

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 5  
«Радуга»  
Протокол № 1  
«31» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая  
МБДОУ д/с № 5



## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 5 «Радуга»  
Городского округа «город Якутск»  
на 2019-2020 учебный год**

г. Якутск 2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» основан в году.

Дошкольное учреждение расположено в двух зданиях: в основном здании по ул. Кузьмина 19 14 групп с двенадцатичасовым пребыванием

#### Участники образовательного процесса (дети)

Год	Общее кол – во детей	По возрасту	
		С 2-х до 3-х лет	С 3-х до 7лет
2016-2017 уч.г.	436	76	360
2017-2018уч.г.	446	88	358
2018-2019 уч.г.	458	98	360

#### Участники образовательного процесса (педагоги)

Заведующий	1
Старший воспитатель	2
Воспитатель	27
Инструктор по ФИЗО	1
Учитель- логопед	2
Психолог	2
Музыкальный руководитель	3
ПДО по ЯНК	1
ПДО по Робототехнике	1
Хореограф	1
Численность педагогических работников	40

По уровню образования: высшее педагогическое - 26 педагога, среднее специальное- 5 человек.

Высшую категорию имеют 9 человек, первую 11 человек, СЗД- 8 человек, не имеют категории- 4 человека.

#### Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС. В ДОУ функционирует:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, прогулочные площадки с игровым оборудованием.
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал, оборудованный современными аудио- и видеосистемами, оснащенный детскими музыкальными инструментами, ширмой для показа кукольных спектаклей. Костюмерная с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
Обеспечение физического и психологического	Кабинет психологической разгрузки медицинский кабинет, изолятор; логопедический кабинет

здоровья	
Интеллектуальное развитие	Кабинет инженерии и робототехники
Нравственно-патриотическое воспитание	Кабинет родного края;
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом, оборудованный современными аудио- и видеосистемами.

### **Программное обеспечение ДОУ**

Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ Д/с № 5 «Радуга», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» авторы – составители Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдишева И.А.

- **парциальных программ:**

- «Программа для национальных групп детского сада «Тохсол» под редакцией М.Н. Харитоновой
- Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки" под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

### **Дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

- Вокальная студия «Изюминка» (муз руководитель Слепцова С.И.)
- Вокальная студия «Звездочки» (муз. Руководитель Сергеева Д.К.)
- Хореография (Герасимова С.Х.)
- «Легкая атлетика» спортивная секция (инструктор по ФИЗО Егорова Е.В.)
- Родной край (педагог Колесова С.Л.)
- Робототехника и инженерия (педагог Борисов А.Ф.)

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении:

- гибкий режим;
- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);
- утренняя гимнастика;

- прием детей на улице в теплое время года;
- физкультурные НОД;
- музыкальные НОД;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультура на улице;
- подвижные игры;
- физкультминутки в течении НОД;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- ходьба босиком в спальне по "дорожке здоровья" до и после сна;
- сон с доступом воздуха (+19°C ... +17°C);
- солнечные ванны (в летнее время);
- обширное умывание
- ароматизация помещений (чесночно-луковая) в период роста простудных заболеваний;
- соблюдение режима питания;
- строгое выполнение натуральных норм питания;
- соблюдение питьевого режима;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи;
- мониторинг уровня физического развития;
- обследование психо-эмоционального состояния детей педагогом-психологом;
- обследование учителем-логопедом.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

## I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости детей

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Списочный состав детей	<b>436</b> С 2 до 3 -76 С 3 до 7 -436	<b>446</b> С 2 до 3 -88 С 3 до 7 -358	<b>458</b> С 2 до 4 - 98 С 3 до 7 -360
Пропущено дней по болезни	<b>6906</b> С 2 до 4- 1602 С 3 до 7 – 5304	<b>6062</b> С 2 до 4- 1501 С 3 до 7 – 4561	<b>6390</b> С 2 до 4- 1 061 С 4 до 7 – 5328
Количество случаев болезни	<b>921</b> С 2 до 4- 248 С 3 до 7 – 673	<b>894</b> С 2 до 4- 230 С 3 до 7 – 664	<b>837</b> С 2 до 4- 122 С 4 до 7 – 715

Индекс здоровья	19,5%	21%	23%
-----------------	-------	-----	-----

В ДОУ систематически проводились мероприятия по оздоровлению детей (по плану оздоровительной работы), большое значение уделялось сбалансированному питанию и организации двигательного режима, закаливающим процедурам. В течении дня педагогами проводилась коррекционно- оздоровительная работа: упражнения для профилактики и коррекции начальных форм плоскостопия, упражнения формирующие правильную осанку и т.д. Инструктор по ФИЗО дополнительно занималась с детьми в рамках бесплатного кружка «Легкая атлетика». Но, не смотря на плодотворную работу в есть негативные моменты, на которые следует обратить внимание:

