Управление образования ОА г. Якутска

МБДОУ Детский сад № 5 «Радуга» ГО «город Якутск»

**Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО г. Якутска**

**«Палитра педагогического мастерства»**

**Планирование работы по взаимодействию с родителями**

**в логопедической подготовительной группе**

-

**Воспитатель:**

**Афанасьева Виктория Валерьевна**

**Якутск - 2020**

В логопедической подготовительной к школе группе воспитатели, логопед и другие специалисты сотрудничают с родителями по коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме на вечерних приемах и еженедельно по пятницам в письменной форме на карточках или в специальных тетрадях. Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей — как в речевом, так и в общем развитии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Взаимодействие с родителями** |
| Тщательная подготовка ребенка к коррекционной работе:  - Формировать и развивать артикуляционную моторику до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. | Выполнения комплекса артикуляционных упражнений. |
| - В процессе систематических тренировок вырабатывать владение комплексом пальчиковой гимнастики и общей моторики. | Пальчиковые игры, сопровождающиеся стихами и потешками |
| - Развитие дыхательного аппарата (речевое дыхание) | Игры, игровые упражнения по заданию логопеда |
| - Развитие темпо-ритмической стороны речи | Игры, игровые упражнения по заданию логопеда |
| - Обучение игровому самомассажу в коррекции речевых нарушений | Игры, игровые упражнения (самомассаж) по заданию логопеда |
| - Развивать слуховое внимание, память фонематическое восприятие | Игры и игровые упражнения |
| Формирование произносительных умений и навыков: устранять дефекты звукопроизношения (постановка звуков**)**  - Добиться умения произносит правильно изолированно звук  - Автоматизация звука | Автоматизация постановленных звуков в речевых и игровых упражнениях по заданию логопеда |
| - Дифференциация звуков | Дифференциация звуков в речевых играх и игровых упражнениях по заданию логопеда |
| Подготовка к звуковому анализу и синтезу | Подготовка к звуковому анализу и синтезу в дидактических играх, игровых упражнениях по заданию логопеда |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза. Обучение грамоте (на базе исправленного звукопроизношения | Развитие навыков звукового анализа и синтеза, обучение грамоте в дидактических играх, игровых упражнениях по заданию логопеда |
| 6. Лексика. Связная речь. Грамматика. | Игры, игровые упражнения по заданию логопеда |

