Приложение №3 к приказу

Управления образования

Окружной администрации ГО «город Якутск»

№ 01-10/752 от 19 августа 2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа «город Якутск»

**Карта готовности выпускника дошкольного**

**образовательного учреждения к обучению в школе**

(20\_\_/20\_\_учебный год)

**1. Общие сведения о ребенке**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст \_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язык обучения в детском саду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С какого возраста ребенок посещает детский сад?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность возрастной группы (общеразвивающая, оздоровительная, компенсирующая, комбинированная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Показатели развития ребёнка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | примечания |
|  | Придерживается установленных правил, может объяснить их другим, изменять правила по договоренности |  |  |
|  | Регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами |  |  |
|  | Выражает свои эмоции подходящим способом |  |  |
|  | Способен вступить в общение со взрослым |  |  |
|  | Избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам) |  |  |
|  | Работает в коллективе |  |  |
|  | Является инициатором игр и действий |  |  |
|  | Относится к обучению позитивно - хочет учиться, исследовать |  |  |
|  | Планирует и организует свои действия, доводит их до конца |  |  |
|  | Действует целенаправленно, в состоянии сосредоточиться длительное время |  |  |
|  | Организует свое рабочее пространство |  |  |
|  | Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности |  |  |
|  | Владеет достаточным представлением о себе и об окружающем мире |  |  |
|  | Речь содержательна, выразительна, грамматически правильна |  |  |
|  | Ребёнок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно |  |  |
|  | Умеет работать по инструкции, выполнять задание по образцу |  |  |
|  | Рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами |  |  |
|  | подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими |  |  |
|  | Ведущая рука (правая - левая) |  |  |

**3. Дополнительное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы дополнительного образования** | | | |
|  | Наименование | | Период обучения |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Проектная деятельность** | | | |
|  | Тема | | Степень участия |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Участие в конкурсах, олимпиадах** | | | |
|  | Тема | Степень участия | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/