- из-за позднего прихода детей утром не все дети группы имеют возможность принять участие в утренней гимнастике;
- педагогами не регулярно проводятся физкультурные досуги;
- редко обновляется информация для родителей по организации ЗОЖ;

## ***1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.***

### АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании программы «От рождения до школы». Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

**Задачи** в 2018-2019 учебном году были следующие:

1. Поднимать качество знаний детей и проведение НОД через самообразование педагогов (школа молодого педагога)
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через проведение совместных мероприятий с родителями.
3. Формировать познавательную самостоятельность и инициативность, интерес детей через проектную и исследовательскую деятельность – проекты, ИКТ, робототехника.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе взаимодействия ДОУ с семьей по формированию ЗОЖ.
5. Обеспечивать развитие профессионального мастерства педагогических кадров в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
  - повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации

Для обеспечения качественного выполнения **первой** основной задачи был проведён тематический педагогический совет деловая игра «Создание клуба «Юный защитник, как метод патриотического воспитания».

В целях реализации **второй** годовой задачи провели:

1. Педагогический совет «Укрепление здоровья воспитанников через рациональное здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни».

Для решения **третьей** задачи было проведено:

1. Педагогический час деловая игра «Педагогическое мастерство»;
2. Подготовка информационного стенда о планируемом педсовете
3. Подготовка проекта решения педсовета

Для решения **четвёртой** задачи было проведено:

1. Итоговый педсовет «Морской круиз»

**Вывод:** Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 5 «Радуга» в конце учебного года был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

Мониторинг осуществлялся на основании годового плана ДОУ мониторинговой группой: психологом и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

**Формами проведения мониторинга** были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- непосредственно образовательная деятельность;

В результате были получены следующие данные:

### **Сводная таблица мониторинга образовательного процесса**

Линия развития	Физическое развитие	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Худ.-но-эстетическое развитие					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
1-я младш. н	в	30%	41%		35%	22%		15%	31%		30%	31%		10%	31%	
	с	65%	50%		53%	49%		85%	51%		55%	57%		80%	57%	
	н	5%	9%		12%	19%		-%	18%		15%	13%		10%	13%	
2-я младш. н	в	66%	20%		52%	30%		64%	25%		52%	40%		20%	18%	
	с	30%	75%		30%	58%		36%	61%		48%	60%		72%	67%	
	н	4%	5%		8%	12%		-	12%		-	-		8%	15%	
2-я младш. н	в	66%	20%		52%	30%		64%	25%		52%	40%		20%	18%	
	с	30%	75%		30%	58%		36%	61%		48%	60%		72%	67%	
	н	4%	5%		8%	12%		-	12%		-	-		8%	1	

Средн. «1»	в	57%	65%		20%	29%		30%	22%		15%	31%		20%	20%
	с	40%	32%		70%	50%		70%	60%		75%	57%		71%	62%
	н	3%	3%		10%	21%		-	18%		10%	12%		9%	17%
Средн. «2»	в	72%	70%		30%	37%		70%	59%		62%	50%		40%	57%
	с	25%	28%		62%	51%		30%	33%		38%	41%		52%	29%
	н	3%	2%		7%	11%		-	8%		-	7%		8%	13%
Старш. «1»	в		43%		88%	56%		89%	68%		92%	72%		80%	72%
	с	79%	42%		10%	34%		11%	29%		8%	28%		15%	29%
	н	20%	15%		2%	10%		-	3%		-	-		5%	-
		1%													
Старш. «2»	в		43%		75%	56%		60%	68%		80%	72%		57%	72%
	с	48%	42%		22%	34%		37%	29%		17%	28%		40%	29%
	н		15%		3%	10%		3%	3%		3%	-		3%	-
		21%													
		31%													
Подгот. «1»	в	83%	98%		54%	65%		65%	72%		68%	71%		62%	61%
	с	15%	2%		36%	32%		29%	28%		25%	28%		34%	33%
	н	2%	-		10%	3%		6%	0,3%		7%	1%		4%	6%
Подгот. «2»	в	55%	58%		45%	33%		38%	66%		45%	41%		46%	41%
	с	43%	28%		55%	64%		48%	31%		54%	56%		32%	57%
	н	2%	13%		-	3%		14%	3%		1%	3%		22%	2%
<b>Общее по ДОУ</b>	в	38%	55%		27%	29%		21%	36%		33%	54%		20%	54%
	с	60%	37%		58%	58%		61%	52%		65%	46%		65%	31%
	н	2%	8%		15%	13%		18%	12%		2%	-		15%	15%

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано: 450 воспитанников. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: – 56 %;
- средний уровень: – 35 %.
- низкий уровень: - 9 %

Из показателей представленных в таблице мы видим, что положительная динамика освоения разделов программы имеется по всем образовательным областям, но также есть области где

показатели ниже: речевое развитие, познавательное развитие, в частности в разделе «логические умозаключения», также в разделе «игровая деятельность» и «знакомство с видами искусств».

