**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №5 "Радуга" городского округа "город Якутск"**

**Конспект занятия на тему: "Путешествие дорогою добра"**

**в подготовительной логопедической группе "Незабудка"**

**Воспитатель: Готовцева**

**Дария Васильевна**

**Якутск, 2020г.**

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Вводно-организационный этап (приветствие)**

В.: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте, поздороваемся.

*(Ответ детей)*

В.: А давайте поздороваемся не только друг с другом, но и со всем Миром? Для этого приготовьте свои ручки, свои улыбки! Попробуем мысленно нарисовать такую картину

*(Дети выполняют движения по тексту)*:

В.: Здравствуй, солнце золотое, (рисуют круг)

      Здравствуй небо голубое, (ладонями гладят небо)

      Здравствуй легкий ветерок, (качают руками)

      Здравствуй маленький дубок! (изображают росток)

      Мы живем в одном краю, в России, (разводят широко руки)

      Всех я Вас приветствую! (хлопают)

      Надо мною небо, (руки поднимают вверх)

      А внизу Земля  –  (руки опускают вниз, топают)

      Мир такой огромный, (кружатся вокруг себя)

      А  посередине – Я! (прыжок, ладони прижимают к груди)

В.: Замечательно, как тепло мы поздоровались со всем Миром. Я рада Вас видеть в хорошем настроении, здоровыми и готовыми потрудиться, чтобы хорошему и полезному в жизни научиться!

**2. Подготовительный этап (упражнения для развития артикуляции)**

**Упражнение «Часики»** улыбнуться открыть рот, кончиком языка (как часовая стрелка) переводить из одного уголка рта в другой

**Упражнение «Пароход гудит»** губы в улыбке. Открыть рот. Произнести долгое « ыыыыыыыыыыыыыыыыы…»

**Упражнение «Вкусное варенье»** губы в улыбке. Открыть рот. Широким языком облизать верхнюю губу с верху вниз.

**Упражнение «Киска»** губы в улыбке. Открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка за нижние зубы.

**Упражнение «Барабанщик»** улыбнуться, открыть рот. Кончик языка за верхними зубами «дэ-дэ-дэ-дэ-дэ-дэ»

**3. Основной этап**

В.: Наше занятие предлагаю сразу начать с путешествия! С путешествия Дорогою Добра. И только тот, кто до конца пройдет все испытания, сможет наполнить свою жизнь безграничной добротой, любовью и теплотой. Вы хотите стать такими людьми?

Д.: Да!

В.: Кто «за», кто не испугался трудностей, поднимите руки!

*(Дети поднимают руки)*

В.: Отлично! Тогда отправляемся в путь.

В.: Послушайте одну историю. Это было очень давно…

Один человек долго путешествовал и неожиданно попал в волшебный сад. Он проделал длинный путь и очень устал. Завидев уютное местечко, в тени развесистого дерева, странник решил немного вздремнуть. Из всех деревьев, растущих в саду, он выбрал самое необычное – дерево исполнения желаний. Под его кроной мгновенно сбывались все мечты, все мысли становились явью, но путник этого не знал! Представим, что оно было вот таким.

*(показывает дерево)*

*(звучит тихая музыка)*

В.: Давайте представим себя под этим волшебным деревом исполнения желаний. Закройте глазки, прислушайтесь к себе, к своему сердечку, какую заветную добрую мечту вы хотели бы осуществить?

*(Ответы детей).*

В.: Спасибо, что поделились своими мыслями. А сейчас вернёмся к путнику. Первое, что он пожелал, была еда и питьё, ведь он очень проголодался! А после захотел крепко поспать.

Пусть символом обозначения ЕДЫ, ВОДЫ И ОТДЫХА для человека будет яблоко, я прикреплю его к дереву.

 *(Воспитатель на доске вешает яблоко).*

В.: Дальше наступила ночь, ему стало боязно одному сидеть под деревом. Пусть яблоко зеленого цвета станет обозначением «защиты» для человека, прикрепим его к дереву  *(Воспитатель на доске вешает яблоко).*

В.: Вы знаете, вдруг желания путника почему-то закончились, а мысли совсем запутались. Ребята, давайте ему поможем понять, что важно на самом деле!

