Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе.

«Уважение к родителям»

Подготовила:

Воспитатель: Жанаева

Эржен Дагбадоржиевна.

Якутск 2020

**Цель и задачи**:

Воспитывать у детей чувство уважения к своим родителям и к более старшему поколению (бабушкам и дедушкам). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания и взаимопомощи в семейной жизни.

Обогащение словаря: лоханка

**Ход занятия:**

Прежде чем мы начнем занятие давайте поздороваемся с нашими гостями (Дети здороваются).

Что бы узнать тему нашего занятия, нам надо отгадать загадку, она зашифрована в ребус. Посмотрите на доску (ребус на доске).

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет

К Цифре «Семь» добавлю «Я»

И Получится? (Семья)

Сегодня мы поговорим о самом главном, о самом дорогом, что есть у человека – о семье.

Дети, а вы знаете почему семья называется именно словом «Семья»?

Семья – словечко странное

Хотя не иностранное

Как словечко получилось

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем

А почему их семь?

Не надо думать и гадать

А надо просто посчитать

2 дедушки, 2 бабушки плюс папа, мама, я

Сложили? Получается семь человек

Семь «Я».

Что такое семья? (Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о другое, помогают, жалеют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.) Зачем человеку нужна семья? (Чтобы жалели, любили, хвалили, помогали и заботились.)

А как вы думаете, как должны люди относится друг к другу? В семье? (В семье должны уважать друг друга, защищать, заботиться).

Дети каждый любит свою семью. А как вы выражаете любовь к своим близким? (ответы детей)

Верно, а еще мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих. Поиграем в игру «Поступки».

Поиграем в игру «Поступки»

(Если вы считаете, что это хороший поступок – хлопайте, если плохой – топайте).

-Вы подрались с другом, на прогулке испачкали куртку, убрали игрушки на место, порвали книгу, не вымыли руки перед едой, помогали маме полить цветы.

А как вы думаете кто в семье самый главный? Кто пользуется большим уважением?

Большим уважением у нас пользуются наши родители (мама с папой) и бабушки с дедушками, которые имеют жизненный опыт. Они прожили дольше, и знают и умеют намного больше, чем мы. Послушайте, какие пословицы и поговорки есть об уважении к родителям:

- Кто свою мать уважает, тот и чужую не обидит.

* Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.
* На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.
* Отца с матерью почитаешь - на вечные веки счастлив бываешь.

Ребята, а давайте прочитаем интересную историю:

Стал дед очень стар. У него ноги не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали сажать его за стол, а давали обедать ему за печкой. Снесли раз ему обедать в чашке. Он захотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить его за то, что он им в доме всё портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и видят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь?» А мальчик и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они обижали старика; и стали с тех пор сажать за стол и ухаживать за ним.

* Почему  дедушка всё ронял на пол, разбивал тарелки, может быть, он делал это нарочно? (*дедушка был очень старенький, руки у него были слабые, он плохо видел)*
* Почему так произошло, что дедушку в семье стали обижать? (*сыну и его жене было неприятно, что бьётся посуда, падает на пол еда, приходилось убирать за дедом)*
* Как вы думаете, можно ли обижать пожилых людей из-за того, что они уже не могут ухаживать за собой и работать наравне со всеми? (*нельзя, ведь когда-нибудь и сын и его жена тоже состарятся, и тоже не смогут делать всё аккуратно)*
* Как родители мальчика поняли свою ошибку, что они обижали дедушку? *(их сын взял с них пример, как надо относиться к пожилым людям, он думал, что именно так надо ухаживать за родителями, когда они состарятся)*
* Как ваши родители относятся к вашим бабушкам и дедушкам, как ухаживают за ними? (*они помогают убирать квартиру, покупают им лекарства, продукты, поздравляют с праздниками, приглашают в гости)*
* Вы любите своих папу и маму, бабушку и дедушку? Как вы проявляете свою любовь к ним? (*помогаю маме – убираю свою постель, мою чашки и ложки, кормлю домашних животных; нахожу очки для бабушки, когда она их потеряет, приношу дедушке газету)*
* Будете ли вы ухаживать за своими родителями, когда они будут старенькими? *(я буду заботиться о них, так же как они заботятся о бабушке и дедушке).*

Как мы можем показать, что мы относимся к близким с нежностью? Надо назвать их ласково.

Поиграем в игру «Назови ласково».

1. Мама – мамочка, мамуленька, матушка.

2. Папа – папуля, папулечка, папочка.

3. Сын – сынуля, сыночек, сынулечка.

4. Дочь – дочуля, доченька, дочурка.

5. Бабушка – бабуля, бабулечка, бабуся.

6. Дедушка – дедуля, дедулечка, дедуся.

7. Брат – братик, братишка.

8. Сестра – сестренка, сестричка.

Итог занятия: О чем мы сегодня говорили? (ответы детей).

Понимаете, ребята, как важно нам уважать, любить и слушаться своих родителей, а так же и их родителей – бабушках и дедушках. А так же заботиться о них.