Управление образования ОА г. Якутска

МБДОУ Детский сад № 5 « Радуга» ГО «город Якутск»

**Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО г. Якутска**

**«Палитра педагогического мастерства»**

**Конспект занятия по**

**духовно-нравственному воспитанию**

**на тему: « Дружба начинается с улыбки»**

 Воспитатель:

Чемезова Сталина Дагбадоржиевна

Якутск - 2020

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Тема: «**Дружба начинается с улыбки»

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная

**Обогащение словаря**: дружба

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Формирование представление о дружбе и друзьях.  |
| **Задачи** | Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, развивать у детей способность к сопереживанию, желанию прийти к друг другу на помощь, развивать социальные чувства.  |
| **Планируемые результаты**  | Ребенок с интересом отвечает, высказывает свою точку зрения.  |
| **Материал и оборудование**  | Картинки с изображением дружбы.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задача этапа** | **Деятель****ность педагога** | **Деятель****ность детей**  | **Методы,****Приемы, виды деятель****ности**  | **Время прове****дения**  |
| **Установочный этап**  | Познакомить с Дружком | Рассказ воспитателя  |  |  | 2 мин |
| **Подготовительный этап** | Объяснения понятия дружбы | Рассказ воспитателя  | Ответы детей о дружбе |  | 3 мин |
| **Практический этап** |  | Рассказывание истории | Беседа по рассказу воспитателя  |  Игра «Добрые слова» | 10 мин |
| **Динамическая пауза** | Гимнастика  | Воспитатель говорит и показывает  | Повторяют  |  | 2 мин  |
| **Заключительный этап** **Рефлексия**  | Игра «Солнышко с лучиками дружбы» | Задает вопросы | Отвечают на вопросы  | Диалог рефлексия  | 3 мин |

 **Цель**: Формирование представления о дружбе и друзьях

**Задачи**:

- Воспитательная: воспитывать справедливое отношение к друг другу, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим

- Развивающая: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства

- Образовательная: способствовать обучению управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, расширить знания о понятиях, как «друг», «дружба»

**Демонстрационный материал**:картинки с изображением дружбы

**Предварительная работа**:Беседа о дружбе, чтение стихов, рассказов, сказок о дружбе

**Ход занятия:**

В: Ребята к нам пришли гости, давайте улыбнемся и поздороваемся

Д: Здравствуйте ладошки!

 Здравствуйте ножки!

 Здравствуйте щечки!

 Пухленькие щечки!

 Здравствуйте губки!

 Здравствуйте зубки!

 Здравствуй мой носик.

 Здравствуйте гости!

В: Ребята! Мне очень приятно каждый день встречать вас, моих друзей. Сегодня по дороге в детский сад я встретила очень грустного щенка, его зовут Дружок. Ему было очень одиноко. Он был очень расстроен, потому что у него совсем нет друзей. И Дружок попросился со мной пойти в детский сад. Как вы думаете почему? (ответы детей). Потому что, в детском саду ребята очень дружные. Это правда? (ответы детей). А вы научите щенка находить друзей? (Да научим). Садись поудобнее Дружок. Ребята, с чего начинается дружба? ( Ответы детей).

 А сейчас, я вам, ребята, расскажу сказку, называется она «Сказка об одиноком щенке».

 «Жил был маленький щенок. Был несчастным, потому что у него не было друзей. Он так устал гулять в одиночестве, что больше уже не надеялся встретить друга. Видит щенок под кустом сидит маленький, бедненький зайчик и трясется. Щенок успокоил его, стал оберегать. Так у него появился первый друг! Решили они вместе пойти в огород за морковкой для зайчика. Вдруг среди грядок они увидели чудовище большое, страшное пугало. Они сначала сильно испугались, но щенок смело подошел к пугалу и вежливо попросил его угостить зайчика морковкой. Пугало тоже было одиноко. И оно с радостью угостила зайчика. Вдруг на огород налетели глупые, противные вороны. Они давно перестали бояться пугала, ведь оно все время стояло на месте и не могло разогнать ворон. Щенок храбро бросился на этих прожорливых птиц и прогнал их. Пугало был очень благодарен этому смелому, отважному щенку. Их дружба была чистой и крепкой. И щенок понял, что одинок только тот, кто не помогает другим и думает только о себе».

 В: Ребята, о чем это сказка? Почему в начале сказки щенок был несчастным? Каких друзей он себе нашел? Как он помог зайчику и пугалу? Что понял щенок?

 В: Ребята, а что такое дружба?

«Дружба- это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Дружба- это когда умеешь без крика и ссор договариваться, делится игрушками, разговаривать вежливо и не грубить, быть внимательным к другу, уметь посочувствовать другу. Друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно».

В: А давайте, ребята, поиграем с Дружком в игру « Добрые слова». Встаем в круг передаем мяч друг другу и говорим добрые слова. В конце игры воспитатель говорит доброе слово щенку.

В:А сейчас, ребята, посмотрим картинки и вы мне скажите как можно, а как нельзя поступать когда ты дружишь (дети смотрят картинки на слайде и отвечают на вопросы)

В:Ребята расскажите Дружку какие правила есть у дружбы

Д: Не ссориться; уступать другу; не ругаться; быть вежливым; не жадничать; помогать другу; быть честным; быть внимательным.

В:Ребята, какие вы дружные! Я вам хочу предложить вместе с нашим Дружком склеить солнышко с лучиками дружбы. Подойдите пожалуйста к столикам. Я с Дружком наклею вот такую веселую серединку, а вы по одному лучику. Но перед тем как приклеить лучики, мы с вами разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика -**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1.2.3.4.5.

Начинай считать опять

1.2.3.4.5.

Мы закончили считать

В: Можете приступать к работе (дети приклеивают лучики дружбы)

В:Молодцы! Справились с заданием все

**Рефлексия:**

 В: Ребята! Давайте вспомним, о чем мы сегодня поговорили? Что вам больше всего понравилось?

Наше занятие подошло к концу, вы у меня молодцы!