**ПАСПОРТ**

**Паспорт группы «Солнышко»**

В группе 40 детей.

Воспитатель:

Яковлева Ольга Ильинична.

Стаж педагогической работы более 17 лет. Первая квалификационная категория. Высшее педагогическое образование.

Маркова Федора Лазаревна.

Стаж педагогической работы 3 года. СЗД. Среднее специальное образование.

В группе имеется:

**Информационный центр, находящийся в приемной комнате.**

Цель: информировать родителей о тематической работе с детьми, привлекать родителей к совместной педагогической деятельности по формированию у детей навыков и умений, развитию индивидуальных и творческих способностей, воспитанию нравственных качеств личности ребенка.

Режим дня, правила и обязанности для родителей, расписание организованной с детьми деятельности (НОД), объявления, советы и консультации специалистов (психолога, медицинского персонала, физкультурного и музыкального руководителя). В приемной имеется «Кармашек для растеряшек». Шкафчик для каждого ребенка имеет картинку.

Оформляются выставки детских работ

- по аппликации, рисованию.

- лепке из пластилина и природного материала

- работы детей и родителей.

**Образовательная область**

**«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».**

Цель: формировать потребность в двигательной активности, развитии ловкости, смелости, координацию движений, воспитывать здоровый образ жизни, расширять знания правилах безопасности жизнедеятельности, ПДД.

Область оснащена оборудованием, играми:

 мячи, скакалки, кегли, ленточки, веревки, мешочки для метания, кольцеброс, массажные дорожки, шнурочки, гантели, гири, ребристая доска.

По формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности и правилам дорожной безопасности имеются: альбомы, книги, плакаты, знаки дорожного движения, транспорт, дидактические игры по правилам дорожного движения, игра «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», расположенные в разных уголках группы.

**Познавательно – речевое направление представлено образовательными областями: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».**

**«Книжный уголок»**

Цель: знакомства с жанрами художественных произведений различных авторов, с устным народным творчеством (сказками, потешками, загадками, поговорками и т.д.)

**Уголок творчества и настольно – дидактических игр.**

Цель: развивать интерес к изобразительному творчеству, воображение, мелкую моторику рук. Через дидактические настольные игры закреплять знания предметного окружения, систематизации, классификации, развивать логическое мышление, речевую активность, усидчивость

Оснащение: Цветные карандаши, акварельные краски, раскраска, шаблоны, трафареты, пластилин, фломастеры, цветные мелки.

Игры: «Что к чему? », «Чей домик?», «Геометрическая форма», «Геометрические бусы», «Парочки», «Профессии», «Найди пару», «Угадай сказку», «Домики», «Шнуровки», «Угадай по форме», «Собери картинку», «Домино», «Развивающее лото», «Мозаика» (3-ёх видов), «Собери божью коровку», «Кубики», «Составь картинку», «Что лишнее?» и т.д.

«Уголок конструирования», в котором находится разные виды конструкторов в достаточном для детей количестве. Мелкий и крупный строительный материал, 5 видов «LEGO», деревянные кубики и кирпичики, мягкий конструктор.

Цель: развитие конструктивных способностей, фантазии, мелкой моторики рук.

**Уголок окружающей природы и экспериментирования.**

Цель: формировать интерес к окружающей природе, к изменениям погоды, к движению небесных тел космического пространства, к развитию растений, развивать познавательный интерес к предметам окружающего мира, пытливость и настойчивость через опыты с песком, водой, растениями, семенами, природным материалом.

Оснащение: В уголке природы собраны несколько видов растений, рекомендованных ФГОС. В коробочках хранятся различные природные материалы (шишки, веточки, семена, ракушки, камешки, различные крупы, зерна, скорлупки орешков, орешки, магниты, предметы из металла, дерева, увеличительные стекла и т.д.), для экспериментов на каждого ребенка предусмотрен поднос, емкость для жидкости, чашечка, воронка, соломка, стаканчик, формочки для песка и воды.

**Уголок Русской и Якутской национальной культуры.**

Цель: обогащать знаниями о русской национальной культуре, через предметы быта, народные игра, игрушки, музыкальные инструменты, одежду, народные изобразительные промыслы. Развивать интерес к традициям русского народа, его праздникам и обычаям, истории. Развивать интерес к родному краю, республики Саха (Якутия), родному Якутску, к национальным обычаям народов Крайнего Севера, к изобразительному колориту.

Содержание уголка: Предметы народно – прикладных промыслов. Хохломская посуда, Дымковские игрушки, матрёшки, вышитые салфетки, куклы в национальных костюмах народов России и Республики Саха (Якутия), расписные игрушки зверей, вазочка с цветами, расписные подносы. Альбомы «Дымка», «Гжель», «Городецкие узоры», «Хохлома». Книги: «Моя страна», «Города Якутии», «Животные Якутии», открытки «город Якутск» и «Ленские столбы», якутские узоры, якутский орнамент и т.д. Статуэтки, книги о Якутии, о реке Лена, открытки, календари, чороны, якутские сказки, якутский календарь, якутские народные игры. Символика России, Якутии (флаг России и Якутии, герб России и Якутии).

**Уголок музыкального творчества:**

Цель: Развивать творческий потенциал через музыкальную деятельность.

Оснащение: музыкальные инструменты: 3 барабана, дудочки, бубен, металофон, шумелки, погремушки, ложки, свистульки, колокольчики, султанчики, платочки, неваляшки, магнитофон, диски с записями классической и народной музыки, дидактическая игра «Узнай инструмент», «Тихий и громкий звоночки» и т.д.

**Уголок театрального творчества:**

Цель: Развивать творческий потенциал, связную речь, воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления, совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театральную деятельность.