**План работы с родителями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Тема и цель проводимой работы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | |
| Родительское собрание | «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы на текущий учебный год»  Цель: познакомить родителей с ходом коррекционно- образовательной работы на новый учебный год. | Воспитатели, логопед, родители |
| Индивидуальные беседы | Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного логопедического обследования детей логопедом  Цель: познакомить родителей с результатами обследования и индивидуальным коррекционным маршрутом логопедической работы. | Воспитатели, логопед и специалисты |
| День здоровья с родителями и детьми | «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и по защите от КОВИД-19»  Цель: создание системы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. | Медсестра |
| Выставка | Фотовыставка на тему: "Как я провел лето."  Цель: активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха. | Воспитатели, родители |
| **Октябрь** | | |
| Анкетирование | «Готов ли Ваш ребенок к школе?»  Цель: активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. | Воспитатели, родители |
| Папка-передвижка | «Домашнее задание в логопедической группе»  Цель: познакомить родителей с формами проведения домашних заданий. | Логопед, психолог |
| Творческая мастерская | «Осенняя фантазия» поделки из природного материала, овощей, цветов»  Цель: активизация родителей в работе группы детского сада. | Воспитатели, родители |
| **Ноябрь** | | |
| Развлечение | Праздник Осени  Цель: вовлечь родителей в подготовку к Празднику Осени, к осенней ярмарке: разучивание стихов, песен, изготовление блюд, заготовок. | Воспитатели, родители |
| Консультация. | «Когда нужна помощь логопеда?»  Цель: Оказание консультативной помощи родителям по вопросам речевого развития детей. | Воспитатели, логопед |
| Педагогические беседы с родителями. | «Правильно слышим – правильно пишем»  Цель: объяснить родителям о значении развития фонематического слуха | Воспитатели |
| **Декабрь** | | |
| Родительское собрание | Организационные вопросы | Воспитатели, логопед |
| День открытых дверей. | Посещение родителями открытых НОД с участием детей.  Цель: создание условий для организации просветительской работы, формирование благоприятной атмосферы взаимопонимания, доверия между педагогами и родителями детей. | Воспитатели, родители |
| Выставка совместных рисунков детей и родителей. | Выставка рисунков родителей и детей «Новогодние чудеса»  Цель: стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности. | Воспитатели, родители |
| Творческая мастерская | Выставка работ родителей и детей «Новогодние поделки»  Цель: сблизить участников педагогического процесса, стимулировать родителей к совместному творчеству со своими детьми, демонстрировать результаты совместной деятельности. | Воспитатели, родители |
| Развлечение | Праздник "Новый Год"  Цель: вовлечь родителей в подготовку к празднику – новому году: разучивание стихов, песен, приобретение костюмов, подарков. | Воспитатели, родители |
| **Январь** | | |
| Консультации | «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»  Цель: выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника» | Воспитатели |
| Ларец предложений и пожеланий | «Как провести выходной день с ребёнком».  Цель: предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей. | Воспитатели |
| Беседы на волнующие темы для родителей. | Индивидуальные беседы об итогах коррекционного обучения за I период. Знакомство с планом индивидуальной коррекционной работы на II период обучения. | Воспитатели, логопед |
| Папка–передвижка | «Игры в логопедической работе»  Цель: познакомить родителей с играми, направленными на развитие фонематического слуха и восприятия и игровыми приемами по развитию речи дошкольников | Логопед |
| **Февраль** | | |
| Консультации | «Логоритмика в системе коррекции речи детей с ОНР». | Логопед |
| Фотовыставка | "Я и мой папа"  Цели: побуждать родителей к активному участию в жизни детского сада, развивать совместное творчество детей, родителей и педагогов ДОУ. | Воспитатели, родители |
| Творческая мастерская | Конкурс построек: «Военная техника»  Цель:  Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада. | Воспитатели, родители |
| Развлечение | Конкурс - смотр песни и строя | Воспитатели, родители |
| **Март** | | |
| Родительское собрание | «Динамика речевого продвижения каждого ребенка»  Цель: подведение итогов 1 полугодия, промежуточных итогов коррекционной работы, выявление пробелов | Воспитатели, логопед, родители |
| Творческая мастерская | Конкурс - поделок «Весеннее вдохновение» Цель: Привлечь внимание родителей к творчеству детей | Воспитатели, родители |
| День открытых дверей | Посещение родителями открытых НОД с участием детей.  Цель: создание условий для организации просветительской работы, формирование благоприятной атмосферы взаимопонимания, доверия между педагогами и родителями детей; | Воспитатели, родители |
| Педагогические беседы с родителями. | «Обучение запоминанию»  Цель: распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов. | Воспитатели |
| **Апрель** | | |
| Экологическая акция | Привлечение родителей к субботнику на участке группы.  Цель: способствовать развитию  совместной трудовой деятельности  детей и родителей. | Воспитатели, родители |
| Консультации | Индивидуальные консультации по запросам родителей  Цель: Организовать встречу родителей со специалистами | Воспитатели, родители |
| Развлечение | «Проводы зимы, встреча весны» | Воспитатели, родители |
| **Май** | | |
| Родительское собрание | Итоговое родительское собрание «Итоги коррекционной работы за год»  Цель: рассказать об успехах детей, обсудить дальнейшие мероприятия, предоставить отчёт | Воспитатели, родители |
| Развлечение | «Выпускной бал» | Воспитатели, родители |
| Творческая мастерская | Выставка рисунков «День победы» | Воспитатели, родители |