



П Р И К А З

28 апреля 2015 г.

№ 01-16/1877

г. Якутск

О результатах Конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2015 году

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 24 декабря 2014 года N 246 «Об учреждении стипендии Главы Республики Саха (Якутия) для обучающихся в образовательных организациях и грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты», на основании Протокола конкурса образовательных организаций, реализующих инновационные проекты., на гранты Главы Республики Саха (Якутия) в 2015 году, **приказываю:**

I. Считать завершенной программу эксперимента следующих образовательных организаций:

1.	Алданский	С(К)ОШИ VIII вида п. Нижний Куранах	"Построение модели старшей школы для умственно отсталых подростков с использованием адресной профессиональной подготовки на основе договоров с предприятиями"
2.	Алданский	Алданский детский дом	Создание модели эффективного комплексного сопровождения всех форм жизнеустройства воспитанников Алданского детского дома, посредством создания электронного инструмента - автоматизированной системы учета информационных данных о ребенке
3.	Верхоянский	МДОУ – детский сад «Мөһуурэ» г. Верхоянск	Самореализация личности в условиях Арктического детского сада - лаборатории
4.	Верхоянский	МДОУ "Арылахский детский сад"	Детский сад - театр как условие развития компетентностей дошкольника
5.	Жиганский	Жиганская СОШ	Модель оценки качества образования
6.	Мегино-Кангаласский	Тюнгюлюнская СОШ	Школа развития критического мышления как успешное формирование личности субъектов образовательного пространства
7.	Момский	Индигирская агропрофилированная СШ п. Буор-Сысы	«Педагогические условия организации деятельности агропрофилированной школы в условиях Крайнего Севера».
8.	Нерюнгринский	МДОУ "Улыбка"	Проектирование образовательного процесса в группе раннего возраста, обеспечивающего индивидуальную траекторию ребенка от 1 года до 1,5 лет
9.	Нижнеколымский	Андрюшкинская СШ	«Формирование адаптирующейся, самореализующейся личности в полиэтнической

			национальной школе народов Севера».
10.	Оленекский	Оленекская СОШ им Х.М. Николаева	Профильное обучение как условие социально-экономического развития МР
11.	Сунтарский	Хоринская СШ	Совершенствование физического развития и здоровья школьников посредством внедрения отдельных элементов этнопедагогике
12.	Сунтарский	Устьинская средняя общеобразовательная школа	Креативная игровая площадка в условиях сельской местности
13.	Чурапчинский	Алагарская СОШ	Мегапроектам – гражданскую инициативу учащихся
14.	Якутск	МОУ СОШ №23, МОУ СОШ №17	Школа - городской ресурсный центр сетевых образовательных программ

II. Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

1.	Верхоянский	Борулахская СОШ	Агротехнологический кластер в арктическом селе Томтор
2.	Вилуйский	д/с «Весёлые нотки» г. Вилуйск	Сетевое взаимодействие ДОУ как условие реализации инклюзивного образования
3.	Горный	Бердигестяхская станция юных техников	Детский технопарк как инновационная модель развития НТТ учащихся в условиях села
4.	Горный	Атамайская СОШ	Интеграция социокультурно-образовательных ресурсов села для создания благоприятных условий развития индивидуальности учащихся
5.	Горный	Кировская СОШ	Индивидуальный образовательный маршрут как средство внедрения ФГОС основного общего образования
6.	Кобяйский	Сангарская гимназия	Создание ресурсного центра при Сангарской гимназии в рамках сетевого взаимодействия школ Кобяйского улуса
7.	Мегино-Кангаласский	Павловский Центр развития ребенка «Мичээр»	Проживание в пространстве сказки как условие развития ключевых компетенций детей дошкольного возраста
8.	Мегино-Кангаласский	Хаптагайская СШ	Дни Сатабыл как образовательное пространство формирования над предметных компетентностей
9.	Мегино-Кангаласский	Мегино-Кангаласское районное управление образования	Финансирование основных образовательных программ ОУ как механизм управления качеством образования на муниципальном уровне
10.	Мегино-Кангаласский	Техтюрский Центр технического творчества	Сетевая школа технического творчества
11.	Мегино-Кангаласский	Майинский лицей	"Реализация сетевых образовательных программ для одаренных детей на муниципальном уровне"

