**МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга» ГО «город Якутск»**

**СИО «Дьулуур» по внедрению национальных видов спорта и народных игр в ДОО**

 **ГО «город Якутск»**

**Городской конкурс СИО «Дьулуур»**

**«Виртуальная экскурсия «Игры предков».**

**Экскурсия «В мир настольных игр предков»**

**ПДО по родному краю-**

**Колесова Саргылана Лазаревна**

**Цель**: расширить и систематизировать знание детей о Республике Саха (Якутия), традициях и культуре якутского народа, познакомить с историей и правилами настольных игр наших предков.

**Образовательные задачи:**

- изучение и освоение якутских настольных игр;

- выполнений действий по заданию;

**Воспитательные задачи:**

- воспитание уважения и любви к настольным играм предков;

- воспитание дружеских чувств друг к другу;

**Развивающие задачи:**

- развитие пространственного мышления, глазомер, логику;

- развитие мелкой моторики рук;

**Планируемые результаты:**

- заложить знания об истории и традиций якутского народа;

- выучить правила настольных игр;

- научить соревноваться по якутским настольным играм;

**Оборудование:** проектор; компьютер; набор картин; якутские настольные игры - «Тырыынка», «Тыксаан», «Хабылык», «Күөрчэх», картонные рукавички с изображением настольных игр для игры «Найди пару»; медальки; мультимедийная презентация:

**Предварительная работа:** оформление кабинета-якутский балаган, графический диктант

**Вводная часть. 2 слайд**

Здравствуйте ребята! Дорооболорун о5олор! Мы живем с вами в самой большой стране в мире – в России, которая состоит из разных народов и народностей. Наша республика по территории самая большая среди всех остальных республик, краев и областей. Республика Саха (Якутия ) - это наша родная земля, наша Родина, посмотрите на карту! На этой земле, где сейчас расположена Республика Саха (Якутия), люди жили с давних времен.

**3, 4, 5, 7 слайд.** Это коренные народы якуты, чукчи, долганы, юкагиры, эвены, эвенки, русские. Народ Саха жил в суровых погодных условиях нашего края, но при этом занимались охотой, разведением лошадей и крупного рогатого скота и занимались рыболовством.

Сегодня мы с вами оправимся на небольшую виртуальную экскурсию «В мир настольных игр предков». Что бы попасть в древний мир народа Саха, нам нужно выполнить одно волшебное задание.

**Педагог:**И прежде чем начать выполнение задания, сделаем разминку для наших пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика***

**«Мас кэрдээччилэр»**

Тарбахчаан-тарбахчаан,

Эн ханна сырыттын?

Тойон эрбэх-мас кэртим,

Сөмүйэ мутук ыраастаатым,

Ортоку-мас эрбээтим,

Аата суох-саһааннаатым,

Ылгын чыкыйа-мас кыстаатым.

**8 слайд**

**Педагог**: проходите за столы, усаживайтесь по удобнее. У вас на столе набор картинок, давайте их рассмотрим. Древний народ Саха жили в алаасах - луговое угодье посреди тайги, возникшее вокруг озера.

(набор: картина аласа, дерево сосна, береза, лиственница, кустарник – тальник, карандаш)

**Проводится игра «Создай картинку»**

(по заданию педагога дети расставляют деревья и пишут графический диктант)

На левом верхнем углу ставим дерево- сосну, в правом нижнем углу нарисуйте дерево - березу, в левом нижнем углу ставим лиственницу, в правом верхнем углу нарисуйте тальник.

**Педагог**: Молодцы, ребята вы создали целую картину, а на что это похожа? (лес, деревья). Чем отличается дерево из кустарника?(по внешним признакам). Из дерева какую настольную игру предков можно сделать? (“Тырыынка”, “Тыксаан”, “Күөрчэх”, “Хабылык”)

Народ Саха считают себя детьми природы, поэтому из природных материалов делают для своих детей якутские настольные игры.

**9 слайд.** Народные игры народов Республики Саха имеют глубокие корни. Они были широко распространены еще с XVI-XVII веков. Сегодня народные настольные игры наших предков получили популярность. В 1992 г. была создана Федерация якутских настольных национальных игр.

**Коллективный просмотр презентации**

**10 слайд и видео.** Самой древней игрой является «**Хабылык**»

Играют простыми лучинками, которыми пользовались в каждой семье для растопки якутского очага камелек. Со временем правила этой игры усложнялись, и сейчас мы имеем более сложные и улучшенные варианты.

