### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

### Детский сад №5 "Радуга" городского округа "город Якутск"

###

### Игровой модуль "Путешествие по островам"

### в старшей логопедической группе "Незабудка"

### Воспитатель: Афанасьева

### Виктория Валерьевна

### Якутск, 2018

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### игрового модуля "Путешествие по островам"

### Тема: "Путешествие по островам"

### Возраст детей: старшая группа

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Закреплять порядковый счет в пределах 10, обобщать знания о геометрических фигурах. |
| Задачи: | **Коррекционно-образовательные:** учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы.развивать логическое мышление, сообразительность.**Коррекционно-развивающие:** развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.**Коррекционно-воспитательные:** развивать умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью, отвечать по очереди, развивать у детей творческие способности, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания и доброжелательности во взаимодействии с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. |
| **Планируемые** **результаты** | Проявляет интерес к информации, которую получает во время общения; интересуется играми, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. |
| **Материал и оборудование** | Предметные картинки с изображением  героев из рассказа Н. Носова «Незнайка на луне», мультимедийное оборудование (ноутбук, видеопрезентация, телевизор), аудиозапись музыки, бумага А4. доска магнитная, маркеры и т.д. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методы, приемы, виды деятельности** | **Время проведения** |
| **Вводно-организационный****этап** | Создание положительного эмоционального настроя детей | Приветствует детей, устанавливает зрительный и тактильный контакт с детьми | Дети приветствуют гостей и воспитателя  | Беседа, психогимнастика, | 2 мин. |
| **Мотивационно -побудительный этап** | Активизировать внимание и мотивацию детей на образовательную деятельность  | Организует внимание детей с помощью двигательной деятельности, музыкального сопровождения и включает детей в образовательную деятельность. | Идут под музыку за воспитателем, высоко поднимая колени | Музыкальное сопровождение,  | 3 мин |
| **Основной этап** | Закрепление и систематизация представлений о числах-соседях, цифрах, счете до 10  | Дает задания на счет, задает вопросы | Участвуют в беседе, задают вопросы по теме.  | Видеоматериал, беседа.  | 7 мин |
| **Динамическая пауза** | Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости  | Проводит физкультминутку  | Выполняют физкультминутку, повторяют движения за воспитателем и проговаривают слова.  |  | 2 мин |
| **Основной этап** | Расширение имеющихся знаний о вычитании, прибавлении | Загадывает загадки на решение примеров | Дети отвечают и задают вопросы, активно участвуют в беседе | Наглядный показ,  | 7 мин |
| **Заключительный этап. Рефлексия** | Подведение итогов. Формирование элементарных навыков самооценки. | Задает вопросы, подводит итоги | Высказываются по поводу полученной информации, своего эмоционального состояния | Диалог, рефлексия | 3 мин |