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на удовлетворительном уровне.

### ***1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ***

Мониторинг развития интегративных качеств у 123 выпускников ДОУ проводился педагогами совместно с психологом путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

Направления развития	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	2018-2019		2018-2019		2018-2019	
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	68		30		2	
любопытный, активный	66		33,5		0,5	
Эмоционально отзывчивый	65		33		2	
Овладевший способами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	67		29		4	
Способность управлять своим поведением и планировать действия	62		34		4	
способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	56		39		5	
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе	62		33		5	
овладевший предпосылками учебной деятельности	68		30		2	
<b>ИТОГО ПО ДОУ</b>	<b>64</b>		<b>33</b>		<b>3</b>	

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наивысшие показатели сформированности интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Овладевший способами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»,

- несколько ниже: «Эмоционально отзывчивый», «Любопытный, активный», «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)», «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности».



- наиболее низкие: «Способный управлять своим поведением», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи».

#### ***1.4. Повышение профессионального мастерства педагогов.***

Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. В 2018-2019 учебном году 14 педагогов повысили уровень самообразования на проблемных и фундаментальных курсах.

##### **Аттестация педагогических кадров**

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли:

№	Ф.И.О.	должность	категория
1	Егорова Елизавета Витальевна	Инструктор по ФИЗО	высшая
2.	Слепцова Саргылана Ивановна	Муз. руководитель	высшая
3.	Яковлева Ольга Ильинична	воспитатель	высшая

Работа по повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ велась согласно плану и графику. Педагоги ДОУ принимали активное участие в городских, республиканских, российских мероприятиях, активно участвовали в инновационной и проектной деятельности ДОУ, обобщали опыт работы в СМИ.

#### ***1.5. Система взаимодействия с родителями***

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, этно-культурный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества, инсценирование сказок. В течение года работал консультативный пункт, в котором родители могли получить интересующую информацию от логопеда, психолога, медицинского работника и т.д.. Были организованы Дни открытых дверей (ноябрь, апрель). Прошли тематические групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Результаты анкетирования показали, что 89% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Работа с социальными институтами детства**

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Налажено взаимодействие с учреждениями культуры города: Домом культуры им. Гагарина; библиотекой «Созвездие»; Согласно партнёрству с данными организациями были проведены экскурсии.

**ВЫВОД:** Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

### **Работа по преемственности со школой**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №30 и СОШ № 24 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Был создан план работы по преемственности МБОУ средней общеобразовательной школы

№ 30 . В 2018-2019 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Экскурсия в школу 1 сентября	сентябрь
Взаимопосещение. Урок в школе	март
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	ноябрь
Встреча родителей с учителями СОШ № 30,24, 38	февраль
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей», консультации, педагогические часы.	В течении года

**Вывод:** Работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ СОШ № 30, №24 и МБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов.

### ***1.6. Административно-хозяйственная работа.***

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МБДОУ № 5, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Анализ административно-хозяйственной работы показал, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. В течении 2018-2019 учебного года в дошкольном учреждении были проведены следующие виды работ:

В течении года приобреталась детская мебель, игры, спортивное оборудование и т.д. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной

документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

## **II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

**В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **Обучение на курсах повышения квалификации**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Фундаментальные</b>	<b>Проблемные</b>
1	Тарабукина Л.П.	воспитатель	2019-2020г.	
2	Васильева В.В.	воспитатель		2019-2020г.
3	Неустроева О.К.	воспитатель		2019-2020г.
4	Чемезова С.Д.			2019-2020г.
5	Баженова Н.А.			2019-2020г.
6	Егорова Е.В.			2019-2020г.
7	Михайлова Т.Л.		2019-2020г.	