**11 слайд и видео «Тырыынка»**

Основным инвентарем в данном виде соревнований являются палочки, которые изготавливаются из дерева. Для игры можно использовать столы якутские круглые. Участник, держа тырыынка вертикально в одной руке, упирает их нижними концами в стол и резко ослабляет их захват. Затем он собирает свободно лежащие палочки, после чего при помощи специальной палочки, оформленной в виде ложечки, очень осторожно вытаскивает остальные. В случае даже малейшего движения других палочек – тырыынка игра данного участника прекращается, и палочки передаются следующему игроку. После сбора участниками всех тырыынка состязание прекращается. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных тырыынка

**12 Слайд и видео «Тыксаан»**

А в этой игре являются фишки, которые изготавливают из тальника. Одна из продольных сторон фишек должна быть полукруглой, другая – прямой (то есть фишки должны представлять собой как бы половинки чурочек). Игрок собирает фишки в ладонь и рассыпает их на столе. Если две фишки легли одна на другую тыльной или внутренней стороной друг к другу, их забирает участник, начавший игру первым. Затем он ударом среднего пальца «отстреливает» лежащие навзничь фишки лежащими в таком же положении. Если фишка лежит обратной стороной, то ее «отстреливают» такими же, «обратными». При попадании в цель (не задев другие фишки) игрок забирает пораженную фишку себе в копилку и продолжает игру. По окончании сбора всех фишек определяется победитель – по наибольшему числу набранных фишек.

**13 слайд и видео “Көүрчэх”**

Крутят мутовку на ровной поверхности между ладонями и убирают руки. У кого мутовка дольше крутится, тот побеждает.

**Педагог:** а давайте ребята, постучимся в балаган, наверняка у якутской хозяйки есть настоящие настольные игры.

**Хозяйка:** дорооболорун оголоор!

Дети: дорообо!

**Хозяйка:** вы зачем в гости пришли?

(дети заходят в балаган)

**Дети:** посмотреть и поиграть в якутские настольные игры

**Хозяйка:** а вы знаете эти игры? Давайте, я вас проверю

**Игра «Найти пару якутских настольных игр»**

Дети берут картонные рукавички, в внутренней стороне нарисованы настольные игры «тырыынка», «тыксаан», «хабылык», «куорчэх». По заданию педагога дети должны найти пару.

**Хозяйка:** какие молодцы, справились с заданием, предлагаю вам провести соревнование по якутским настольным играм. В какую игру хотите поиграть?

**Соревнование по якутским настольным играм**

**(Выбор детей: «Тырыынка», «Тыксаан», «Хабылык», «Күөрчэх»)**

Перед нами участники соревнования по якутским настольным играм. А сейчас, я немного расскажу о Якутских настольных играх. В старину у якутских детей совсем не было игрушек. Взрослые мало внимания уделяли своим детям, подрастая, дети рано начинали помогать родителям и работали наравне со взрослыми. Только в долгие зимние вечера у камелька дети находили, придумывали себе какую-нибудь игру. Игрушки для игр были самодельными. Изготавливали эти игрушки из природного материала: из дерева и бересты.

 Ребята, сегодня вы ко мне пришли поиграть в настольные игры «Тыксаан», «Тырыынка», «Күөрчех» «Хабылык». Правила игр вы знаете? Играть нравится? Сегодня вы постараетесь и покажете хорошую игру?

**Дети:** да

**Награждение участников**

**Заключительная часть:**

**Педагог:** славномы сегодняс вами были волшебный мир настольных игр. Мы узнали очень много интересного и многому научились. Спасибо вам хозяйка, нам нужно возвращаться в наш детский сад

Хозяйка: до свидания ребята, да новых встреч!

**14 слайд Ментальная карта**

 **Педагог:** ребята, разместите в квадратиках те деревья, из которых делают якутские настольные игры. Какие настольные игры можно сделать из этих деревьев?

Дети: якутские настольные игры «Тыксаан», «Тырыынка», «Күөрчех» «Хабылык».

**15 слайд**

**Педагог:**

- Играют дети и взрослые, материал и изготовление инвентаря доступны всем, экологически чистый, не нужны большие финансовые затраты и специальные помещения.

- Лучший способ досуга – это народные настольные игры. Игровой отдых может принести большую пользу