**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Вводно-организационный этап (приветствие)**

### Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с Вами поиграем Но, давайте в начале поприветствуем друг друга маленьким стихотворением.

### Воспитатель и дети: Здравствуйте, друзья!

### Здравствуйте, подружки!

### Нас встречают весело

### В садике игрушки

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними тоже поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**2. Подготовительный этап (упражнения для развития речевого дыхания)**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите какой - то звук? Ну-ка, прислушаемся....Что вы слышите? Что напоминает этот звук? На что похож?

**Дети:** Это вьюга, метель.

**Воспитатель:** А когда бывает вьюга?

**Дети:** Зимой

**Воспитатель:** Правильно, ребята зимой бывает вьюга.Давайте, попробуем повторить как воет вьюга. Вьюга у нас, то усиливается, то затихает. Воет вьюга у-у-у, а теперь как свистит ветер: с-с-с-с, ветер тоже, то усиливается, то затихает. Молодцы! А теперь, как шумят деревья: ш-ш-ш-ш.

**Дети:** *Воспроизводят звук вьюги у-у-у, свист ветра с-с-с-с, шум деревьев: ш-ш-ш-ш.*

**Воспитатель:** Чтобы зимой не простудиться надо правильно дышать носом. У всех есть носики? Покажите ваши носики. Вот они. Давайте подышим нашими носиками.

- Подыши ноздрей одной. Вдох-выдох (3 раза)

- Пальчик быстро поменяй

- Упражненье повторяй. Вдох-выдох (3 раза)

**Дети** повторяют дыхательное упражнение за воспитателем

**3. Мотивационно - побудительный этап (сюрпризный момент)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы подышали носиком и можем отправиться в зимнюю прогулку в лес. В лесу ребята, мы кого-то увидим и с кем-то познакомимся. Хотите отправится в лес?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда, аккуратно встаем и идем дружно за мной. Сугробов в лесу очень много, поэтому колени поднимаем высоко, чтобы не провалиться в сугробах. Какие молодцы! Дружно идем.

**Дети:** *Идут под музыку за воспитателем*

**4. Основной этап (ознакомление с темой)**

**Воспитатель:** Вот, мы пришли в лес. Слышите ребята голоса? Это чьи голоса, как вы думаете?

**Дети:** Птиц

**Воспитатель:** Ребята, мы знаем что есть птицы, которые когда наступают холода, улетают в теплые края. Как мы называем таких птиц?

**Дети:** Перелетные

**Воспитатель:** Какие это птицы?

**Дети:** Кукушка, дрозд, аист, соловей,ласточка, лебедь и т.д.

**Воспитатель:** Но оказывается ребята, не все птицы улетают на юг. Есть такие птицы которые не боятся холода и остаются у нас зимовать. Мы их встретим зимой в лесу. Какие это птицы и чьи голоса мы слышали, мы сейчас узнаем. Посмотрите на экран

**Дети:** *Смотрят видеофильм о зимующих птицах*

**Воспитатель:** Воробей. Очень весёлый, шустрый, маленький. Коричневато-бурого цвета сверху и **белого снизу**. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Воробей чирикает. Давайте, повторим как он чирикает

**Дети:** Чик-чирик! Чик-чирик!

**Воспитатель:** Голубь. Окраска перьев у голубей различна, он может быть и белым, а может быть и сизым, серовато-голубового цвета. Обладает прекрасным зрением – различает цвета радуги. Вы наверняка встречали этих птиц у нас в парке, они почти не боятся людей. Голубь воркует. Гру-гру! Гру-гру! Давайте, повторим

**Дети:** Гру-гру! Гру-гру!

**Воспитатель:** Синица – это небольшая птичка с желтой грудкой, а на голове чёрная шапочка. Это очень бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. Синица тинькает. Тинь-Тинь! Тинь-Тинь! Давайте, повторим

**Дети:** Тинь-Тинь! Тинь-Тинь!

**Воспитатель:** Сорока. По-другому ее еще называют сорока - белобока, потому что у нее белые бока. Она не очень хорошо летает, больше любит прыгать. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, например монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Еще она очень разговорчива. Послушаем, как разговаривает сорока. Сорока стрекочет. Стррр- стррр! Стррр- стррр! Давайте, повторим.