### **Аттестация педагогических работников в 2020 году:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
1.	Жанаева Э.Д.	воспитатель	Высшая
3	Шкляр Е.С.	Учитель-логопед	Высшая
4	Шестакова Л.Ю.	воспитатель	Высшая
5.	Герасимова С.Х.	воспитатель	Первая
6.	Колесова С.Г.	ПДО пород. краю	Высшая
7.	Наурдинова А.Д.	Воспитатель	СЗД
8.	Данилова Н.С.	Воспитатель	СЗД

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## Годовые задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение условий и комфортного, безопасного пребывания в детском саду через:
  - разработку и внедрение программы здоровьесбережения детей;
  - систематическое использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности по развитию связной речи детей:
  - метод наглядного моделирования;
  - игровые технологии;
3. Совершенствование работы по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах:
  - планирования воспитательно-образовательного процесса;
  - использования современных педагогических технологий;
  - индивидуализации образовательного процесса.
4. Повышение эффективности деятельности ДОО и семьи с целью создания единого воспитательно – образовательного процесса через:
  - систематизацию работы Управляющего совета, Совета родителей;
  - совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

### 3.1. Организационно - педагогическая работа с педагогами и специалистами.

#### Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>(Установочный)</b></p> <p><b>«Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»</b> <b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. <b>Форма поведения:</b> Беседа за круглым столом</p> <p style="text-align: center;"><b>План подготовки педсовета</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Смотр групп, документации к новому учебному году.</li><li>2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</li><li>3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД.</li><li>4. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</li><li>5. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li><li>6. Подготовка проекта годового плана.</li><li>7. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы за летний - оздоровительный период.</li><li>2. Анализ готовности групп к новому учебному году.</li><li>3. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год.</li><li>4. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</li><li>5. Утверждение расписания организации непрерывной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.</li><li>6. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</li><li>7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</li></ol>	11 сентября	Зав. Стрыкун Е.В. Ст. вос-ли Степанова О.И., Колмогорова Т.А. специалисты,

2.	<p style="text-align: center;"><b>(Тематический)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности по развитию связной речи детей»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах связной развития речи дошкольников.</li> <li>2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей</li> <li>3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.</li> </ol> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p><b>План подготовки педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.</li> <li>2. Изучение педагогами теоретических материалов по проблеме речевого развития.</li> <li>4. Взаимопросмотры НОД по развитию связной речи детей</li> <li>5. Организация и проведение детской театрализованной деятельности «Путешествие в мир театра».</li> <li>6. Смотр наличия мнемотаблиц для работы с детьми в ДОУ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета.</b></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Развитие диалогической речи детей с НР. Дидактические игры и приемы»</li> <li>3.«Речевое развитие в деятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»</li> <li>4.Игра «Прилагательные ассоциации»</li> <li>5.Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>6. Общее сочинение на тему « Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом...»</li> <li>7.Решение педсовета.</li> </ol>	18 декабря	Зав. Стрыкун Е.В. Ст. вос-ли Степанова О.И., Колмогорова Т.В. Шкляр Е.С. - учитель-логопед специалисты, Воспитатели.
----	--	---------------	---

3.	<p style="text-align: center;"><b>Тематический педсовет</b></p> <p><b>Тема</b> «Совершенствование работы по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями»</p> <p><b>Цель:</b> Обмен опытом педагогов ДОУ по проблеме осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности. Взаимодействие педагогов и семьи.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>План подготовки педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение научно-методической литературы по данной теме</li> <li>2. Анкетирование «Кто я: оптимист или пессимист?»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Деловая – игра «Планирование тематической недели. Инсценировка сказки про ФГОС»</li> <li>3. Викторина «Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения»</li> <li>4. Итоги педагогического совета</li> </ol>	26 Марта	Зав.Стрыкун Е.В. Ст. вос-ли Степанова О.И., Колмогорова Т.В. специалисты,  Воспитатели.
----	--	-------------	--

4.	<p style="text-align: center;"><b>(Итоговый)</b></p> <p><b>Тема: «Анализ воспитательное-образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p><b>Форма поведения:</b> традиционная с элементами дискуссии.</p> <p style="text-align: center;"><b>План подготовки педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста</li> <li>2. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.</li> <li>3. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</li> <li>4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</li> <li>5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Структура педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</li> <li>2 Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО. (выступление педагогов)</li> <li>3 Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год</li> <li>4. Анализ подготовки детей к школе.</li> <li>5. Отчеты специалистов о проделанной работе.</li> <li>6. Итоги учебного года.</li> <li>7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета</li> </ol>	27 мая	<p>Заведующая Стрыкун Е.В. Ст воспитатель Степанова О.И. Старшая медсестра Артемьева С.А Педагоги и специалисты.</p>
----	--	--------	--



