**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Вводно-организационный этап (приветствие)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся все за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением с ребятами! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**2. Подготовительный этап**

**Пальчиковая игра *«Прогулка»***  
Раз, два, три, четыре, пять  
*(загибают пальцы)*  
Мы во двор пошли гулять  
*(указательным и средним пальцами « идти по следу»)*  
Бабу снежную слепили  
*(катать руками «комок»)*  
Птичек крошками кормили  
*(кормить птичек)*  
С горки мы потом катались  
*(вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*  
А еще в снегу валялись  
*(класть ладошки на стол то одной стороной ,то другой)*  
Все в снегу домой пришли  
*(отряхивать ладошки)*  
Суп поели  
*(«есть» суп)*  
Спать легли  
*(ладошки-под щечку)*

**3. Основной этап**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах.  
**Воспитатель:**Какое сейчас время года?  
**Дети**: Сейчас наступило время года – зима.  
**Воспитатель:** Назовите зимние месяцы?  
**Дети:** Декабрь, январь, февраль.  
**Воспитатель:** Какая погода может быть зимой?  
**Дети:** Морозная, снежная, холодная, теплая, ветреная, студеная.  
**Воспитатель**: А сейчас мы с вами поиграем в игру.  
**Игра «*Закончи предложение*»***(Воспитатель показывает картинки, начинает предложение, а дети должны закончить предложение)*  
1. Наступила (зима)  
2. На земле лежит пушистый (снег)  
3. Все деревья занесло (снегом)  
4. Дует сильный (ветер)  
5. Зимой вода в реке (замерзает)  
*Воспитатель выставляет на доске мнемодорожку.*  
*(Дети рассказывают, как они собираются на прогулку)*  
Сначала мы надеваем колготки, затем носки, штаны, кофту или свитер, куртку, потом шапку и на шею завязываем шарф, в самом конце на ноги обуваем сапоги или валенки, на руки надеваем варежки.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы правильно рассказали, как нужно собираться на прогулку.  
**Воспитатель**: Скажите ребята, чем можно заниматься на улице во дворе, в парке зимой?  
**Дети:** Кататься на катке на коньках, на санках с горки прокатиться, строить снежную крепость, снежную бабу, кататься на лыжах, играть в хоккей, играть в снежки.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно.

**4. Динамическая пауза**

**«*Что нам нравиться зимой?»***  
Что нам нравиться зимой?*(хлопки)*  
Белые полянки *(развести руки в стороны)*  
И на горке снеговой *(поднять руки вверх, показать «горку»)*  
Лыжи или санки *(ходьба имитирующая катание на лыжах)*  
Что нам нравиться зимой? *(хлопки)*  
Мягкие сугробы *(дети показывают сугробы)*  
Чтоб копаться день-деньской*(имитировать копание снега лопатой)*  
Крепость делать чтобы *(лепить снежки)*  
Что нам нравиться зимой?*(хлопки)*  
Потеплей одеться *(имитировать одевание одежды)*  
В шубке теплой меховой *(похлопать ладошками по одежде)*  
На морозе греться *(прыжки)*

**5. Основной этап**

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадки.  
*(воспитатель загадывает****загадки****о лыжах, о коньках, о санках, о снежной бабе, о снеге, о хоккее)*  
Все лето стояли,  
Зимы ожидали,  
Дождались поры –  
Помчались с горы.  
*(Санки)*  
Под ногами у меня  
Деревянные друзья.  
Я на них лечу стрелой,  
Но не летом, а зимой.  
*(Лыжи)*  
Очень их надеть  
Хочу.  
Словно ветер  
Полечу.  
Унесусь я,  
Встав на лёд,  
Зимней ласточкой  
В полёт.  
*(Коньки)*  
Пусть у вас на Новый год  
Будет всё Окей!  
Клюшки в руки, – и на лёд, –  
Все играть в ... *(Хоккей)*  
**Игра «*Назови лишнее слово»***  
*(Воспитатель называет слова, а ребенок должен выбрать лишнее слово)*  
1. Мороженое, машина, мороз, морозильник (машина).  
2. Свиристель, сосулька, собака, снеговик (собака).  
3. Льдинка, лыжи, лампочка, ледокол (лампочка).  
4. Холод, хомяк, хоккей, холодильник (хомяк).  
**Игра *«Назови ласково»***  
**Воспитатель:** Ой, смотрите на ладошку мне упала снежинка.  
*(воспитатель передает снежинку и называет слово, а дети должны это слово назвать ласково)*  
Снег-снежок  
Горка-горочка  
Санки-саночки  
Снеговик-снеговичок  
Зима-зимушка  
Коньки-конёчки  
Ком-комочек  
**Составление рассказа по мнемотаблице на тему «Зимние забавы»**  
*(Воспитатель предлагает детям, придумать рассказ по таблице)*  
Сначала придумывает рассказ воспитатель.  
Наступила зима. В один прекрасный зимний день, дети решили пойти в парк, покататься на лыжах по лыжне, с горки на санках прокатиться, слепить снежную бабу, поиграть в снежки, поиграть в хоккей и конечно покататься на льду на коньках. Жалко зимой долго гулять нельзя, рано начинает темнеть и детям нужно возвращаться домой.  
**Воспитатель:** А теперь ребята попробуйте вы придумать свой рассказ.  
*(воспитатель внимательно слушает, добивается полного ответа, следит, чтобы дети связно построили предложение.)*

**6. Заключительная часть (рефлексия)**

Воспитатель передает снежинку детям. Дети передавая друг другу снежинку, должны вспомнить, что они сегодня делали, о чем говорили, что запомнилось, что больше всего понравилось.