Божья коровка»

Подвижные игры: «Улей», «Жуки».

Загадывание загадок о насекомых.

Заучивание потешки: «Божья коровка»

Работа с родителями

Консультация: « Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»

## Апрель «Праздник весны и труда»

**Задачи:** Формирование представления о празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, врач, продавец, почтальон)

Итоговое мероприятие: Проект «Все профессии важны - все профессии нужны ФЭМП

Тема: «Круг, квадрат, шар, куб»

Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, шар, куб.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Уход за комнатными растениями»

Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умения поливать растения.

Беседа по безопасности:

-« Как себя вести если потерялся в магазине» - рассказать о правилах поведения в магазине.

Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»

Чтение и драматизация русской народной сказки «Курочка - рябушка»

Рисование

Тема: «Рисование красками «Одуванчики в траве»

Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.

Отрабатывать приёмы рисования красками.

. Лепка

Тема: «Вылепи какое хочешь животное»

Закреплять умение лепить животное(по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлинённой формы.

Хороводная игра: «Сидит, сидит, зайка», «Вокруг берёзки с друзьями».

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик».

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звук С

Отрабатывать чёткое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог

Работа с родителями

Консультация « Что такое проекты?»

Май «День Победы»

Задачи: Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к Ветеранам.

Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.

Итоговое мероприятие: изготовление макета «Мирное время».

ФЭМП

Тема: «Утро, вечер, день, ночь»

Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер, день, ночь

. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Праздник»

Создать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события.

Д/и:

-«Какое время года?» - учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

-«Чудесный мешочек» - закреплять умение различать овощи и фрукты на ощупь.

Рисование:

«Красивые флажки на ниточке»

Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.

Аппликация

Тема: «Скоро праздник придёт». (День Победы).

Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.

П/и:

- «Найди свой домик» «По ровненькой дорожке»

Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами; учить делать самостоятельные выводы; воспитывать интонационную выразительность речи; умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине; при повторном рассказывании добавлять отдельные слова и фразы.

Работа с родителями

Выпуск стенгазет « Нет войне!»

## Май «Цветочная фантазия»

**Задачи:** Закрепить знания детей о комнатных растениях. Познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Формировать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Развивать способность сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными.

Итоговое мероприятие: Посадка семян цветов в клумбы

Беседа: «Кто живёт в травке?»

Беседа: «Какие цветы растут на клумбах нашего города».

Беседа: «Что появилось на наших клумбах».

Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы».

Свободное общение: «Какие насекомые питаются травой».

Рассказ воспитателя «О насекомых и цветах».

Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением насекомых и цветов.

Ситуационный разговор «Почему нельзя рвать цветы». Рассказ воспитателя о правилах поведения детей и взрослых на природе.

Театрализованная игра «Прогулка по весеннему участку».

Дидактическая игра «Собери цветок» (разрезные картинки), «Собери букет».

Рисование: «Одуванчик, одуванчик! Стебель тоненький, как пальчик!»

Лепка: «Сирень в корзине».

Подвижные игры: «Садовник», «Беги ко мне - (название цветка)», «Где растёт колокольчик?»

Дидактическая игра «Игра в слова».

Чтение стихотворений А. Барто «С утра на лужайке», О. Киселёвой «Цветы».

Разгадывание загадок о садовых цветах.

Объяснение детям смысла пословиц о весне.

Работа с родителями

Памятка: «Берегись клещей»

## **Май «В гостях у сказки»**

**Задачи:** Обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно слушать их; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

**Итоговое мероприятие:** Игра-драматизация: «Муха-Цокотуха» К.Чуковского

Беседа: «Откуда берутся сказки?»

Беседа: «Как изобразить Муху-Цокотуху, Комара и других персонажей сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»

Дидактические игры: «Сложи из кубиков сказку», «Из какой мы сказки?», «Угадай сказку», «Придумай свой конец сказки», «Что за сказочный герой?»

Сюжетно-ролевая игра: «Соберём посылку для Медведя из сказки «Маша и медведь».

Игра-драматизация: «Муха-Цокотуха» К.Чуковского

Рисование: «Нарисуй свою сказку».

Аппликация: «Подарок любимому сказочному герою».

Игра малой подвижности: «Поводим хоровод вместе с солнышком из сказки Чуковского», «Найди платочек для мышонка».

Подвижные игры: «Прыгали мыши», «1,2,3...колобка лови»

Чтение отрывков из книг К.И.Чуковского.

Чтение потешки: «Ходит Сказка по домам...».

Загадывание загадок о сказочных животных

Работа с родителями

Консультация : «Какие сказки лучше читать детям»

## **Май « Здравствуй лето «**

**Задачи:** Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

**Итоговое мероприятие:** Спортивное мероприятие «Большие гонки»

ФЭМП

Тема: «Геометрические фигуры»

Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «В гостях у бабушки»

Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными

Развивающая образовательная ситуация на игровой основе: «Мы выходим на полянку», «Путешествие в лес».

Дидактические игры: «Раньше – позже», «Поймай бабочку».

Развивающая игра: «Кто что услышит? (звуки природы)».

Аппликация: «Украсим панамку»

Рисование: «Лесная полянка»

Подвижные игры: «Садовник», «Солнышко и дождик»

Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звук З

Упражнять детей в четком произношении звука З; учить отчетливо произносить мягкий звук З (зи, зя) и твердый (за, зу); закрепить произношение звука З в словах и фразовой речи

Работа с родителями

Проведение субботника по благоустройству ДОУ.