**Консультации, семинары, семинары-практикумы.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический лекторий «Технология Соц. Коммуникативного развития» «Час пик»	25 сентября	Заведующий Стрыкун Е.В.
2.	Семинар- практикум для педагогов «Психологическое сопровождение семьи с детьми ОВЗ в условиях детского сада»	2 октября	Шамуратова Варвара Ореловна Педагог-психолог благотворительного фонда «Харысхал»
3.	«Консультация «Роль воспитателя на праздничных утренниках»	9 октября	Сергеева Д.К.- муз.рук.
4.	Мнематаблицы – как средство развития связной речи детей	16 октября	Ст. воспитатель Степанова О.И.
5.	Мастер – класс «Волшебная бумага»	23 октября	Васильева М.С.
6.	Семинар-практикум «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»	13 ноября	Творческая группа № 3 Тойтонова З.И. Голокова Т.В. Шестакова Л.Ю. Тарабукина Л.П. Жанаева Э.Д. Чемезова С.Д.
6.	«Дидактическая игра как средство речевого развития ребенка. Презентация дидактических игр по развитию речи сделанных своими руками»	28 ноября	Творческая группа № 4 Шкляр Е.С. Иванова Е.В. Данилова Н.С. Афанасьева В.В. Готовцева Д.В. Гоголева А.В.
7.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	9 декабря (педагоги)	Психолог Михайлова Т.Л.
8.	Консультация «Становление логико-математического опыта ребёнка»	15 января	Жанаева Э.Д.
9.	Семинар-практикум «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	29 января	Степанова О.И.

10.	Деловая игра «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	12 февраля	Творческая группа № 5 Яковлева О.И. Ефремова А.О. Лукачевская М.Е. Заболоцкая Н.А. Неустроева О.К. Колесова С.Л.
11.	Танцетерапия для педагогов	15 апреля	Творческая группа № 1 Слепцова С.И. Сергеева Д.К. Наурдинова А.Д. Омуралиева А.С. Лугинова И.Г.
12.	Зарница – ретро (место проведения ЧС Хатын)	20 мая	Творческая группа № 2 Егорова Е.В. Дьячковская Е.А. Борисов А.Ф. Тумусова Н.С. Неустроева О.К. Иванова А.К. Васильева М.С.

### **Смотры, конкурсы.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Городской конкурс ДОУ по ПДД «Зеленый огонек»	октябрь	воспитатели
2.	Городской детский фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь,! Звени, частушка!»	ноябрь	Воспитатели специалисты
3.	Смотр наличия мнемотаблиц в группах ДОУ	ноябрь	Воспитатели специалисты
4.	Конкурс чтецов для педагогов «Осенняя фантазия» (художественно-эстетическое представление осеннего произведения )	8 ноября	Воспитатели специалисты
5.	Городской чемпионат по русским пашкам для детей старшего дошкольного возраста	январь	Воспитатели специалисты
6.	Познавательный проект ко Дню Снеговика «Веселые снеговики» (выставка)	18 января	воспитатели
7.	Городской фестиваль выразительного чтения «Стихи якутских поэтов – фронтовиков» для детей	февраль	Колесова С.Л.

8.	Смотр - конкурс «Лучший уголок уединения»	20 февраля	воспитатели
9.	Конкурс по ДИП Сонор (дети)	февраль	Колесова С.Л.
10.	Мета – предметная олимпиада	март	Ст. воспитатели Воспитатели подготовительных групп
11.	«Развивающая среда своими руками» Конкурс на лучший «Речевой куб»	16 марта	воспитатели
12.	Олимпиада по ИЗО - деятельности	апрель	Ст. воспитатели Воспитатели подготовительных групп
13.	Конкурс по инженерии «Самоделкин»	апрель	Борисов А.Ф.
14.	Конкурс «Огород на окне»	20 апреля	воспитатели

### **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Организация и проведение НОД по Художественно - эстетическому развитию детей.	Октябрь	Воспитатели специалисты
2	Организация и проведение НОД по речевому развитию с использованием мнемотаблиц	Ноябрь	Воспитатели
3	Организация и проведение НОД по физическому развитию	Декабрь	Егорова Е.В. инструктор по ФИЗО
5.	Организация и проведение НОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим).	Февраль	воспитатели

6.	Организация и проведение прогулки (Соблюдение структуры проведения прогулки)	март	воспитатели
7.	Организация и проведение дней открытых дверей	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
8.	Выставка – ярмарка методических идей в детском саду	май	Ст. Воспитатели Воспитатели специалисты

### **Выставки**

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<p>Выставки в прихожих Выставка поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ лев. крыло «Краски осени»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ прав. крыло «Осень золотая»</p> <p>Выставка на 2 этаже ДОУ «Что нам осень подарила»</p>	Сентябрь	<p>Все группы ДОУ</p> <p>Яковлева О.И. Маркова Ф.Л.</p> <p>Васильева М.В. Дьячковская Е.А.</p> <p>Ефремова А.О. Тойтонова З.И.</p>
2.	<p>Выставки поделок в прихожих «Всемирный день животных»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ лев. крыло «мой любимый мультгерой»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ прав. крыло выставка рисунков «Мое любимое животное»</p>	Октябрь	<p>Все группы</p> <p>Голокова Т.В. Васильева М.М.</p> <p>Жанаева Э.Д. Гоголева А.В.</p>

