МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга» ГО «город Якутск»

 Конспект

 по физической культуре с детьми

 старшего дошкольного возраста

 «Сильное звено»

 Инструктор физкультуры:

 Егорова Елизавета Витальевна

 Якутск-2021г.

 Непосрественно образовательная

 деятельность по ОБЖ

 «Сильное звено»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о физических и личностных качествах спасателей,пожарных,врачей. Учить беречь свою жизнь и здоровья, соблюдать осторожность, избегая заведома опастных ситуаций.

Задачи:

- Развивать умение анализировать проблемные ситуации, закрепляя значение безопастности при выполнении движений, как в совместной, так и в самостоятельной двигательной деятельности;

-Совершенствовать умения работать в командах, в парах,понимать свою роль и ответственность за конечный резульат;

-Воспитывать: уважительные отношения к труду людей опастных профессий, навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;

Место проведения: Физкультурный зал.

Дата и время проведения: 27октябрь 2021г.

Спортивный инвентарь: мягкие модули, туннели,стойки,гимнастические палки, рюгзаки с ирушками и средств первой помощи,картинки наглядные,игрушки, диски.

Педагог: Инструктор по физической культуры: Егорова Елизавета Витальевна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дозировка | Методические указания |
| I1.1.2.3.4.5.6.7.8.II1-2-3-III | Вводная часть:Построения. Равняйсь!Смирно!Здравствуйте!Сообщения ход занятий:Мы с вами сегодня, представимсебя пожарными, спасателями, врачами, и не будем забывать о личной безопасности, выполняя различные задания.Ходьба и бег.Разминка- ОРУ на месте с палками:И.п- основная стойка.1-поворот головы в правую сторону.2- исходное положение.3-поворот головы в левую сторону.4-исходное положение.И.п- стоя ноги на ширине плеч, руки с палкой за головой.1-поворот в левую сторону.2-исходное положения3-поворот в правую сторону4- исходное положения.И.п.- основная стойка, руки вверх с палкой.1-наклон в правую сторону2-исходное положения3-наклон в левую сторону4-исходное положения.И.п-стойка ноги врозь, руки с палкой назад за спиной.1-наклон вперед2-назад руки вверх поднимаем3-отпускаем руки за спиной.4-исходное положения.И.п-основная стойка, руки с палкой вперед.1-выпад в левую стороны.2-исходное положения.3-выпад в правую стороны.4-исходное положенияИ.п-сесть на пол сделать наклон вперед,на руках держим палку1-наклон вперед2-исходное положения3-наклон вперед4-исходное положения.И.п-лежа на спину, держим палку в руке впередУпражения «Велосипед»И.п-стойка прыжки на месте, палку держим вперед.1-ноги врозь2-ноги вместеВосстанавливаем дыхание.Основная часть:Ребята смотрите картинки черызвычайных ситуаций, в которых приходиться работать людям, которые помогают насилению.Ребята, мы сегодня с вами будем действовать, как настоящие спасатели.Деление на команды.Эстафета:Приступаем к заданиям.Первое задания для службы (показыватся символ)?Правильно для спасателей. «Доставь груз помощи»Бег змейкой с рюкзаком на спине и обратно не задевая препятствия.Затем передать рюкзак следующему участнику команды. Когда все участники команды выполнят задание, капитан поднимает руку вверх.Второе задание для службы(показывается символ)?Правильно это знак пожарных.«Пожарные на учениях»Туннель-по команде капитан бежит до туннеля пролезает в него, бежит до ориентира, оббегает его и возращается бегом по прямой, передавая эстафету рукой следующему участнику.Ребята вы хорошо справились с этим заданием, поэтому мы можем перейти к сдедующему. Показывается знак медицинской помощи.«Врачи спешат на помощь»Дети делятся на пары,берут в руки палки (игрушка сверху), по команде идут быстрым шагом до ориентира и обратно, передовая «носилки» следующей паре участников.Когда все участники команды выпоняет задание, капитан поднимает руку вверх.Молодцы ребята вы справились с заданиями: спасателей,пожарных,врачей. Вы действовали слаженно и дружно. А чтобы самим не попасть в ситуацию, когда вам может понадобиться помощь служб спасения, как нужно себя вести? (Ответы детей).Правильно, нужно быть внимательными, осторожными: не ходить одним в незнакомые места, не брать медикаменты, не играть с огнем и.т. д.Заключительная часть:Подвижная игра: «Водители и пешеходы».Правила игры:Создается перекресток. Дорога для машин и пешеходный переход для пешеходов. Педагог: Рябята одна команда будет водителями, а другая пешеходами. У каждой команды свой светофор, по сигналам которого они выполняют движение в заданном направлении. -Подвидение итогов.-Равнясь! Смирно!До свидания ребята.  | 10мин.6-7 раз6-7раз.6-7раз.10мин.5мин. | Под музыку дети входят в зал, строятся в одну шеренгу.Повороты выполняем четко.Палку держим правильно.Руки прямые, на месте стоим.Ноги прямые, палку правильно держим.Выпады глубже, палку держим веред руки прямые не отпускаем вниз.Имитация велосипеда.Прыжки на месте.Вдох и выдох.Познакомились со знаками (символами) этих служб.Вот здесь в рюкзаках у нас собраны вещи первой необходимости, которые нужно доставить по назначению.Внимание команда пожарных на задании, им нужно быстро и безопасно выбраться из очага пожара.Когда все участники команды выполнят задание, капитан поднимает руку вверх.Больного необходимо доставить до больницы, а транспорту невозможно добраться до место. Вы с помощью гимнастических палок (выполняющих роль носилок) должны доставить больного (мягкая игрушка) до машины скорой помощи.Игра проводится два раза, чтобы дети поменялись ролями, нарушающие правила выбывают из игры.  |