12.	Мегино-Кангаласский	Майинская СОШ №2	Модель итоговой аттестации, ориентированной на оценку метапредметных результатов
13.	Нюрбинский	Нюрбинский технический лицей	Модель портфолио процесса формирования комплексной системы мониторинга качества образования средствами информационной электронной среды школы
14.	Оймяконский	Усть-Нерский детский дом	Психолого-педагогическое сопровождение приемных родителей и кандидатов в приемные родители
15.	Сунтарский	Кюндяинская СОШ	Соц партнерство как фактор формирования агроэкологической компетентности обучающихся в условиях устойчивого развития села
16.	Сунтарский	Тойбохойская СШ	Учебно-производственный кластер "Темп"
17.	Томпонский	Крест-Хальджайская СОШ	Школа как центр организации агроэкотуризма в наслеге
18.	Усть – Алданский	МБОУ «Гандинская СОШ»	Проект «Агроэкологическая школа»
19.	Чурапчинский	МОУ – Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им. С. А. Новгородова	Профессиональная и тьюторская компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
20.	Чурапчинский	УУО	Модель измерения образовательных достижений обучающихся.
21.	Якутск	Филиал ЯГНГ "Айыы кыһата"	Модель трансформации классноурочной системы обучения посредством разновозрастных социальных проб обучающихся в условиях городской национальной школы.
22.	Якутск	МДОУ "Детский сад №1 "Звездочка"	Педагогические условия интегрированного воспитания и обучения детей с ДЦП в условиях ДОУ
23.	Якутск	СОШ №14	Школа-партнерство-предприятие-бизнес
24.	Якутск	СОШ №17	Лаборатория информационных технологий как фактор совершенствования образовательного процесса в школе
25.	Якутск	МАОУ СОШ №23	Школа- ресурсный центр сетевых образовательных программ

III. Присвоить статус кандидата на «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

1.	Абыйский	Белогорская гимназия	Проблемно-проектная площадка как средство личностной общественной социализации ученика гимназии
2.	Алданский	СОШ №4 п. Нижний Куранах»	Горный класс как фактор формирования кадрового и социального потенциала поселка
3.	Алданский	СОШ №20 с. Хатыстыр, СОШ №7 с. Кутана, СОШ №37 с. Угоян, ООМ(К)Ш №38»,	Модель профессионального самоопределения сельских школьников в условиях инновационного развития Южной Якутии

		ООМ(К)Ш №40»	
4.	Алданский	Гимназия, Нижний Куранах	Организационно-педагогическое обеспечение пред-профессионального образования (на примере горного класса)
5.	Амгинский	МБОУ Бетюнская СОШ им. Иванова Н.Е.	Модель школ в агроэкотехнологий
6.	Верхневилу йский	МДОУ «Сайыына», Кэнтик	МО "Ситим" координатор сетевого взаимодействия по развитию коммуникативной компетентности детей
7.	Верхневилу йский	Верхневилу йский детский дом	Центр содействия семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи
8.	Верхневилу йский	Кэнтикская СОШ	Кузнечное дело и другие народные промыслы как способ приобщения учащихся к предпр деятельности
9.	Верхневилу йский	Дюллюкюнская СОШ	Формирование жизненных компетенций через деятельность парашютного клуба «Десантник»
10.	Верхнеколы мский	Нелемнинская СШ	Формирование языковой образовательной среды как основа сохранения и возрождения исчезающего языка
11.	Верхоянски й	Сартанское ДОУ «Кустук»	Открытое игровое пространство образовательных проб дошкольников
12.	Верхоянски й	Боронукская СОШ	Общественно-государственное управление школой на поселенческом уровне
13.	Верхоянски й	МОУ ДОД "Центр дополнительного образования"	Web Яна новое жизненное пространство
14.	Верхоянски й район	МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»	«Технология КНИЭШ как инновационный подход в повышении качества образования»
15.	Вилу йск	Вилу йская гимназия	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство развития личности учащихся
16.	Вилу йский	МБДОУ ЦРР – детский сад «Туллукчаан» г. Вилу йск	«Детская рубрика Унугэс»
17.	Вилу йский	СОШ №1	Дополнительное образование детей и родителей через деятельность клуба «Вместе»
18.	Вилу йский	МБДОУ д/с "Кустук"	«Кратковременная группа для детей с ОНР 5-6 лет в ДОУ»
19.	Горный	МБОУ «Маганинская СОШ им. С. И. Тимофеева – Кустуктаанап»	Формирование мотивации обучающихся через научно-техническое творчество
20.	Горный	МБДОУ ЦРР "Родничок", МБДОУ "Олонхо кэскилэ", МБДОУ №4"Солнышко"	Сетевая форма реализации образовательной программы ДОУ, работающих по единой программе

