МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 «РАДУГА»

Конспект комплексного занятия поразвитию речи

«Времена года с использованием лэпбука»

в подготовительной группе «Ромашка»

Составили:

Воспитатель: Данилова Нь. С.

 Омуралиева А.С.

**Цели:**

- обобщить и систематизировать знания детей о **временах года** по основным существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы через игры и игровые упражнения;

-учить образовывать **наречия***(весна тёплая, а лето… теплее и т. д.)*;

-учить подбирать определения к словам зима, весна, лето, осень;

-закрепить умение проводить звуковой сигнал слов, различать гласные и согласные звуки;

-учить называть слова с заданным звуком;

-учить делить слова на слоги;

**-развивать** познавательные интересы, наблюдательность, любовь к природе, бережное к ней отношение;

## **Ход занятия**

Собрались все дети в круг.

Я-твой друг и ты-мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: ребята, я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу для того, чтобы у вас целый день было хорошее настроение.

Ребята, один мой знакомый художник подарил мне лэпбук. Вот она. Она похожа на что?

Дети: Книгу

Воспитатель: Да

Посмотрите внимательно, что здесь нарисовано *(весна, лето, осень, зима)*. Если здесь нарисованы все **времена года,** значит, как можно назвать эту книгу лэпбук? (**Времена года**?)

Дети: Да

Воспитатель: Сколько всего **времён года**?

Дети: 4

Воспитатель: Назовите **времена года по порядку**

**Дети: Зима, весна, лето, осень**

**Воспитатель: правильно, молодцы**

Воспитатель: Какими словами можно сказать о зиме? Зима, какая? *(Морозная, снежная, холодная, сказочная)*

 Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас **время года**?

Дети: Сейчас зима. **Время года – зима.**

Воспитатель. Как вы догадались?

Дети: На улице холодно. Выпал снег. Мороз и ветер.

Воспитатель. Вы правильно назвали приметы зимы. Молодцы.

Воспитатель: Скажите пожалуйста три зимних месяца

Дети: Декабрь, январь, февраль. Как вы думаете, что зимой *«хорошо»*, а что *«плохо»*?

Хорошо: много снега, можно кататься на санках, можно лепить снеговика, играть в снежки, праздник новогодний.

Плохо: Нос мёрзнет, нужно одевать много одежды, много снега-тяжело ходить, сильный ветер.

Воспитатель: Хорошо. Открываем следующую страницу.

Воспитатель: Какими словами можно сказать о весне? Весна, какая?

Дети: Тёплая, радостная, долгожданная, весёлая, звонкая, цветущая, ранняя, поздняя, красивая

Воспитатель: Молодцы. Назовите три весенних месяца

Дети: Март, апрель, май

Воспитатель: молодцы

Воспитатель: Какими словами можно сказать о лете? Лето, какое?

Дети: Знойное, тёплое, жаркое, душное, урожайное, засушливое, дождливое, солнечное.

Воспитатель: правильно. Назовите три летних месяца

Дети: июнь, июль, август

Воспитатель: Правильно, Молодцы. Открываем следующую страницу.

Воспитатель: Это у нас?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно, умницы. Какими словами можно сказать об осени? Осень, какая?

Дети: Золотая, дождливая, сырая, поздняя, ненастная, ранняя, унылая, хмурая

Воспитатель: Назовите три осенних месяца

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: молодцы. А теперь ребята посмотрите здесь есть кармашки. Давайте посмотрим.

Дети: Да, да.

Воспитатель: Открывает кармашек с загадками:

1. Если в поле ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный.

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна-

Значит, это уже (лето,

Значит, кончилась… *(весна)*.

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно

2. Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Завалился медведь спать.

Что за **время года к нам пришло опять?** *(Осень)*

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно

3. Сыплет, сыплет снег охапками

На поля она, до бровей накрылись шапками

Во дворе дома.

Ночью вьюга куролесила,

Снег стучал в стекло, а сейчас-гляди, как весело

И белым-бело! *(Зимой)*

Дети: Зимой

Воспитатель:

4. Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины, разукрасил все витрины?

Дети: Зима

Воспитатель:

5. Я раскрываю почки в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна, зовут меня.

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно.

6. Солнце печёт, и липа цветёт,

Рожь поспевает,

А когда это бывает?

Дети: Лето

Воспитатель:

Пришла без красок и без кисти,

И перекрасила все листья.

Дети: Осень

Воспитатель:

7. Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвёртый плачет.

Дети: Времена года

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

Скажите, а какое **время года** вам нравится больше всего?

Дети: *(Слушаю ответы детей)*

Воспитатель: И это не удивительно, что вам всем нравятся разные **времена года.**

Задание 4. *«Не ошибись»*.

Воспитатель бросает мяч и называет слово, а дети первый звук этого слова (зима, весна, лето, осень, дождь, снег, радуга, ветер, сугробы, метель, солнце, туча, облако, жара, капля, листья, трава, сосульки, роса).

Физкультминутка.

Один-два -все вставайте.

Три-четыре-приседайте,

Пять-шесть-повернитесь,

Семь-восемь-улыбнитесь,

Девять-десять-не зевайте, Своё место занимайте.

Задание 5.

Воспитатель: Игра: «Разбери слово».

Ребята, а давайте вместе разберём слово *«лето»*? *(Дети: да)*

Сколько в слове *«лето»* букв *(4)*

Назови согласные в этом слове? *(л, т)*

Назови гласные? *(е, о)*. в этом слове два гласных звука и два согласных звука.

А сколько слогов в этом слове? *(два слога -ле –то)*

Слово *«снег»*

Сколько в слове снег букв? *(4)*

Назови согласные в этом слове? *(с, н, г)*.

Назови гласные *(е)*.

А сколько слогов в этом слове *(1 слог)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием. Наше **занятие подошло к концу**, спасибо вам, что вы слушали очень внимательно и правильно отвечали на все вопросы.

Анализ **занятия**

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорили о **временах года**. Теперь вы знаете, что все **времена года приходят в своё время.** Придумали много определений к словам *«лето»*, *«осень»*, *«весна»*, *«зима»*. Правильно определяли количество звуков в словах, д или слова на слоги, отгадывали загадки.

Дети: Отвечают