	Выставка на 2 этаже ДОУ «Мамина улыбка» к дню матери		Омуралиева А.С.
3.	<p>Выставки в прихожих «День народного единства»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ лев. крыло «Солнышко лучистое»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ прав. крыло выставка рисунков «Земля наш общий дом»</p> <p>Выставка на 2 этаже ДОУ «Дом в котором мы живем»</p>	Ноября	<p>Все группы</p> <p>Афанасьева В.В. Готовцева Д.В.</p> <p>Васильева М.В. Дьячковская Е.А.</p> <p>Ефремова А.О. Тойтонова З.И.</p>
4.	<p>Выставки в прихожих «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ лев. крыло «Снеговика в гостях у Деда Мороза»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ прав. крыло выставка рисунков «Зимушка хрустальная»</p> <p>Выставка на 2 этаже ДОУ «Новогодняя открытка»</p>	Декабря	<p>Все группы</p> <p>Яковлева О.И. Маркова Ф.Л.</p> <p>Жанасева Э.Д. Гоголева А.В.</p> <p>Омуралиева А.С.</p>
5.	<p>Выставки в прихожих «В гостях у сказки»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ лев. крыло «Синих красок карусель называют всюду гжель»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ</p>	Января	<p>Все группы</p> <p>Голокова Т.В. Васильева М.М.</p> <p>Васильева М.С.</p>

	<p>прав. крыло выставка рисунков «В гостях у сказки»</p> <p>Выставка рисунков (аппликации) на 2 этаже ДОУ «Волшебное кружево снежинок»»</p>		<p>Дьячковская Е.А</p> <p>Тойтонова З.И. Ефремова А.О.</p>
6.	<p>Выставки в прихожих «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ выставка рисунков «Мой папа Защитник» лев. крыло</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) на 1 этаже ДОУ «Сказочная птица» прав. крыло</p> <p>Выставка на 2 этаже ДОУ «Улыбки детей»</p>	<p>До 19 февраля</p> <p>Февраля</p>	<p>Все группы</p> <p>Афанасьева В.В. Готовцева Д.В.</p> <p>Жанаева Э.Д. Гоголева А.В.</p> <p>Омуралиева А.С.</p>
7.	<p>Выставки в прихожих «Мамин день»</p> <p>Выставка рисунков (аппликаций) 1 этаже ДОУ «Открытка для милой мамочки» лев. крыло</p> <p>прав. крыло</p> <p>Выставка на 2 этаже ДОУ «Букет для мамы»</p>	<p>До 5 марта</p> <p>Марта</p>	<p>Все группы</p> <p>Голокова Т.В. Васильева М.М.</p> <p>Васильева М.С. Дьячковская Е.А.</p> <p>Ефремова А.О. Тойтонова З</p>
8.	<p>Выставки в прихожих «День космонавтики»</p> <p>на 1 этаже ДОУ выставка рисунков «Сказочное сияние звезд» лев. крыло</p> <p>прав. крыло</p>	<p>9 апреля</p> <p>апреля</p>	<p>Все группы</p> <p>Яковлева О.И. Маркова Ф.Л.</p> <p>Жанаева Ж.Д. Гоголева А.В.</p>

	Выставка на 2 этаже ДОУ «Веселая капель»		Омуралиева А.С.
9.	<p>Выставки в прихожих «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>на 1 этаже ДОУ выставка рисунков «Дружат на планете взрослые и дети» лев. крыло</p> <p>прав. крыло</p> <p>Выставка на 2 этаже ДОУ «Подснежник»</p>	2 мая	<p>Все группы</p> <p>Афанасьева В.В. Готовцева Д.В.</p> <p>Васильева М.С. Дьячковская Е.А.</p> <p>Тойтонова З.И. Ефремова А.О.</p>

