**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Вводно-организационный этап (приветствие)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмемся все за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением с ребятами! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**2. Подготовительный этап**

**Пальчиковая игра *«Прогулка»***
Раз, два, три, четыре, пять
*(загибают пальцы)*
Мы во двор пошли гулять
*(указательным и средним пальцами « идти по следу»)*
Бабу снежную слепили
*(катать руками «комок»)*
Птичек крошками кормили
*(кормить птичек)*
С горки мы потом катались
*(вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*
А еще в снегу валялись
*(класть ладошки на стол то одной стороной ,то другой)*
Все в снегу домой пришли
*(отряхивать ладошки)*
Суп поели
*(«есть» суп)*
Спать легли
*(ладошки-под щечку)*

**3. Основной этап**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах.
**Воспитатель:**Какое сейчас время года?
**Дети**: Сейчас наступило время года – зима.
**Воспитатель:** Назовите зимние месяцы?
**Дети:** Декабрь, январь, февраль.
**Воспитатель:** Какая погода может быть зимой?
**Дети:** Морозная, снежная, холодная, теплая, ветреная, студеная.
**Воспитатель**: А сейчас мы с вами поиграем в игру.
**Игра «*Закончи предложение*»***(Воспитатель показывает картинки, начинает предложение, а дети должны закончить предложение)*
1. Наступила (зима)
2. На земле лежит пушистый (снег)
3. Все деревья занесло (снегом)
4. Дует сильный (ветер)
5. Зимой вода в реке (замерзает)
*Воспитатель выставляет на доске мнемодорожку.*
*(Дети рассказывают, как они собираются на прогулку)*
Сначала мы надеваем колготки, затем носки, штаны, кофту или свитер, куртку, потом шапку и на шею завязываем шарф, в самом конце на ноги обуваем сапоги или валенки, на руки надеваем варежки.
**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы правильно рассказали, как нужно собираться на прогулку.
**Воспитатель**: Скажите ребята, чем можно заниматься на улице во дворе, в парке зимой?
**Дети:** Кататься на катке на коньках, на санках с горки прокатиться, строить снежную крепость, снежную бабу, кататься на лыжах, играть в хоккей, играть в снежки.
**Воспитатель:** Молодцы ребята, правильно.

**4. Динамическая пауза**

**«*Что нам нравиться зимой?»***
Что нам нравиться зимой?*(хлопки)*
Белые полянки *(развести руки в стороны)*
И на горке снеговой *(поднять руки вверх, показать «горку»)*
Лыжи или санки *(ходьба имитирующая катание на лыжах)*
Что нам нравиться зимой? *(хлопки)*
Мягкие сугробы *(дети показывают сугробы)*
Чтоб копаться день-деньской*(имитировать копание снега лопатой)*
Крепость делать чтобы *(лепить снежки)*
Что нам нравиться зимой?*(хлопки)*
Потеплей одеться *(имитировать одевание одежды)*
В шубке теплой меховой *(похлопать ладошками по одежде)*
На морозе греться *(прыжки)*

**5. Основной этап**

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадки.
*(воспитатель загадывает****загадки****о лыжах, о коньках, о санках, о снежной бабе, о снеге, о хоккее)*
Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры –
Помчались с горы.
*(Санки)*
Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой.
*(Лыжи)*
Очень их надеть
Хочу.
Словно ветер
Полечу.
Унесусь я,
Встав на лёд,
Зимней ласточкой
В полёт.
*(Коньки)*
Пусть у вас на Новый год
Будет всё Окей!
Клюшки в руки, – и на лёд, –
Все играть в ... *(Хоккей)*
**Игра «*Назови лишнее слово»***
*(Воспитатель называет слова, а ребенок должен выбрать лишнее слово)*
1. Мороженое, машина, мороз, морозильник (машина).
2. Свиристель, сосулька, собака, снеговик (собака).
3. Льдинка, лыжи, лампочка, ледокол (лампочка).
4. Холод, хомяк, хоккей, холодильник (хомяк).
**Игра *«Назови ласково»***
**Воспитатель:** Ой, смотрите на ладошку мне упала снежинка.
*(воспитатель передает снежинку и называет слово, а дети должны это слово назвать ласково)*
Снег-снежок
Горка-горочка
Санки-саночки
Снеговик-снеговичок
Зима-зимушка
Коньки-конёчки
Ком-комочек
**Составление рассказа по мнемотаблице на тему «Зимние забавы»**
*(Воспитатель предлагает детям, придумать рассказ по таблице)*
Сначала придумывает рассказ воспитатель.
Наступила зима. В один прекрасный зимний день, дети решили пойти в парк, покататься на лыжах по лыжне, с горки на санках прокатиться, слепить снежную бабу, поиграть в снежки, поиграть в хоккей и конечно покататься на льду на коньках. Жалко зимой долго гулять нельзя, рано начинает темнеть и детям нужно возвращаться домой.
**Воспитатель:** А теперь ребята попробуйте вы придумать свой рассказ.
*(воспитатель внимательно слушает, добивается полного ответа, следит, чтобы дети связно построили предложение.)*

**6. Заключительная часть (рефлексия)**

Воспитатель передает снежинку детям. Дети передавая друг другу снежинку, должны вспомнить, что они сегодня делали, о чем говорили, что запомнилось, что больше всего понравилось.