21.	Горный	МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия»	«Реализация индивидуальных учебных маршрутов обучающихся гимназии на основе тьюторского сопровождения»
22.	Горный	МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова»	«Создание многофункционального центра-лаборатории по робототехнике»
23.	Мегино-Кангаласский	Тылыминская СОШ	Культурно-образовательная система как средство формирования целостной личности ребенка-саха в условиях социального партнерства.
24.	Мирнинский	МБОУ СОШ №7 г. Мирный	Разработка и апробация методов и инструментов формирующего оценивания в условиях общеобразовательного учреждения в рамках реализации требований ФГОС
25.	Намский	Ассоциация молодых учителей	«Молодой педагог. Старт»
26.	Намский	МБОУ "Г Хомустахской СОШ им.Д.Ф.Алексеева"	«Создание образовательной бизнес-среды на основе компас-модели»
27.	Намский	МБОУ «Намская СОШ №1 им. И.С. Гаврильева»	«Три D Консолидация как новая модель социального взаимодействия»
28.	Нерюнгринский	МУ ПМПК	Сетевое воздействие ПМК по созданию адаптивного обр пространства для детей с ОВЗ
29.	Нюрбинский	Нюрбинская СШ № 1.	Модель интеграции основного и дополнительного образования через УТО
30.	Нюрбинский	Малыкайская СОШ	Практико-ориентированная образовательная среда как условие социализации сельских школьников
31.	Олекминский	МБОУ ДОД «ЦТРИГОШ»	Проект "БЛИЦ" Использование возможностей открытой информационно-образовательной среды учреждения дополнительного образования на основе облачных сервисов и мобильных технологий, для развития интеграции общего и дополнительного образования детей
32.	Оленекский	Детский сад "Кэнчээри"	Модель преемственности в системе: МБДОУ- начальная школа-доп.образование-социум как условие дошкольного образования детей в арктическом ДОУ
33.	Сунтарский	Сунтарский политехнический лицей	Социализация учащихся через организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего преемственность между общим профильным, начальным и высшим профессиональным образованием
34.	Сунтарский	Кемпендяйская СОШ	Социально-педагогическое партнерство в воспитании подрастающего поколения в условиях села
35.	Сунтарский	Шейнская СОШ	Сетевое взаимодействие школ через школу мастерской социального опыта
36.	Усть – Алданский	МБОУ «Мюрюнская СОШ №2»	Социализация ученика через сотрудничество в условиях развития организационной культуры

37.	Усть-Янский	Силянняхская СОШ	Формирование компетенций выпускника школы Арктики, востребованного в современном обществе
38.	Чурапчинский	Диринская агрошкола	Бизнес-9ДС(КК)
39.	Чурапчинский	МБДОУ ЦРР дс "Сулусчаан"	Педагогический патронат в открытом образовательном пространстве "Айыы оҕотун эйгэтэ"
40.	Якутск	МОУ СОШ №35 - Центр "Эрэл", Центр информационных технологий управления образования г. Якутска	Центр поддержки дистанционного обучения детей инвалидов детства
41.	Якутск	ГКОУ РС(Я) «РС(К)ОШ-И»	Школьный «Бизнес-инкубатор» как условие успешной социализации детей с ОВЗ»
42.	Якутск	ЦРР №82 «Мичээр»	"Алгыстаах алаһа" как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве
43.	Якутск	С(К)ОШИ №28 VIII в.	Организация службы постинтернатного сопровождения выпускников-сирот специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида
44.	Якутск	МБДОУ д/с №5 «Радуга»	«Инновационная робототехническая площадка, как условие создания открытой образовательной среды, способствующая успешную социализацию детей дошкольного возраста».
45.	Якутск	МБДОУ ЦРР д/с "Туллукчаан"	"Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОО с учетом международного опыта в условиях ФГОС ДО"
46.	Якутск	СОШ №1	Модель тьюторства по формированию компетентностей обучающихся в условиях городской школы
47.	Якутск	СОШ №26	Школа - центр поликультурного образования