**Дети:** Стррр- стррр! Стррр- стррр!

**Воспитатель:** Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностьюсеровато- черного цвета. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности. Ворона каркает.

Кааарр! Каааарр! Давайте, повторим.

**Дети:** Кааарр! Каааарр!

**Воспитатель:** Дятел - это одна из очень полезных птиц наших лесов: работает круглый год по уничтожению вредителей. Является лесным доктором. Дупло в стволе служит гнездом. Дятел стучит. Ддддд-дддд!

Давайте, повторим.

**Дети:** Ддддд-дддд!

**Воспитатель:** Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Его называют красногрудый снегирь. Держатся снегири на рябине, обрывая ягоды и расклёвывая семена. Снегирь поет. Давайте послушаем.

**Воспитатель:** Есть еще одна птица, которая остается зимовать эта сова. Сова - хищная птица, днем пит, а ночью летает. Сова ухает. Уууу-ууу! Ууууу-ууу! Давайте, повторим.

**Дети:** Уууу-ууу! Ууууу-ууу!

**Воспитатель:** Ребята, какие птицы остаются зимовать? Кого вы запомнили?

**Дети:** воробей, голубь, синица, сорока, ворона, дятел, снегирь, сова.

**Воспитатель:** Выставляет картинки с изображением птиц. Правильно, этих птиц называют зимующ

**Воспитатель:** Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

**Дети:** Подкормить птиц, сделать им кормушки.

**5. Динамическая пауза**

**Воспитатель:** Правильно ребята, мы можем их накормить. Но перед тем, как накормить птиц, мы с вами немного отдохнем .

*Птички прыгают, летают.                (Имитируют руками взмахи крыльев*

*Птички прыгают, поют.                и совершают повороты туловища в стороны)*

*Птички крошки собирают,                 (Наклон вперед, пальцами рук, собранными вместе,*

*Зернышки клюют                                постукивать по коленкам)*

*Перышки почистили,                                (Стоя прямо, совершать взмахи правой рукой)*

*Перышки почистили,                                (Стоя прямо, совершать взмахи левой рукой)*

*Клювики почистили,                                (Повороты головы вправо – влево)*

*Клювики почистили.*

*Дальше полетели                                (Имитируют руками взмахи крыльев)*

*И на место сели.*

**Дети:***Выполняют физкультминутку*

**6. Основная часть (продолжение ознакомление с темой)**

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, чем мы можем покормить птиц? Что это ребята? (показывает стакан с ягодами)

**Дети:** Ягоды.

**Воспитатель:** Правильно, это ягоды рябины, которых очень любит красногрудый снегирь. Мирослав, поставь пожалуйста ягоды около кормушки снегиря. Молодец, спасибо. А это что, ребята? (показывает стакан с пшеном)

**Дети:** Пшено

**Воспитатель:** Правильно, это пшено. пшено очень любят воробьи. Руслан, покорми, пожалуйста маленького шустрого воробья. Молодец, спасибо. А это что? (показывает стакан с хлебными крошками)

**Дети:** Хлебные крошки

**Воспитатель:** Правильно, это хлебные крошки. Их очень любят голуби. Дамир, покорми пожалуйста голубей. Молодец, спасибо. Ребята, а это что?

**Дети:** Семечки

**Воспитатель:** Правильно, это семечки. Все зимующие птицы очень любят семечки, но больше всего их любят желтогрудые синицы. Андрей, накорми пожалуйста синиц семечками. Молодец, спасибо. А это что?

**Дети:** Зерно.

**Воспитатель:** Правильно, это зерно**.** Все зимующие птицы очень любят зерна, но больше всего их любят белобокие сороки.

Максим, покорми пожалуйста сороку зерном.

**7. Заключительная часть (рефлексия)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята всех покормили. И теперь нам пора возвращаться в группу. По-тихоньку встаем и идем за мной, высоко поднимая колени, чтобы не провалиться в сугроб.

**Дети:** *Идут под музыку за воспитателем*

**Воспитатель:** Вот, мы и пришли в группу. Ребята о ком мы сегодня говорили?

**Дети:** Мы говорили о зимующих птицах

**Воспитатель:** Каких зимующих птиц вы запомнили?

*Дети перечисляют*