*(Ответы детей).*

В.: Скажите, достаточно в жизни только есть, пить, отдыхать? В чём мы ещё очень нуждаемся? Что нам ещё надо? (Дети по очереди вешают на интерактивное дерево яблоки: дружбы, помощи, заботы, защиты, любви, труда, ласки).

В.: Посмотрите, какое прекрасное получилось у нас дерево! Вы очень помогли путнику. Вы объяснили, что важно! Слушайте себя, своё сердечко, свои мысли, будьте вежливыми, честными, добрыми и отзывчивыми.

В.: Наше путешествие предлагаю продолжить игрой.

**4. Дидактическая игра «Слова – противоположности».**

В.: Я буду называть слова, а вам их надо заменить только добрыми словами и обязательно успеть подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши.

Злой - добрый

Грубый - ласковый

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Грустный – весёлый

В.: Молодцы! Вы назвали только добрые слова!

В.: Наше путешествие Дорогою Добра продолжается. Ребята, сейчас я произнесу удивительные и волшебные слова, послушайте: доброта, добро, добрый человек, добрый поступок.

В.: А как вы понимаете, что такое добро?

*(Ответы детей).*

В.: молодцы!

В.: У хорошего человека душа щедрая, честная, нежная, красивая, светлая, теплая, заботливая, отзывчивая. Эти человеческие душевные качества ценились с давних времён.

 В.: давайте посмотрим на экран. На каких картинках совершаются добрые поступки, а на каких плохие поступки.

*(показ слайда)*

В.: Давайте вспомним добрые вежливые слова. Если верно отгадаете мои загадки, на нашем сердце расцветут цветы добра и любви!

**5. Игра «Подскажи словечко»**

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…»

(Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …»

(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…»

(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…»

(Извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…»

(Спасибо!)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…»

(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…»

(Пожалуйста!)

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам …»

(аппетита!)

В.: Молодцы, вы отличные знатоки вежливых слов!

**6. Динамическая пауза**

В.: Давайте немного подвигаемся. Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, которые назову с «вежливыми словами».

1. Поднимите руки. - Поднимите, пожалуйста, руки!

2. Будьте добры, похлопайте!

3.  Попрыгайте. Попрыгайте, пожалуйста!

4. Покружитесь и потопайте. Будьте добры, покружитесь и потопайте.

5. Присядьте. Пожалуйста, Присядьте.

6.  Будьте добры, коснитесь правою рукою левого ушка.

7. Пожалуйста, найдите сзади свои коленки и коснитесь их.

**7. Основной этап**

В.: Наше путешествие Дорогою Добра продолжается, приглашаю пройти к столу. Вы видите здесь, разные предметы, назовите: сломанная игрушка, порванная книга. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

*(Ответы детей).*

В.: Правильно! Давайте ребята сломанную деталь игрушки приклеим, а порванную книгу заклеим.

*(воспитатель вместе с детьми приклеивает сломанную деталь игрушки,  и заклеивает порванную книгу)*

В.: А как вы думаете, если мы каждый день будем делать добрые дела, изменится наше сердце? Каким оно станет?

*(Ответы детей).*

В.: У вас у каждого доброе, чуткое, щедрое сердце. Давайте будем каждый день щедро дарить частички своего душевного тепла, любви и радости окружающим нас людям. Давайте своими руками сотворим сердце, полное Доброты! Всё нужное для работы у вас на столах. Присаживайтесь. И начинайте творить**.**

*(Звучит музыкальный фон)*

*(Дети выполняют аппликацию )*

**8. Заключительная часть (рефлексия)**

В.:У нас получилось прекрасное сердце! Я уверена, что они подарят вашим близким частичку доброты, душевности и любви! Вы сегодня были очень активными и справились со всеми заданиями!

В.: Ребята, вам понравилось путешествовать Дорогою Добра?

*(Ответы детей).*

В.: Я думаю, придя домой, Вы обязательно расскажете о своём путешествии своим родным.