IV. Снять статус «Республиканская экспериментальная площадка» со следующих образовательных организаций за непредставление отчета:

1.	Мегино-Кангаласский	Центр психолого-педагогической медико-социальной коррекции и реабилитации «Кэскил» с. Майя	Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях сельского социума в РС (Я).
2.	Мегино-Кангаласский	Морукская СОШ	Село-музей как образовательная среда
3.	Таттинский	Игидейская СШ	Саха философиятыгар олоһурбут уорэх кыһатын сайыннарыы» (Создание единого образовательного пространства села на основе философии народа саха)
4.	Таттинский	Ытык-Кюельский детский сад	Здоровьесберегающее образование детей с ограниченными возможностями

		«Туллукчаана»	здоровья
5.	Томпонский	Теплоключевская СОШ	Исполнение образовательного заказа социума средствами информационно-коммуникационных технологий
6.	Хангаласский	МДОУ "ЦРР детский сад №1 "Сардаана", Покровск	Организация предметно-развивающей среды ДОУ как комплекс социально-педагогических условий экологического образования детей дошкольного возраста
7.	Чурапчинский	Чурапчинская СШ №2, Центр развития ребенка "Кыталык"	Потенциал образовательных учреждений - основа развития социальной активности семейных союзов

V. Рекомендовать на грант Главы Республики Саха (Якутия)

1.	Алданский	Алданский детский дом	Создание модели эффективного комплексного сопровождения всех форм жизнеустройства воспитанников Алданского детского дома, посредством создания электронного инструмента - автоматизированной системы учета информационных данных о ребёнке
2.	Вилуйский	д/с «Весёлые нотки» г. Вилуйск	Сетевое взаимодействие ДОУ как условие реализации инклюзивного образования
3.	Горный	Атамайская СОШ	Интеграция социокультурно-образовательных ресурсов села для создания благоприятных условий индивид. Учащихся
4.	Мегино-Кангаласский	Техтюрский Центр технического творчества	Сетевая школа технического творчества
5.	Мегино-Кангаласский	Павловский Центр развития ребенка «Мичээр»	Проживание в пространстве сказки как условие развития ключевых компетенций детей дошкольного возраста
6.	Нюрбинский	Нюрбинская СШ № 1.	Формирование нового подхода к оценке качества образования в процессе перехода от школы развивающего обучения к развивающейся школе
7.	Оймяконский	Усть-Нерский детский дом	Психолого-педагогическое сопровождение приемных родителей и кандидатов в приемные родители
8.	Сунтарский	Тойбохойская СШ	Учебно-производственный кластер "Темп"
9.	Томпонский	Крест-Хальджайская СОШ	Агротуризм как фактор формирования ключевых и социально-трудовых компетентностей обучающихся
10.	Якутск	Филиал ЯГНГ "Айыы кыһата"	Пространство мышления и деятельности как условие развития личности в лингвокультурологической школе

VI. Рекомендовать на публикацию в серии «Библиотека инновационных проектов»

1.	Алданский	Алданский детский дом	Создание модели эффективного комплексного сопровождения всех форм жизнеустройства
----	-----------	-----------------------	---

			воспитанников Алданского детского дома, посредством создания электронного инструмента - автоматизированной системы учета информационных данных о ребёнке
2.	Горный	Атамайская СОШ	Интеграция социокультурно-образовательных ресурсов села для создания благоприятных условий индивид. Учащихся
3.	Мегино-Кангаласский	Техтюрский Центр технического творчества	Сетевая школа технического творчества
4.	Оймяконский	Усть-Нерский детский дом	Психолого-педагогическое сопровождение приемных родителей и кандидатов в приемные родители
5.	Томпонский	Крест-Хальджайская СОШ	Агротуризм как фактор формирования ключевых и социально-трудовых компетентностей обучающихся

VII. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Гуляева В.В.

Министр



Ф.В. Габышева