#### IV. Система внутреннего мониторинга, проведение инструктажа.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
Предупредительный	Проведение текущих инструктажей по ТБ и ОТ на рабочем месте.	периодически -постоянно	Ст воспитатели Степанова О.И., Колмогорова Т.В.
	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период.	декабрь	
	Проведение инструктажа «Техника безопасности при проведении новогодних ёлок».	декабрь	
	Инструктаж с педагогами «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период времени».	март	
	Готовность групп к началу учебного года.	сентябрь	
Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюдение режима и организация жизни группы.</li> <li>2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики.</li> <li>3.Проведение закаливания.</li> <li>4.Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп.</li> <li>5.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.</li> <li>6. организация хозяйственно-бытового труда ( дежурство, поручения, коллективный труд)</li> <li>7.Сформированность у детей навыков самообслуживания.</li> </ol>	В течение года	
Систематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• Учебно – воспитательный процесс,</li> <li>• Выполнение режима дня;</li> <li>• Организация питания;</li> </ul>	Ежедневно	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>• Проведение досугов и развлечений;</li> <li>• Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду;</li> <li>• Ведение документации по группам;</li> <li>• Выполнение воспитателями и специалистами рекомендаций по проверкам.</li> <li>• Организация работы с родителями в группах</li> </ul>	В течении месяца	
Фронтальная контроль	<p>в средних группах Анализ состояния образовательного процесса (создание условий в соответствие с ФГОС; организация взаимодействия воспитателя с детьми, организация образовательного процесса; мониторинг освоения программы; документация)</p> <p>В старших группах</p>	Ноябрь-декабрь	
Итоговый контроль	<p>Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год. (Мониторинг образовательного процесса).</p>	Февраль-март	

## V. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Виды и формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Срок	Ответственные
Общие родительские собрания	сентябрь май	Заведующая Стрыкун Е.В. Зам. Зав по АХЧ Леонова Т.А. Ст воспитатели Степанова О.И., Колмогорова Т.В. Воспитатели, специалисты
<b>Групповые родительские собрания</b>		
Установочные родительские собрания в группах ДОУ	сентябрь	Воспитатели
Тематические родительские собрания в группах ДОУ	Декабрь- январь	Воспитатели
Итоговые родительские собрания в группах ДОУ	Апрель - май	воспитатели

<b>Консультирование</b>		
Оказание консультативной помощи через информационные стенды по: • заявке родителей; • проблемная; • оперативная.	В течение года	заведующая, ст. воспитатели специалисты, воспитатели
Информирование родителей через сайт МБДОУ	в течение года	Администраци я
<b>Участие родителей в мероприятиях МДОБУ</b>		
Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ный
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	по мере необходимости	Ст воспитатели воспитатели
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану	муз. руководит. Инструктор по ФИЗО воспитатели
Осенняя ярмарка «В гостях у сказки»	19 сентября	воспитатели
Мастер класс по якутским национальным играм для родителей старших групп	октябрь	Творческая группа № 5
Конкурс «Супер мамы» для мам старших групп	ноябрь	Творческая группа № 1
Мастер класс по ЛФК для родителей средней группы	ноябрь	Творческая

«Сардана»		группа № 2
Ярмарка хобби – мастер класс «Родители – родителям»	12 декабря	Творческая группа № 3
День открытых дверей	апрель	Заведующая Ст воспитатели специалисты воспитатели
Мастер класс «Мама, поиграй со мной» дидактические игры для родителей средних групп.	10 апреля	Творческая группа № 4
Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	в течение года	Ст воспитатели специалисты
Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	по мере необходимости	Заведующая, воспитатели групп
БСыях	5 июнь	Воспитатели, специалисты
Театрализованные постановки для детей «Сундучок сказок»	январь	воспитатели
<b>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</b>		
1. Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг».	октябрь, май	Педагог психолог ст. воспитатели,
2. Анкетирование «Удовлетворённость родителей работой педагогов в группе».	Аттестация педагога	Педагог психолог, Ст. воспитатели
3. Мероприятие выходного дня	В течении года	Педагоги, специалисты

### Преемственность в работе со школой

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Взаимопосещение. Урок в школе	ноябрь	Ст воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	ноябрь	Ст воспитатели Учителя СОШ № 30
Встреча родителей с учителями СОШ № 30,24, 38	февраль	Ст воспитатели
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течении года	Ст воспитатели

**Преемственность в работе с социальными партнерами  
(библиотека «Созвездие», Дом культуры им. Ю.А. Гагарина, СК «Стерх»)**

1.Участие в беседах, викторинах. 2.Посещение праздников, спортивных мероприятий 3. Участие в конкурсах	В течении года	Ст воспитатели
--	----------------	----------------

**Развлекательно-досуговая деятельность детей**

**Перспективный план праздников и развлечений.**

<b>Содержание</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Развлечение «В гостях у осени»	Младшие группы	19 сентября	Муз руководители воспитатели специалисты
Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Средние группы	20 сентября	
Развлечение «Краски осени»	Подготовительные, старшие группы	19 сентября	
Развлечение «Международный день музыки»	Старшие группы ДОУ	октябрь	Муз руководители Хореограф воспитатели
Концерт ко Дню матери	Все группы	ноябрь	Муз руководители Хореограф воспитатели
Неделя здоровья. Спортивный досуг «Прогулка в осенний лес»	Все возрастные группы	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Творческая группа № 2
Новогодний хоровод	Все возрастные группы	декабрь	Муз руководители хореограф
Игра – приключение «Морское путешествие»	Подготовительная группа	5 декабря	Творческая группа № 4
Развлечение «Весёлый серпантин»	подготовительные группы	январь	Творческая группа № 2
Квест – игра «Путешествие по ноткам»	Старшие группы	январь	Творческая группа № 1