Оснащение: настольный театр, пальчиковый театр, кукольный театр, шапочки для инсценировок. Телевизор, магнитофон, DVD-проигрыватель, диски с музыкой, мультфильмами.

**Уголок речевого развития.**

Цель: развивать речь, правильное дыхание, слуховое внимание, мелкую моторику рук, правильное произношение звуков, слов.

Оснащение: игры на дыхание (султанчики, вертушки, снежинки), дидактические игры «назови ласково», «четвёртый лишний », «назови звук», лото, игры с прищепками. Наглядные пособия и книги по звукопроизношению.

**Область «Социализация».**

**Социально-личностная направленность представляется уголком «Сюжетно – ролевых игр».**

Цель: воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности, нравственные качества личности, режиссёрскую игру.

Оснащение: крупный и мелкий строительный материал, конструктор, машины, атрибуты для игры в «Магазин», в «Поликлинику», в «Парикмахерскую», в «Мастерскую», «Столовую», «Дом» и другие.

**Используемая учебно-методическая литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | Метлина Л.С. «Математика в детском саду» М., Просвящение, 1984. |
| Пономарева И.А., ПозинаВ.А. «Формирование математических представлений» по ФГОС младшей группе, Москва, 2016. |
| Минкевич Л.В. «Математика в детском саду», младшая группа. М., Скрипторий, 2003: 2014. Вераксы Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.А., ФГТ в ДОУ комплексные занятия младшая группа, Москва, 2013. |
| Вахрушев А.А., КочемасоваЕ.Е., Акимова Ю.А. «Здравствуй мир» М., Баласс, 2007 |
| Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.» мл.гр. Конспекты занятий. М. «Перспектива», 2008. |
| Павленко И.Н., Радюшкина Н.Г, «Развитие речи и ознакомление с окружающим миров в ДОУ: интегрированные занятия/ под редакцией Белой К.Ю» М. «Сфера» 2005.  |
| Дыбина 0.В., Рахманова Н.П., Щитинина В.В., «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М., «Сфера», 2005. Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду.» Методические рекомендации. М. «Сфера» 2008.  |
| Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в 2-ой мл. группе детского сада» М., «Мозаика-Синтез» 2008. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб., «Детство-ПРЕСС» 2001.  |
| Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду, младшая группа» М., «Мозаика-Синтез» 2016.Соломенникова О.А. « Занятия по формированию элементарных экологический представлений во 2-ой мл. группе детского сад». Конспекты занятий. М. «Мозаика-Синтез» 2007.  |
| **Физическое развитие** | Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Вторая младшая группа/ авт.сост. Е.И. Подольская. Волгоград. Учитель. 2003.  |
| Власенко И.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» М. «Айрис-пресс» 2011  |
| Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми с 3-4 лет» М. «Просвещение», 1983. |
| **Речевое развитие** | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду мл. гр.» ФГОС, М., «Мозаика-Синтез» 2014Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во 2-ой мл.гр. детского сада» Планы занятий 2-ое издание испр. и доп. М. «Мозаика-Синтез» 2010 Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и Развиваем речь.» Серия «Учебники вузов специальная литература» СПб «Лань» 1999 |
| Ушакова О.С. «Занятие по развитию речи для детей 3-4 лет» М., 2009Гуськова А.А. «Развитие речедвигательной координации детей. Пособие для логопедов воспитателей и родителей» М. «Сфера» 2014 Бондаренко Т.М. «Компелксные занятия во 2-ой мл.гр. детского сада» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.Воронеж. «Учитель» 2004  |
| Волчкова В.И., Степанова Н.В. Конспекты занятий во 2-ой мл.гр. детского сада «Практическое пособие для воспитателей и метадистов ДОУ» Воронеж. «Учитель» 2004.  |
| Папилова Л.П.«Книга для чтения в детском саду», М., Оникс, 2011Лазаренко О.И. «Артикуляционнопальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений» М. «Айрис-пресс» 2011Тумакова Т.А. «ознакомление дошкольников со звучащим словом: пособие для воспитателя детского сада» под ред. Сохина Ф.А. М. «Просвещение» 1991 Громова О.Е. Соломатина Г.Н. «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» Методическое пособие. М. «Сфера» 2006 |
| Стогний О. Хрестоматия для чтения в детском саду, 3-4 года, М., Мозаика-синтез, 2007Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. Сост. Ильчук И. П. и др. 1-е издание М. «АСТ» 1991 Новиковская О.А. «Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей». М. АСТ, СПб «Сова» 2005  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество», М., Просвещение, 1985 |
| Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ФГОС, М., 2016Доронова Т.Н. Якобсон С.Т.. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. (младшая, разновозрастная группа.) Книга для воспитателя детского сада. М. «Просвещение» 1992  |
| Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» , Санкт-Петербург, «детство-пресс», 2005Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 3-4 лет» Конспекты занятии. М. «Мозаика-Синтез» 2007Колдина Д.Н, «Аппликация с детьми 3-4 лет» Конспекты занятий. М. «Мозаика-Синтез» 2007 Колдина Д.Н. «лепка с детьми 3-4 лет» Конспекты занятий. М. «Мозаика-Синтез» 2007  |
| Щеткин А.В.«Театрализованная деятельность в детском саду» М ., Мозайка синтез, 2007Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду мл.гр.» Планирование , конспекты и метод рекомендации . М «Карапуз-Дидактика» 2007  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Дыбина О.В. « Ознокомление с предметным и окружающим» ФГОС, М., 2016Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности Мл.гр.» М. «Мозаика-Синтез» 2016  |
| Алешина Н.В. « Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» М., 2008Микляева Н.В. «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: конспекты занятий» М. «Айрис-пресс» 2011  |
| Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»М, мозайка синтез, 2015 |