«Эксперименты с воздухом»	Старшие группы	Январь	Творческая группа № 5
Музыкально – спортивное развлечение посвященное дню Защитника Отечества»	Старшие группы	февраль	Инструктор по ф/воспитанию Муз руководители
Праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Март	Муз руководитель хореограф
Брейн – ринг «Что? Где? Когда?»	Старшие группы	24 апреля	Творческая группа № 3
Тематический праздник «День Победы»	Старшие, подготовительные	7 Май	Муз руководитель, Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад»	Подготовительные	8 мая 28, 29 мая	Муз руководитель воспитатели
Развлечение «Здравствуй лето!» «Ысях»	Все группы	5 июня	Воспитатели Муз. Руководители специалисты

## VI.Административно- хозяйственная работа.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Благоустройство территории МДОУ	В течение года Октябрь	Зам.зав. по АХР
2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	В течение года	Ст. мед. сестра
3.	Проверка организации питания по СанПиН	В течение года	Зам.зав. по АХР
4.	Проверка санитарного состояния помещений МДОУ	В течение года	Ст. мед. сестра
5.	Проверка соблюдения сотрудниками техники безопасности.	1-3 квартал	Зам.зав. по АХР Ст. мед. сестра
6.	Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках МДОУ	до 15.10.	Комиссия по ОТ
7.	Убрать сухостой с территории ДОУ.	Июнь- Август	Комиссия по ОТ

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Ст воспитатели
2.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	ноябрь	Ст воспитатель
4.	Инструктажи с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	В течении года	воспитатель
5.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	В течении года	воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
7.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
8.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	воспитатель
9.	В группах оформление уголков по изучению правил дорожного движения	ноябрь	воспитатели
10.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	воспитатель.

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки»	В течение года	Воспитатели групп
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.		
5.	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед по правилам пожарной безопасности.		

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	-Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме « Здоровье и болезнь»	ноябрь	Фельдшер
3	- Выставка детских рисунков « Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели групп



7	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	Май	Ст воспитатели
---	---	-----	----------------

### Даты календарных праздников.

СЕНТЯБРЬ	1 сентября- «День знаний» 8 сентября- «Международный день грамотности» 9 сентября- «День города» 24 сентября- «Всемирный день мира» 27 сентября- «День дошкольного работника» <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>
ОКТЯБРЬ	<b>Литературная гостиная- Е.И. Чарушин</b> ( старшие и подгот группы) 1 октября – «Международный день пожилых людей» 4 октября «Всемирный день животных» 9 октября- «Всемирный день почты» 28 октября – «Международный день мультипликации» <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>
НОЯБРЬ	<b>Литературная гостиная- С.Я. Маршак</b> 4 ноября - День народного единства 10 ноября - День российской полиции 21 ноября - Всемирный день телевидения <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>
ДЕКАБРЬ	<b>Литературная гостиная- А.С. Пушкин</b> 4 декабря- День заказа подарков Деду Морозу
ЯНВАРЬ	<b>Литературная гостиная- Н. Носов</b> 14 января СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД 17 января Окончание рождественских святок 18 января Крещенский сочельник 19 января КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ. Великое освящение воды <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>
ФЕВРАЛЬ	<b>Литературная гостиная- И.А. Крылов</b> (подгот гр) <b>А Барто</b> (старшие) 14 февраля ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА (День всех влюбленных) 17 февраля Всемирный день проявления доброты (приветствий) 22 февраля ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ 23 февраля ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>
МАРТ	<b>Литературная гостиная- С.В. Михалков</b> 1 марта-День кошек 3 марта - Всемирный день писателя

	8 марта – Международный женский день 20 марта - День весеннего равноденствия 27 марта – Международный день театра <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>
АПРЕЛЬ	<b>Литературная гостиная- К.И. Чуковский</b> 1 апреля- ДЕНЬ СМЕХА 2 апреля - Международный день детской книги 5 апреля- ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ 12 апреля- ПАСХА (СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ) День авиации и космонавтики 22 апреля- День Земли <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>
МАЙ	<b>Литературная гостиная- В. Сутеев</b> 1 мая -ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА 9 мая-ДЕНЬ ПОБЕДЫ 15 мая- Международный день семьи 27 мая- Всероссийский день библиотек(День библиотекаря) <b>Последний четверг- День национальной одежды</b>

